

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.03.01\_2021\_126268  
Актуализировано: 28.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы экономико-математического моделирования**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.03 шифр
	Управление персоналом наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.03.01 шифр
	Управление персоналом организации наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ряттель Александра Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины - дать основополагающее представление об основах математического моделирования экономических и управленческих процессов, о наиболее распространенных методах экономико-математического моделирования, о типах разрабатываемых моделей и их применении в практической деятельности.
Задачи дисциплины	<p>1) продемонстрировать студентам целесообразность применения математических моделей для изучения экономических процессов и систем;</p> <p>2) дать представление о совокупности методов экономико-математического моделирования, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим социально-экономическим закономерностям, а также о системе экономико-математических моделей, используемых при принятии теоретических и прикладных экономических и управленческих решений;</p> <p>3) сформировать у студентов навыки построения и реализации экономико-математических моделей.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
этапы экономико-математического моделирования; основные виды экономико-метрических моделей	строить экономико-математические модели, описывающие экономические процессы и явления для решения поставленной профессиональной задачи	практическими навыками решения экономических задач методами экономико-математического моделирования

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
источники информации об экономических явлениях и процессах; особенности социально-экономических систем как объектов моделирования	выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ, обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками использования системного подхода для анализа экономической информации в соответствии с поставленной задачей

#### Компетенция УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях
--

жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>общие принципы оптимального планирования и управления в экономике</p>	<p>дать экономическую интерпретацию полученных результатов на всех этапах методов решения задач в рамках построения экономико-математической модели</p>	<p>навыками моделирования макроэкономических процессов и анализа полученных результатов</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Детерминированные методы в управлении персоналом	ОПК-5, УК-1, УК-10
2	Стохастические методы в управлении персоналом	ОПК-5, УК-1, УК-10
3	Игровые методы в управлении персоналом	УК-1, УК-10
4	Эконометрические методы в управлении персоналом	ОПК-5, УК-1, УК-10
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, УК-1, УК-10

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	91	68	34	34	0	53			2
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	14.5	12	4	8	0	129.5			4
Очно-заочная форма обучения	1	2	144	4	49	16	6	10	0	95			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Детерминированные методы в управлении персоналом»</b>		<b>50.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в экономико-математическое моделирование в управлении персоналом	2.00
Л1.2	Графы и сети	2.00
Л1.3	Линейные задачи в управлении персоналом	6.00
Л1.4	Балансовые модели	2.00
Л1.5	Управление запасами	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Графы и сети	2.00
П1.2	Линейные задачи в управлении персоналом	8.00
П1.3	Балансовые модели	2.00
П1.4	Управление запасами	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Стохастические методы в управлении персоналом»</b>		<b>44.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Случайные события и вероятности	2.00
Л2.2	Повторение независимых испытаний	2.00
Л2.3	Случайные величины	2.00
Л2.4	Вариационные ряды	2.00
Л2.5	Точечные и интервальные оценки	2.00
Л2.6	Проверка статистических гипотез	2.00
Л2.7	Системы массового обслуживания в управлении персоналом	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Случайные события и вероятности	2.00
П2.2	Повторение независимых испытаний	2.00
П2.3	Случайные величины	2.00
П2.4	Вариационные ряды	2.00
П2.5	Точечные и интервальные оценки	2.00
П2.6	Проверка статистических гипотез	2.00
П2.7	Системы массового обслуживания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 3 «Игровые методы в управлении персоналом»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		

ЛЗ.1	Матричные игры	2.00
ЛЗ.2	Биматричные игры. Игры с природой	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Матричные игры в управлении персоналом	2.00
ПЗ.2	Биматричные игры в управлении персоналом. Игры с природой	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к занятиям	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 4 «Эконометрические методы в управлении персоналом»</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Линейные регрессионные модели в управлении персоналом	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Линейные регрессионные модели в управлении персоналом	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к занятиям	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Детерминированные методы в управлении персоналом»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в экономико-математическое моделирование в управлении персоналом	
Л1.2	Графы и сети	
Л1.3	Линейные задачи в управлении персоналом	2.00
Л1.4	Балансовые модели	
Л1.5	Управление запасами	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Графы и сети	
П1.2	Линейные задачи в управлении персоналом	4.00
П1.3	Балансовые модели	
П1.4	Управление запасами	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям	25.00



<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Стохастические методы в управлении персоналом»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Случайные события и вероятности	2.00
Л2.2	Повторение независимых испытаний	
Л2.3	Случайные величины	
Л2.4	Вариационные ряды	
Л2.5	Точечные и интервальные оценки	
Л2.6	Проверка статистических гипотез	
Л2.7	Системы массового обслуживания в управлении персоналом	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Случайные события и вероятности	2.00
П2.2	Повторение независимых испытаний	
П2.3	Случайные величины	
П2.4	Вариационные ряды	2.00
П2.5	Точечные и интервальные оценки	
П2.6	Проверка статистических гипотез	
П2.7	Системы массового обслуживания	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Игровые методы в управлении персоналом»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Матричные игры	2.00
Л3.2	Биматричные игры. Игры с природой	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Матричные игры в управлении персоналом	2.00
П3.2	Биматричные игры в управлении персоналом. Игры с природой	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к занятиям	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Эконометрические методы в управлении персоналом»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Линейные регрессионные модели в управлении персоналом	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Линейные регрессионные модели в управлении персоналом	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к занятиям	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>

Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Детерминированные методы в управлении персоналом»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в экономико-математическое моделирование в управлении персоналом	
Л1.2	Графы и сети	
Л1.3	Линейные задачи в управлении персоналом	2.00
Л1.4	Балансовые модели	2.00
Л1.5	Управление запасами	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Графы и сети	
П1.2	Линейные задачи в управлении персоналом	
П1.3	Балансовые модели	
П1.4	Управление запасами	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям	68.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Стохастические методы в управлении персоналом»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Случайные события и вероятности	
Л2.2	Повторение независимых испытаний	
Л2.3	Случайные величины	
Л2.4	Вариационные ряды	
Л2.5	Точечные и интервальные оценки	
Л2.6	Проверка статистических гипотез	
Л2.7	Системы массового обслуживания в управлении персоналом	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Случайные события и вероятности	2.00
П2.2	Повторение независимых испытаний	
П2.3	Случайные величины	2.00
П2.4	Вариационные ряды	
П2.5	Точечные и интервальные оценки	
П2.6	Проверка статистических гипотез	
П2.7	Системы массового обслуживания	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям	20.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Игровые методы в управлении персоналом»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Матричные игры	
ЛЗ.2	Биматричные игры. Игры с природой	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Матричные игры в управлении персоналом	2.00
ПЗ.2	Биматричные игры в управлении персоналом. Игры с природой	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Эконометрические методы в управлении персоналом»</b>		<b>15.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Линейные регрессионные модели в управлении персоналом	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Линейные регрессионные модели в управлении персоналом	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Герасименко, П. В. Экономико-математические модели / П. В. Герасименко, Г. А. Ураев. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 49 с. - ISBN 978-5-7641-1370-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153630> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Математические модели в экономике. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - . - ISBN 978-5-88814-932-4. - Текст : электронный. Ч. 1. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-88814-933-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159404> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Экономико-математическое моделирование : учебник / под ред. И. Н. Дрогобыцкого. - 2-е изд., стереотип. - М. : Экзамен, 2006. - 798 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-01573-1 : 263.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Ушакова, Ю. Детерминированные экономико-математические модели и методы факторного анализа / Ю. Ушакова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 89 с. - ISBN 978-5-905835-66-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100064/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Орлов, А. И. Организационно-экономическое моделирование и инструменты менеджмента / А.И. Орлов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 390 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234536/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Осипенко, С. А. Экономико-математическое моделирование : учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-9529-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481040/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Введение в математическое моделирование : учеб. пособие / под ред. П. В. Трусова. - М. : Логос, 2005. - 440 с. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 431-436. - ISBN 5-98704-037-X : 193.00 р. - Текст : непосредственный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Решение задач линейной оптимизации : учебно-наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИМИС, ФАВТ, каф. САУ ; сост. Т. А. Голованова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 36 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Математические основы теории систем : учебное наглядное пособие / сост. В. И. Семеновых. - Киров : [б. и.], 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.03.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР Epson EB-465i
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT352W



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=126268](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=126268)