

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.03.01\_2020\_115119  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Создание и развитие стартапа**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.03 шифр
	Управление персоналом наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.03.01 шифр
	Управление персоналом организации наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лысова Елена Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование знаний и компетенций, необходимых при работе в стартап-среде; - развитие интереса к сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов; - ознакомление с процессами и инструментарием жизнеспособного стартапа.
Задачи дисциплины	Задачи: - формирование теоретических знаний об основных понятиях и приемах создания стартапов; - обучение основам разработки инновационных предприятий; - создание современных представлений о коммерциализации бизнес-идей; - ознакомление с отечественным и зарубежным практическим опытом создания стартапов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы разработки и продвижения стартапа	осуществлять разработку стартапа на основе экономических подходов и методов	навыками разработки проекта стартапа

#### Компетенция ОК-5

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации		
Знает	Умеет	Владеет
основы целеполагания	анализировать цели и задачи	навыками анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Стартап как способ начала собственного бизнеса	ОК-3
2	Организация предпринимательской деятельности. Создание стартапа.	ОК-3
3	Особенности деятельности стартапов на рынке.	ОК-3, ОПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	116.5	86	34	52	0	63.5			8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	30.5	28	14	14	0	149.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Стартап как способ начала собственного бизнеса»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие стартапа. Особенности его функционирования.	4.00
Л1.2	Правовые основы создания и развития стартапов в Российской Федерации.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Инновации. Инновационное предпринимательство.	4.00
П1.2	Этапы создания стартапа.	4.00
П1.3	Истории успешных стартапов в России и за рубежом.	4.00
П1.4	Стратегии создания стартапов.	4.00
П1.5	Юридическое оформление стартапов.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 2 «Организация предпринимательской деятельности. Создание стартапа.»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методические основы генерирования бизнес-идей стартапа.	4.00
Л2.2	Предварительный анализ стартапа.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Бизнес-идеи для создания стартапа.	4.00
П2.2	Оценка конкурентоспособности продукции стартапа.	4.00
П2.3	Деловая игра "Выработка и оценка предпринимательской идеи стартапа"	4.00
П2.4	Формирование ценностного предложения стартапа.	2.00
П2.5	Построение бизнес-модели стартапа. Бизнес-план.	4.00
П2.6	Продвижение продукции стартапа.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	13.00
С2.2	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям.	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Особенности деятельности стартапов на рынке.»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Разработка стратегии финансирования стартапа.	4.00

ЛЗ.2	Деятельность стартапа. Продвижение стартапа на рынке.	4.00
ЛЗ.3	Риски стартапа: оценка и управление.	4.00
ЛЗ.4	Формирование и развитие команды стартапа.	2.00
ЛЗ.5	Оценка стартапа.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Принятие управленческих решений в деятельности предприятий.	2.00
ПЗ.2	Оценка предпринимательских рисков, пути их снижения.	2.00
ПЗ.3	Оценка экономической эффективности деятельности стартапа.	2.00
ПЗ.4	Формирование команды стартапа.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям.	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Стартап как способ начала собственного бизнеса»</b>		<b>69.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие стартапа. Особенности его функционирования.	2.00
Л1.2	Правовые основы создания и развития стартапов в Российской Федерации.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Инновации. Инновационное предпринимательство.	
П1.2	Этапы создания стартапа.	2.00
П1.3	Истории успешных стартапов в России и за рубежом.	
П1.4	Стратегии создания стартапов.	2.00
П1.5	Юридическое оформление стартапов.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	62.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Организация предпринимательской деятельности.</b>		<b>33.00</b>

<b>Создание стартапа.»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методические основы генерирования бизнес-идей стартапа.	1.00
Л2.2	Предварительный анализ стартапа.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Бизнес-идеи для создания стартапа.	
П2.2	Оценка конкурентоспособности продукции стартапа.	
П2.3	Деловая игра "Выработка и оценка предпринимательской идеи стартапа"	
П2.4	Формирование ценностного предложения стартапа.	
П2.5	Построение бизнес-модели стартапа. Бизнес-план.	2.00
П2.6	Продвижение продукции стартапа.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	2.00
С2.2	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям.	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Особенности деятельности стартапов на рынке.»</b>		<b>69.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Разработка стратегии финансирования стартапа.	2.00
Л3.2	Деятельность стартапа. Продвижение стартапа на рынке.	2.00
Л3.3	Риски стартапа: оценка и управление.	2.00
Л3.4	Формирование и развитие команды стартапа.	1.00
Л3.5	Оценка стартапа.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Принятие управленческих решений в деятельности предприятий.	2.00
П3.2	Оценка предпринимательских рисков, пути их снижения.	2.00
П3.3	Оценка экономической эффективности деятельности стартапа.	2.00
П3.4	Формирование команды стартапа.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям.	55.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Кесслер, Э. Радикальный стартап: 12 правил бизнес-дарвинизма / Э. Кесслер. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-1730-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279845/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мещерская, О. Стартап: как создать? : практическое пособие / О. Мещерская. - Москва : Вита-Пресс, 2020. - 36 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-4347-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607297/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Тиль, П. От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее / П. Тиль, Б. Мастерс. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-4839-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279525/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бланк, С. Стартап: настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5027-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бондаренко, Виктория Андреевна. Маркетинговые решения в управлении конкурентоспособностью предприятий. Маркетинговые аспекты управления конкурентоспособностью розничных торговых предприятий в современных российских реалиях : научное издание / В. А. Бондаренко. - Saarbrücken : LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 159 с. - Библиогр.: с. 142-154 (166 назв.). - ISBN 978-3-659-85813-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ- проектов / М.В. Сухорукова. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 124 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429077/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Основы предпринимательства : учебно-методическое пособие / Н.П. Иващенко, Ф.Ш. Федорова, И.В. Савченко, В.Г. Попова, М.С. Шахова. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. - 166 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906783-31-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Горячих, Светлана Павловна. Налоги в схемах и таблицах : учебно-наглядное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплинам: "Налоги и налогообложение", "Налоговый учет и отчетность", "Налоговый учет и налогообложение" и других дисциплин, связанных с налоговыми аспектами, для студентов направлений подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 09.03.03 "Прикладная информатика", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / С. П. Горячих, П. А. Пискунов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=115119](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115119)