

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.03.01_2021_126258
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Организационная культура

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.03
	шифр
	Управление персоналом
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.03.01
	шифр
	Управление персоналом организации
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Юхнева Нина Андреевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в формировании эффективных организационных культур, способствующих стратегическому развитию предприятий
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры и содержания организационной культуры 2. Исследование различных подходов к рассмотрению организационных культур 3. Формирование знаний различных типологий организационных культур и методов их оценки 4. Изучение подходов к управлению организационной культурой предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
типы ролей в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	навыками анализа возможных последствий личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
типы культур и особенности кросскультурных коммуникаций	осуществлять коммуникативное воздействие в мультикультурном коллективе	навыками деловых коммуникаций, в том числе вести деловые переговоры с представителями из иной национальной и культурной среды

Компетенция ПК-4

способностью разрабатывать элементы корпоративной социальной политики, разрабатывать корпоративные социальные программы и оценивать эффективность их реализации в организации, администрировать процессы документооборота по вопросам корпоративной социальной политики		
Знает	Умеет	Владеет
современную теорию и практику управления организационной культурой; принципы и методы формирования	определять тип организационной культуры; проводить оценку организационной культуры, разрабатывать элементы	методами диагностики организационной культуры; приемами и методами формирования организационной культуры

организационной культуры; методы поддержания и изменения организационной культуры	организационной культуры	
--	--------------------------	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение: понятие, структура и содержание организационной культуры	ПК-4, УК-3, УК-5
2	Подходы к изучению организационной культуры	ПК-4, УК-3
3	Типология организационных культур	ПК-4
4	Управление организационной культурой	ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-3, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения) 6 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	216	6	151.5	104	52	52	0	64.5		6	
Заочная форма обучения	3	5, 6	216	6	16.5	16	8	8	0	199.5		6	
Очно-заочная форма обучения	3	6	216	6	113	68	34	34	0	103		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение: понятие, структура и содержание организационной культуры»		40.00
Лекции		
Л1.1	Понятие, структура и содержание организационной культуры	4.00
Л1.2	История исследований организационной культуры	4.00
Л1.3	Характеристика элементов организационной культуры	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные концепции организационной культуры	4.00
П1.2	Элементы организационной культуры	4.00
П1.3	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Разработка докладов и презентаций	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Подходы к изучению организационной культуры»		53.00
Лекции		
Л2.1	Методы изучения организационной культуры, общая характеристика	4.00
Л2.2	Системный подход к изучению организационной культуры	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Характеристика основных методов изучения организационной культуры	6.00
П2.2	Структура и уровни организационной культуры	4.00
П2.3	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка докладов по теме " Методы изучения организационной культуры"	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Типология организационных культур»		50.00
Лекции		
Л3.1	Типология организационных культур по общим признакам	4.00
Л3.2	Типология организационных культур по национальным признакам	4.00
Л3.3	Авторские типологии организационных культур	6.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Изучение организационных культур по общим признакам	4.00

ПЗ.2	Изучение организационных культур по национальным признакам	4.00
ПЗ.3	Изучение организационных культур по признакам, используемым авторами различных типологий	6.00
ПЗ.4	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Доклады и презентации по темам: "Авторские типологии организационных культур"	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Управление организационной культурой»		69.00
Лекции		
Л4.1	Показатели и параметры анализа организационных культур	4.00
Л4.2	Методы исследования организационной культуры: качественные и формализованные	4.00
Л4.3	Формирование, изменение и поддержание организационной культуры	4.00
Л4.4	Методы оценки состояния организационной культуры, в зависимости от состояния культур труда, управления и отношений	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Анализ основных характеристик организационной культуры предприятий	4.00
П4.2	Практика применения метода оценки организационной культуры в зависимости от состояния культур: труда, управления и отношений	4.00
П4.3	Сравнительная оценка организационной культуры предприятий	4.00
П4.4	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Разработка описания организационной культуры предприятий, на которых студенты проходили практику: подготовка отчета и презентации	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение: понятие, структура и содержание»		36.00

организационной культуры»		
Лекции		
Л1.1	Понятие, структура и содержание организационной культуры	2.00
Л1.2	История исследований организационной культуры	2.00
Л1.3	Характеристика элементов организационной культуры	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные концепции организационной культуры	2.00
П1.2	Элементы организационной культуры	2.00
П1.3	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Разработка докладов и презентаций	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подходы к изучению организационной культуры»		51.00
Лекции		
Л2.1	Методы изучения организационной культуры, общая характеристика	4.00
Л2.2	Системный подход к изучению организационной культуры	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Характеристика основных методов изучения организационной культуры	4.00
П2.2	Структура и уровни организационной культуры	2.00
П2.3	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка докладов по теме " Методы изучения организационной культуры"	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 3 «Типология организационных культур»		56.00
Лекции		
Л3.1	Типология организационных культур по общим признакам	2.00
Л3.2	Типология организационных культур по национальным признакам	4.00
Л3.3	Авторские типологии организационных культур	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Изучение организационных культур по общим признакам	2.00
П3.2	Изучение организационных культур по национальным признакам	2.00
П3.3	Изучение организационных культур по признакам, используемым авторами различных типологий	4.00
П3.4	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Доклады и презентации по темам: "Авторские типологии организационных культур"	24.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Управление организационной культурой»		69.00
Лекции		
Л4.1	Показатели и параметры анализа организационных культур	2.00
Л4.2	Методы исследования организационной культуры: качественные и формализованные	2.00
Л4.3	Формирование, изменение и поддержание организационной культуры	2.00
Л4.4	Методы оценки состояния организационной культуры, в зависимости от состояния культур труда, управления и отношений	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Анализ основных характеристик организационной культуры предприятий	2.00
П4.2	Практика применения метода оценки организационной культуры в зависимости от состояния культур: труда, управления и отношений	4.00
П4.3	Сравнительная оценка организационной культуры предприятий	2.00
П4.4	Повторительно-обобщающее занятие	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Разработка описания организационной культуры предприятий, на которых студенты проходили практику: подготовка отчета и презентации	27.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение: понятие, структура и содержание организационной культуры»		37.00
Лекции		
Л1.1	Понятие, структура и содержание организационной культуры	2.00
Л1.2	История исследований организационной культуры	
Л1.3	Характеристика элементов организационной культуры	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные концепции организационной культуры	2.00

П1.2	Элементы организационной культуры	
П1.3	Повторительно-обобщающее занятие	
Самостоятельная работа		
С1.1	Разработка докладов и презентаций	33.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подходы к изучению организационной культуры»		35.00
Лекции		
Л2.1	Методы изучения организационной культуры, общая характеристика	2.00
Л2.2	Системный подход к изучению организационной культуры	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Характеристика основных методов изучения организационной культуры	
П2.2	Структура и уровни организационной культуры	
П2.3	Повторительно-обобщающее занятие	
Самостоятельная работа		
С2.1	Разработка докладов по теме " Методы изучения организационной культуры"	33.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Типология организационных культур»		64.00
Лекции		
Л3.1	Типология организационных культур по общим признакам	
Л3.2	Типология организационных культур по национальным признакам	
Л3.3	Авторские типологии организационных культур	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Изучение организационных культур по общим признакам	
П3.2	Изучение организационных культур по национальным признакам	
П3.3	Изучение организационных культур по признакам, используемым авторами различных типологий	4.00
П3.4	Повторительно-обобщающее занятие	
Самостоятельная работа		
С3.1	Доклады и презентации по темам: "Авторские типологии организационных культур"	60.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Управление организационной культурой »		76.00
Лекции		
Л4.1	Показатели и параметры анализа организационных культур	
Л4.2	Методы исследования организационной культуры: качественные и формализованные	

Л4.3	Формирование, изменение и поддержание организационной культуры	2.00
Л4.4	Методы оценки состояния организационной культуры, в зависимости от состояния культур труда, управления и отношений	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Анализ основных характеристик организационной культуры предприятий	
П4.2	Практика применения метода оценки организационной культуры в зависимости от состояния культур: труда, управления и отношений	2.00
П4.3	Сравнительная оценка организационной культуры предприятий	
П4.4	Повторительно-обобщающее занятие	
Самостоятельная работа		
С4.1	Разработка описания организационной культуры предприятий, на которых студенты проходили практику: подготовка отчета и презентации	70.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Базанова, О. С. Организационное поведение и организационная культура / О.С. Базанова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-504-00642-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141634/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Веснин, В. Р. Управление организационной культурой: краткий конспект : учебник / В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2019. - 144 с. : табл. - ISBN 978-5-392-28432-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570064/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Юхнева, Нина Андреевна. Организационная культура в системе стратегического управления : монография / Н. А. Юхнева, Е. А. Юхнева ; ВятГУ, ФЭМ, каф.СТД. - Киров : ВятГУ, 2013. - 214 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Ильиных, Светлана Анатольевна. Феномен организационной культуры : открывая неизведанное / С. Ильиных. - [Б. м.] : Palmarium Academic Publishing, 2012. - 76 с. - Библиогр.: с. 71-76. - ISBN 978-3-8473-9899-8 : 45.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Юхнева, Нина Андреевна. Управление организационной культурой / Н. А. Юхнева ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиУП. - Киров : ВятГУ, 2011. - 243 с. - Библиогр.: с. 212-223. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Юхнева, Нина Андреевна. Формирование эффективной организационной культуры : учеб. пособие / Н. А. Юхнева, Е. А. Юхнева ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП. - Киров : ВятГУ, 2011. - 122 с. - Библиогр.: с. 113-117. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Юхнева, Нина Андреевна. Формирование эффективной организационной культуры : учеб. пособие / Н. А. Юхнева, Е. А. Юхнева ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП. - Киров : ВятГУ, 2011. - 121 с. - Библиогр.: с. 113-117. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=126258