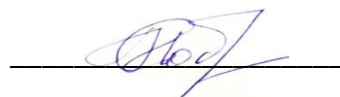


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.03.01_2018_93152
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Региональная экономика и демография

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.03
	шифр
	Управление персоналом
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.03.01
	шифр
	Управление персоналом организации
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является дать студентам теоретические знания в области региональной экономики и демографии, их принципов и основных концепций.
Задачи дисциплины	- определение роли региональных факторов в социально-экономическом и демографическом развитии РФ; - изучение методов региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов; - формирование представления о регионах как целостных социально-экономических системах; - изучение экономики и демографической обстановки регионов РФ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные понятия региональной экономики и демографии, факторы и структуру размещения населения, трудовых ресурсов и различных видов экономической деятельности	анализировать динамику и уровень социально-экономического и демографического развития регионов	навыками использования методов региональной экономики и демографии, знаний о демографическом и трудовом ресурсном потенциале регионов, особенностях развития хозяйства в осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-5

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации		
Знает	Умеет	Владеет
основные показатели, характеризующие социально-экономические и демографические процессы в регионах	объяснять причинно-следственные связи между природно-ресурсным, и демографическим, потенциалом территории и уровнем её социально-экономического развития	владеть методами работы с данными региональной статистики, научными и учебными текстами, навыками анализа состояния региональных явлений и процессов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы региональной экономики и демографии	ОК-3, ОПК-5
2	Демографическая ситуация в регионах	ОК-3, ОПК-5
3	Отраслевая структура размещения экономики	ОК-3, ОПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	180	5	109	72	36	36	0	71		2	3
Заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	11	8	4	4	0	169		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы региональной экономики и демографии»		51.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи, методы региональной экономики и демографии	2.00
Л1.2	Регион как социально-экономическая система	4.00
Л1.3	Источники информации о регионах	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Географическое положение, территория, границы как фактор развития российского государства	2.00
П1.2	Территориальное устройство РФ	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Демографическая ситуация в регионах»		53.00
Лекции		
Л2.1	Структура населения РФ и её регионов	2.00
Л2.2	Естественное движение в регионах РФ	4.00
Л2.3	Миграционное движение в регионах РФ	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Демографический потенциал регионов	4.00
П2.2	Трудовые ресурсы регионов России	2.00
П2.3	Рождаемость: региональные особенности	2.00
П2.4	Смертность: региональные особенности	2.00
П2.5	Брачность и разводимость: региональные особенности	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Отраслевая структура размещения экономики»		45.00
Лекции		
Л3.1	Топливо-энергетический комплекс. Топливно-промышленность РФ	6.00
Л3.2	Машиностроительный комплекс РФ	4.00
Л3.3	Лесопромышленный комплекс РФ	4.00
Л3.4	Металлургический комплекс РФ	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Показатели экономического развития регионов РФ	2.00

ПЗ.2	Агропромышленный комплекс РФ	4.00
ПЗ.3	Транспортный комплекс РФ	4.00
ПЗ.4	Социальная сфера регионов	2.00
ПЗ.5	Экономические районы и федеральные округа РФ	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы региональной экономики и демографии»		36.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи, методы региональной экономики и демографии	2.00
Л1.2	Регион как социально-экономическая система	
Л1.3	Источники информации о регионах	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Географическое положение, территория, границы как фактор развития российского государства	
П1.2	Территориальное устройство РФ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Демографическая ситуация в регионах»		36.00
Лекции		
Л2.1	Структура населения РФ и её регионов	
Л2.2	Естественное движение в регионах РФ	
Л2.3	Миграционное движение в регионах РФ	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Демографический потенциал регионов	2.00
П2.2	Трудовые ресурсы регионов России	
П2.3	Рождаемость: региональные особенности	

П2.4	Смертность: региональные особенности	
П2.5	Брачность и разводимость: региональные особенности	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Отраслевая структура размещения экономики»		95.00
Лекции		
Л3.1	Топливо-энергетический комплекс. Топливно-промышленность РФ	2.00
Л3.2	Машиностроительный комплекс РФ	
Л3.3	Лесопромышленный комплекс РФ	
Л3.4	Металлургический комплекс РФ	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Показатели экономического развития регионов РФ	
П3.2	Агропромышленный комплекс РФ	
П3.3	Транспортный комплекс РФ	
П3.4	Социальная сфера регионов	
П3.5	Экономические районы и федеральные округа РФ	
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	93.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. - 2-е перераб. и доп. - Иваново : ИГЭУ, 2019. - 136 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154533> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кузнецов, В. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / В. В. Кузнецов. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 244 с. - ISBN 978-5-9795-1656-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165035> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона : монография / К. А. Чернышев ; М-во образования, ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 204 с. : граф. - Библиогр.: с. 164-179. - ISBN 978-5-98228-106-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. - ISBN 978-5-7996-1299-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Прокопенко, Людмила Кирилловна. Региональная экономика : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.01 всех профилей подготовки и форм обучения / Л. К. Прокопенко ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 19 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Чернышев, Константин Анатольевич. Демография. Самостоятельная работа : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 43 с. -

Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Чернышев, Константин Анатольевич. Демография. Практические работы : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года : офиц. изд. / Федеральная служба гос. статистики ; [рук. раб. гр. Э. С. Набиуллина]. - М. : Статистика России, 2013. - 155 с. : карты. - ISBN 978-5-4269-0036-3 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.03.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93152