

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2017_107653
Актуализировано: 08.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Пространственное развитие территорий (региональный аспект)

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.04 шифр |
| | Государственное и муниципальное управление наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.04.01 шифр |
| | Региональное управление наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью данной учебной дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере пространственного развития территорий России |
| Задачи дисциплины | <p>изучение теоретико-правовых основ пространственного развития территорий России;</p> <p>изучение пространственных аспектов формирования системы государственного и муниципального управления;</p> <p>ознакомление обучающихся со специальными знаниями, передовым российским и зарубежным опытом необходимыми для управления территориями страны;</p> <p>изучить наиболее значимые факторы и формы пространственного развития территорий России на современном этапе развития общества и государства;</p> <p>формирование у обучающихся навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений в сфере пространственного развития территорий</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-25

| | | |
|---|---|---|
| умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| территориальное устройство региона, принципы и основные показатели социально-экономического развития; | определять роль экономических, социальных, политических условий территориального развития | навыками оценки результатов программ и проектов, направленных на развитие региона |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Теоретико-правовые вопросы пространственного развития территорий России | ПК-25 |
| 2 | Территориальная структура управления | ПК-25 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-25 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 5 | 180 | 5 | 104.5 | 72 | 36 | 36 | 0 | 75.5 | | | 5 |
| Заочная форма обучения | 3, 4 | 6, 7 | 180 | 5 | 20.5 | 18 | 6 | 12 | 0 | 159.5 | | | 7 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Теоретико-правовые вопросы пространственного развития территорий России» | | 66.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Система территориального управления в России | 6.00 |
| Л1.2 | Основные понятия и закономерности управления территориями | 6.00 |
| Л1.3 | Модели размещения деятельности и организации пространства | 6.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Факторы пространственного развития | 4.00 |
| П1.2 | Статистическая база исследований пространственного развития | 4.00 |
| П1.3 | Исторические основы пространственного развития территорий | 4.00 |
| П1.4 | Правовые основы пространственного развития территорий | 2.00 |
| П1.5 | Организационные основы государственного и регионального развития территорий | 2.00 |
| П1.6 | Финансово-экономические основы пространственного развития территорий | 2.00 |
| П1.7 | Стратегия пространственного развития РФ | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Система территориального управления и пространственного развития зарубежных стран | 10.50 |
| С1.2 | Управление территориями опережающего социально-экономического развития | 9.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.50 |
| Раздел 2 «Территориальная структура управления» | | 77.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Территориальные общности населения | 6.00 |
| Л2.2 | Пространственное развитие социальной сферы территорий | 6.00 |
| Л2.3 | Пространственное развитие экономической среды регионов | 6.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Значение регионального управления в пространственном развитии | 6.00 |
| П2.2 | Территориальные основы регионального управления в России | 2.00 |
| П2.3 | Расселение населения и региональное управление | 4.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| П2.4 | Пространственное развитие территорий различных функциональных типов | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Территориальные основы регионального управления за рубежом | 10.00 |
| С2.2 | Пространственное преобразование регионов и макрорегионов России | 12.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 21.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 36.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 33.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Теоретико-правовые вопросы пространственного развития территорий России» | | 70.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Система территориального управления в России | 2.00 |
| Л1.2 | Основные понятия и закономерности управления территориями | |
| Л1.3 | Модели размещения деятельности и организации пространства | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Факторы пространственного развития | |
| П1.2 | Статистическая база исследований пространственного развития | |
| П1.3 | Исторические основы пространственного развития территорий | |
| П1.4 | Правовые основы пространственного развития территорий | 2.00 |
| П1.5 | Организационные основы государственного и регионального развития территорий | |
| П1.6 | Финансово-экономические основы пространственного развития территорий | |
| П1.7 | Стратегия пространственного развития РФ | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Система территориального управления и пространственного развития зарубежных стран | 32.00 |
| С1.2 | Управление территориями опережающего социально-экономического развития | 32.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Территориальная структура управления» | | 101.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Территориальные общности населения | |
| Л2.2 | Пространственное развитие социальной сферы территорий | 2.00 |
| Л2.3 | Пространственное развитие экономической среды регионов | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Значение регионального управления в пространственном развитии | 2.00 |
| П2.2 | Территориальные основы регионального управления в России | 4.00 |
| П2.3 | Расселение населения и региональное управление | 2.00 |
| П2.4 | Пространственное развитие территорий различных функциональных типов | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Территориальные основы регионального управления за рубежом | 56.00 |
| С2.2 | Пространственное преобразование регионов и макрорегионов России | 33.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 459, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4445-7 : 523.93 р.

3) Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Тарасенко, В. В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления / В.В. Тарасенко. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9614-4705-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Костенко, Ольга Владимировна. Региональная кластерная политика / О. В. Костенко ; ВГСХА. - Киров : [б. и.], 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 119-129. - ISBN 978-5-9907854-5-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Данченко, Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 111 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : сборник научно-методических материалов / В.Н. Лаженцев. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-93299-374-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения : учеб.-метод. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 40 с. - 73 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения. Самостоятельная работа : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 17 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2 |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Проектор Smart V25 к интерактивной доске |
| Экран LUMA |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107653