

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.03.01_2019_102564
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы психологии и социологии труда

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.03 шифр |
| | Управление персоналом наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.03.01 шифр |
| | Управление персоналом организации наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черанёва Елена Константиновна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Цель изучения курса – освоение обучающимися теоретических и практических основ управления трудовыми и социальными процессами в организации, умение проводить анализ социально-психологического климата в коллективе и организовывать групповую работу, приобретение умения использовать полученные знания для организации успешной жизнедеятельности коллектива и реализации личностного самосовершенствования в практической деятельности |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов системное представление о предметной области учебной дисциплины - дать представление об основах социализации в трудовом коллективе - изучить социальные и психологические требования к работе службы управления персоналом - сформировать у обучающихся комплекс знаний об основах организации эффективной групповой работы на основе знаний принципов групповой динамики и формирования команды, умение использовать их на практике - сформировать представление об основных методах исследования социально-психологических факторов трудовой деятельности - изучить трудовые взаимоотношения, отношение к труду, знать сущность и пути преодоления различных конфликтных ситуаций |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

| | | |
|--|--|--|
| знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основы содержание и структуру социологии и психологии управления; существующие социологические теории и концепции управления | организовать совместную работу людей в рабочих группах по достижению поставленных целей; использовать методы социологии и психологии управления для анализа конкретных управленческих проблем и ситуаций | способом выбирать и применять основные составляющие социологии и психологии управления; социальными технологиями при реализации управленческих решений |

Компетенция ОПК-7

| | | |
|--|----------------|------------------------|
| готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основы психологического и | координировать | навыками организации и |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| социального взаимодействия в коллективе | взаимодействия между людьми | координации взаимодействия между людьми |
|---|--------------------------------|---|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Методологические основы психологии и социологии труда | ОПК-7, ПК-4 |
| 2 | Развитие человека как субъекта труда | ОПК-7, ПК-4 |
| 3 | Прикладные аспекты психологии и социологии труда | ОПК-7, ПК-4 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-7, ПК-4 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 5, 6 | 252 | 7 | 159.5 | 108 | 36 | 72 | 0 | 92.5 | | | 6 |
| Заочная форма обучения | 4 | 7, 8 | 252 | 7 | 26.5 | 24 | 8 | 16 | 0 | 225.5 | | | 8 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Методологические основы психологии и социологии труда» | | 31.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие, задачи и методы психологии труда | 2.00 |
| Л1.2 | Профессионально значимые свойства в труде и их динамика | 2.00 |
| Л1.3 | Понятие, задачи и методы социологии труда | 2.00 |
| Л1.4 | Методы социологических исследований | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | История возникновения и развития психологии труда | 4.00 |
| П1.2 | Психические состояния в трудовой деятельности. Психология коллективного труда | 4.00 |
| П1.3 | Основные понятия социологии труда | 2.00 |
| П1.4 | Социологический анализ трудового поведения | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 4.00 |
| Раздел 2 «Развитие человека как субъекта труда» | | 41.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Сущность и функции труда | 2.00 |
| Л2.2 | Понятие, структура и классификация трудовых коллективов | 2.00 |
| Л2.3 | Развитие человека в труде | 2.00 |
| Л2.4 | Профессиональное становление личности | 2.00 |
| Л2.5 | Профессиональное самоопределение личности | 1.00 |
| Л2.6 | Кризисы профессионального становления | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Социально-демографическая и образовательная структура персонала организации | 4.00 |
| П2.2 | Трудовой потенциал и человеческий капитал организации | 4.00 |
| П2.3 | Конфликты профессионального самоопределения | 4.00 |
| П2.4 | Этапы профессионального становления | 4.00 |
| П2.5 | Профессиональная пригодность | 4.00 |
| П2.6 | Современные проблемы трудовой деятельности | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям | 5.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 3.50 |

| | | |
|---|---|---------------|
| Раздел 3 «Прикладные аспекты психологии и социологии труда» | | 153.00 |
| Лекции | | |
| ЛЗ.1 | Конфликты в трудовом коллективе | 2.00 |
| ЛЗ.2 | Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации | 2.00 |
| ЛЗ.3 | Проблема удовлетворенности трудом и трудовой мотивации | 2.00 |
| ЛЗ.4 | Подбор и расстановка кадров с учетом социально-психологических факторов | 4.00 |
| ЛЗ.5 | Социально-психологические аспекты профориентации, социализации и трудовой адаптации персонала | 2.00 |
| ЛЗ.6 | Теории лидерства и их использование в управлении трудовым коллективом | 4.00 |
| ЛЗ.7 | Профессиональное консультирование | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Модели трудового поведения. Методы социальной работы с коллективом | 4.00 |
| ПЗ.2 | Социальный контроль в сфере труда. Укрепление трудовой дисциплины | 4.00 |
| ПЗ.3 | Групповая динамика и формирование трудового коллектива | 4.00 |
| ПЗ.4 | Профессиограммы и психограммы | 6.00 |
| ПЗ.5 | Социально-психологический тренинг в обучении персонала организации | 6.00 |
| ПЗ.6 | Эффективное командообразование | 6.00 |
| ПЗ.7 | Руководство и лидерство в трудовом коллективе | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям | 57.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 41.50 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 252.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Методологические основы психологии и социологии труда» | | 40.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие, задачи и методы психологии труда | 1.00 |
| Л1.2 | Профессионально значимые свойства в труде и их | |

| | | |
|--|---|---------------|
| | динамика | |
| Л1.3 | Понятие, задачи и методы социологии труда | 1.00 |
| Л1.4 | Методы социологических исследований | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | История возникновения и развития психологии труда | |
| П1.2 | Психические состояния в трудовой деятельности. Психология коллективного труда | 2.00 |
| П1.3 | Основные понятия социологии труда | |
| П1.4 | Социологический анализ трудового поведения | |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 36.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Развитие человека как субъекта труда» | | 32.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Сущность и функции труда | |
| Л2.2 | Понятие, структура и классификация трудовых коллективов | |
| Л2.3 | Развитие человека в труде | |
| Л2.4 | Профессиональное становление личности | 2.00 |
| Л2.5 | Профессиональное самоопределение личности | |
| Л2.6 | Кризисы профессионального становления | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Социально-демографическая и образовательная структура персонала организации | |
| П2.2 | Трудовой потенциал и человеческий капитал организации | |
| П2.3 | Конфликты профессионального самоопределения | 1.00 |
| П2.4 | Этапы профессионального становления | |
| П2.5 | Профессиональная пригодность | 1.00 |
| П2.6 | Современные проблемы трудовой деятельности | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям | 28.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Прикладные аспекты психологии и социологии труда» | | 171.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Конфликты в трудовом коллективе | 1.00 |
| Л3.2 | Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации | |
| Л3.3 | Проблема удовлетворенности трудом и трудовой мотивации | 1.00 |
| Л3.4 | Подбор и расстановка кадров с учетом социально-психологических факторов | |
| Л3.5 | Социально-психологические аспекты профориентации, социализации и трудовой адаптации персонала | |
| Л3.6 | Теории лидерства и их использование в управлении | 2.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | трудовым коллективом | |
| ЛЗ.7 | Профессиональное консультирование | |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Модели трудового поведения. Методы социальной работы с коллективом | 2.00 |
| ПЗ.2 | Социальный контроль в сфере труда. Укрепление трудовой дисциплины | 2.00 |
| ПЗ.3 | Групповая динамика и формирование трудового коллектива | 2.00 |
| ПЗ.4 | Профессиограммы и психограммы | 2.00 |
| ПЗ.5 | Социально-психологический тренинг в обучении персонала организации | 2.00 |
| ПЗ.6 | Эффективное командообразование | 2.00 |
| ПЗ.7 | Руководство и лидерство в трудовом коллективе | |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям | 155.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 252.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Ильин, Валерий Александрович. Психология лидерства : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2017. - 310 с. : табл. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01559-1 : 645.54 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Инженерная психология и эргономика : учебник для акад. бакалавриата / МГУ, фак. психологии ; ред.: Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2019. - 176 с. : ил. - (Модуль. Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00906-4 : 529.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Пырьев, Е. А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 455 с. - ISBN 978-5-4475-7163-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Базаров, Тахир Юсупович. Психология управления персоналом : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : рекомендовано УМО вузов для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. направлениям и специальностям / Т. Ю. Базаров ; МГУ, Высшая школа экономики, НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт, 2016. - 380, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-6621-3 : 675.48 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Фролова, Ольга Яковлевна. Экономика и социология труда : учеб. пособие / О. Я. Фролова, О. О. Чудинов ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [б. и.], 2016. - 235 с. - Библиогр.: с. 197-200. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / Государственный ун-т управления ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-392-02958-7 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шереги, Франц Эдмундович. Социология труда. Условия труда педагогов : Монография / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 298 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10961-0 : 729.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454730> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Митина, Лариса Максимовна. Психология профессионально-карьерного развития личности : монография / Л. М. Митина. - Москва ; Санкт-Петербург :

Нестор-История, 2019. - 394, [1] с. - Библиогр.: с. 365-393. - ISBN 978-5-4469-16 11-5 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Корчагина, Галина Ивановна. Человек в организационной среде : учеб. пособие / Г. И. Корчагина ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 124 с. - Библиогр.: с. 118-122. - ISBN 978-5-906544-48-3 : 120.00 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Пастухова, Е. Я. Социология труда: актуальные социальные явления, процессы в сфере труда и занятости : курс лекций (лекция) / Е.Я. Пастухова, О.П. Кочнева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 217 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2287-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574105/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Экономика и социология труда : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 062100 Упр. персоналом / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская [и др.] ; ред. А. Я. Кибанов. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 582, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-578. - ISBN 978-5-16-003458-4 : 175.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Тощенко, Жан Терентьевич. Социология труда : учебник / Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 423 с. - (Magister). - Библиогр.: с. 408-420. - ISBN 798-5-238-01435-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Мазунина, Мария Владимировна. Экономика и социология труда : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / М. В. Мазунина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Топорнина, А. В. Психология профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Топорнина, А. Б. Ваньков, Т. В. Губарева. - Тула : ТГПУ, 2018. - 69 с. - ISBN 978-5-6041454-8-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113626> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Чодураа, М. Психология труда : учебно-методическое пособие / М. Чодураа, М. Чочагай. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156210> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Колесникова, О. А. Рынок труда в рисунках и таблицах : учебное наглядное пособие / О. А. Колесникова, А. М. Донецкий. - Воронеж : ВИБТ, 2018. - 32 с. - Б. ц.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/157480> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102564