

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.03.01_2021_126275
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Рынок труда

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.03 шифр
	Управление персоналом наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.03.01 шифр
	Управление персоналом организации наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чеглакова Лариса Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в профессиональной деятельности адекватно и с выгодой для своей организации реагировать на изменения ситуации в сфере занятости; строить систему управления персоналом фирмы в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах, а также с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; - овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда; - приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основы современной теории рынка труда	выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах	методами экономического анализа рынка труда

Компетенция ОПК-2

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора и обработки данных по исследованию рынка труда	осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач по вопросам исследований рынка труда	навыками сбора и обработки данных по рынку труда

Компетенция ОПК-5

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет

<p>современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)</p>	<p>выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты; оценивать возможности и целесообразность использования информационных систем технологий в деятельности организации; использовать для решения профессиональных задач современные информационные системы, технологии и программные продукты</p>	<p>навыком применения современных информационных систем и технологий в управлении персоналом</p>
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Анализ основных категорий и показателей рынка труда	ОПК-1, ОПК-2
2	Анализ механизма функционирования рынка труда	ОПК-1, ОПК-2
3	Регулирование рынка труда	ОПК-1, ОПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	91	68	34	34	0	53			2
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	18.5	16	8	8	0	125.5			3
Очно-заочная форма обучения	1	2	144	4	60	32	16	16	0	84			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Анализ основных категорий и показателей рынка труда»		31.50
Лекции		
Л1.1	Рынок труда: понятие, условия функционирования и его инфраструктура	2.00
Л1.2	Методические вопросы анализа рынка труда	2.00
Л1.3	Ключевые индикаторы функционирования рынка труда	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы исследования рынка труда	2.00
П1.2	Анализ инфраструктуры рынка труда	2.00
П1.3	Анализ ключевых индикаторов рынка труда РФ	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 2 «Анализ механизма функционирования рынка труда»		58.50
Лекции		
Л2.1	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда	4.00
Л2.2	Спрос фирмы на труд	2.00
Л2.3	Рабочая сила и человеческий капитал	4.00
Л2.4	Гибкость рынка труда и структура занятости	4.00
Л2.5	Дискриминация на рынке труда	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Изучение спроса и предложения на рынке труда	4.00
П2.2	Анализ профессиональных стандартов	2.00
П2.3	Оценка рабочей силы и человеческого капитала	2.00
П2.4	Определение влияния структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых	4.00
П2.5	Анализ форм и методов управления занятостью в условиях рынка	4.00
П2.6	Определение уровня безработицы	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 3 «Регулирование рынка труда »		27.00
Лекции		
Л3.1	Предпосылки и рамочные условия регулирования рынка труда	4.00
Л3.2	Государственная политика на рынке труда	4.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Расчет минимального потребительского бюджета	4.00
ПЗ.2	Изучение элементов государственной политики в области регулирования рынка труда	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	8.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Анализ основных категорий и показателей рынка труда»		38.50
Лекции		
Л1.1	Рынок труда: понятие, условия функционирования и его инфраструктура	2.00
Л1.2	Методические вопросы анализа рынка труда	2.00
Л1.3	Ключевые индикаторы функционирования рынка труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы исследования рынка труда	
П1.2	Анализ инфраструктуры рынка труда	2.00
П1.3	Анализ ключевых индикаторов рынка труда РФ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 2 «Анализ механизма функционирования рынка труда»		54.00
Лекции		
Л2.1	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда	2.00
Л2.2	Спрос фирмы на труд	2.00
Л2.3	Рабочая сила и человеческий капитал	
Л2.4	Гибкость рынка труда и структура занятости	2.00
Л2.5	Дискриминация на рынке труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Изучение спроса и предложения на рынке труда	2.00
П2.2	Анализ профессиональных стандартов	2.00
П2.3	Оценка рабочей силы и человеческого капитала	2.00
П2.4	Определение влияния структурных сдвигов в экономике	

	на изменение качественного состава занятых	
П2.5	Анализ форм и методов управления занятостью в условиях рынка	2.00
П2.6	Определение уровня безработицы	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 3 «Регулирование рынка труда»		24.50
Лекции		
Л3.1	Предпосылки и рамочные условия регулирования рынка труда	
Л3.2	Государственная политика на рынке труда	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Расчет минимального потребительского бюджета	
ПЗ.2	Изучение элементов государственной политики в области регулирования рынка труда	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Анализ основных категорий и показателей рынка труда»		72.00
Лекции		
Л1.1	Рынок труда: понятие, условия функционирования и его инфраструктура	2.00
Л1.2	Методические вопросы анализа рынка труда	
Л1.3	Ключевые индикаторы функционирования рынка труда	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы исследования рынка труда	
П1.2	Анализ инфраструктуры рынка труда	2.00
П1.3	Анализ ключевых индикаторов рынка труда РФ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	64.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Анализ механизма функционирования рынка труда»		48.00
Лекции		
Л2.1	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда	2.00
Л2.2	Спрос фирмы на труд	
Л2.3	Рабочая сила и человеческий капитал	
Л2.4	Гибкость рынка труда и структура занятости	2.00
Л2.5	Дискриминация на рынке труда	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Изучение спроса и предложения на рынке труда	2.00
П2.2	Анализ профессиональных стандартов	
П2.3	Оценка рабочей силы и человеческого капитала	
П2.4	Определение влияния структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых	
П2.5	Анализ форм и методов управления занятостью в условиях рынка	1.00
П2.6	Определение уровня безработицы	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Регулирование рынка труда »		15.00
Лекции		
Л3.1	Предпосылки и рамочные условия регулирования рынка труда	
Л3.2	Государственная политика на рынке труда	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Расчет минимального потребительского бюджета	
П3.2	Изучение элементов государственной политики в области регулирования рынка труда	
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала. 1 : учебное пособие / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 195-197. - ISBN 978-5-4499-0662-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И.П. Поварич, М.Д. Поварич, Т.А. Кузнецова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с. 205 - 213. - ISBN 978-5-8353-2395-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Калужский, М. Л. Маркетинг на рынке труда : учебник для вузов / М.Л. Калужский. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2753-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495092/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кязимов, К. Г. Регулирование рынка труда и занятости населения : монография / К.Г. Кязимов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-4475-9048-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456085/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Яковлева, Елена Борисовна. Управление персоналом. Рынок труда : Учебник и практикум Для СПО / Е. Б. Яковлева, О. А. Дроздов, О. В. Вередюк, В. А. Базжина, И. А. Маврина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14401-7 : 659.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/477534> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Современные особенности рынка труда и занятости населения России и Воронежской области : учебно-методическое пособие для вузов. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154889> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=126275