

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.02.04_2021_123972
Актуализировано: 02.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Стратегический менеджмент

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 38.03.02 шифр |
| | Менеджмент наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.02.04 шифр |
| | Маркетинг наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малышева Наталья Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Цель дисциплины «Стратегический менеджмент» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического менеджмента. |
| Задачи дисциплины | <p>В соответствии с данной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления об особенностях стратегического менеджмента в современных условиях; • приобрести теоретические знания и практические навыки стратегического анализа; • выработать умение формулировать видение, миссию и иерархию целей развития организации; • изучить возможные варианты стратегий, технологии разработки стратегических альтернатив и выбора наиболее предпочтительной стратегии организации; • сформировать практические навыки разработки стратегического плана; • изучить механизм стратегического контроля и оценки эффективности реализации избранной стратегии. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

| | | |
|---|---|--|
| Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| теоретические аспекты экономики и менеджмента, способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | использовать основные методы, приемы и способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | специальными профессиональными навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |

Компетенция ОПК-3

| | | |
|---|---|---|
| Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| теоретические основы разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, способы их | разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать | навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, навыками их |

| | | |
|---|--|---|
| реализации в условиях сложной и динамичной среды и методы оценки их последствий | их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | реализации в условиях сложной и динамичной среды и навыками оценки их последствий |
|---|--|---|

Компетенция ОПК-4

| | | |
|---|--|---|
| Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, теоретические основы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций | выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Сущность стратегического менеджмента, миссия и цели организации | ОПК-1 |
| 2 | Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, стратегии организации | ОПК-3 |
| 3 | Формирование стратегических альтернатив и стратегический выбор | ОПК-4 |
| 4 | Стратегический план, реализация стратегии и контроль | ОПК-1 |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 4 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 5 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2, 3 | 4, 5 | 324 | 9 | 227.5 | 172 | 68 | 104 | 0 | 96.5 | | 4 | 5 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Сущность стратегического менеджмента, миссия и цели организации» | | 60.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие стратегического менеджмента | 4.00 |
| Л1.2 | Основные элементы стратегического менеджмента | 4.00 |
| Л1.3 | Стратегические цели организации | 2.00 |
| Л1.4 | Формирование стратегического видения и миссии организации | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Российская практика в сфере стратегического менеджмента | 14.00 |
| П1.2 | Определение стратегического видения, миссии и целей организации | 4.00 |
| П1.3 | Понятие, значение и процесс создания миссии организации | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | История возникновения стратегического менеджмента | 4.50 |
| С1.2 | Школы стратегического менеджмента | 4.00 |
| С1.3 | Стратегические решения: понятие, сущность и отличительные особенности | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Текущий контроль | 14.00 |
| Раздел 2 «Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, стратегии организации» | | 79.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Внешняя и внутренняя среда организации | 4.00 |
| Л2.2 | Анализ внешней среды организации | 6.00 |
| Л2.3 | Анализ внутренней среды организации | 4.00 |
| Л2.4 | Комплексный анализ сред организации | 4.00 |
| Л2.5 | Понятие стратегии организации | 2.00 |
| Л2.6 | Иерархия и классификация стратегий организации | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Анализ внешней и внутренней среды организации | 12.00 |
| П2.2 | Анализ стратегии организации | 6.00 |
| П2.3 | Анализ макроокружения организации | 6.00 |
| П2.4 | Ресурсы и способности организации | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Отраслевой и конкурентный анализ | 4.00 |
| С2.2 | Анализ микроокружения | 4.00 |
| С2.3 | Конкурентные преимущества и конкурентоспособность организации | 4.00 |

| | | |
|--|---|---------------|
| C2.4 | Методики анализа внешней и внутренней среды организации | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Текущий контроль | 10.50 |
| Раздел 3 «Формирование стратегических альтернатив и стратегический выбор» | | 58.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Понятие и типы стратегических альтернатив | 6.00 |
| Л3.2 | Процесс формирования стратегических альтернатив и стратегического выбора | 6.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Разработка стратегических альтернатив и выбор предпочтительной стратегии развития организации | 12.00 |
| П3.2 | Критерии и процедура стратегического выбора | 10.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Подходы к формированию стратегических альтернатив | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Текущий контроль | 14.00 |
| Раздел 4 «Стратегический план, реализация стратегии и контроль» | | 95.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Понятие стратегического плана | 6.00 |
| Л4.2 | Структура и показатели стратегического плана | 6.00 |
| Л4.3 | Процесс реализации стратегии | 6.00 |
| Л4.4 | Оценка реализации стратегии и контроль | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Разработка стратегического плана организации | 12.00 |
| П4.2 | Разработка проекта реализации стратегии организации | 6.00 |
| П4.3 | Стратегическое изменение в организации | 6.00 |
| П4.4 | Планирование реализации стратегии | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Понятие и содержание стратегического планирования | 10.00 |
| С4.2 | Типология стратегического планирования | 10.00 |
| С4.3 | Процесс стратегического планирования | 9.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Текущий контроль | 14.00 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 31.00 |
| 35.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР5.3 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР5.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 324.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник / А.Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - (Легкий учебник). - ISBN 978-5-4257-0277-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Маленков, Юрий Алексеевич. Стратегический менеджмент : учебник / Ю. А. Маленков. - М. : Проспект, 2009. - 224 с. - Библиогр.: с. 223-224. - ISBN 978-5-392-00156-9 : 172.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Палкина, Марина Викторовна. Стратегический менеджмент : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.02 / М. В. Палкина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 07.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Малышева, Наталья Владимировна. Стратегический менеджмент : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / Н. В. Малышева ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Экран LUMA |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123972