

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.01\_2017\_107659  
Актуализировано: 06.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Территориальная организация муниципальных образований**  
**(региональный аспект)**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является ознакомление с теорией и практикой территориальной организации муниципальных образований и управления муниципалитетом в регионах РФ
Задачи дисциплины	<p>изучение теоретических основ территориальной организации и самоорганизации общества;</p> <p>изучение территориальных аспектов формирования системы местного самоуправления;</p> <p>ознакомление студентов со специальными знаниями, передовым российским и зарубежным опытом необходимыми для управления муниципалитетом;</p> <p>изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации муниципальных образований и управления муниципалитетом на современном этапе развития общества;</p> <p>формирование у студентов навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Владеет
подходы и требования к территориальной организации населения, типы муниципальных образований, структуру управления муниципалитетом.	оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в области территориальной организации населения региона	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### Компетенция ПК-4

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		
Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовую базу государственного и муниципального управления, основные факторы, определяющие территориальную организацию региона и муниципальных образований;	анализировать результаты инвестиционной политики в рамках регионального развития, согласно существующим условиям финансирования	методами анализа условий, характеризующих инвестиционный климат территории

**Компетенция ПК-27**

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основы планирования проектной деятельности органов публичной власти с учетом внешних и внутренних условий	планировать мероприятия органа публичной власти, адекватно стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям	навыками анализа лучших практик и проектов в сфере муниципального управления (с учетом специфики региона)

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований	ОПК-2, ПК-27
2	Территориальная структура местного самоуправления субъектах РФ	ОПК-2, ПК-27, ПК-4
3	Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ	ОПК-2, ПК-27, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-27, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		5	
Заочная форма обучения	4	7	72	2	6.5	6	2	4	0	65.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Регион и муниципалитет как социально-экономические системы. Система муниципального управления	2.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления муниципалитетами на территории субъектов РФ	2.00
Л1.3	Финансово-экономические основы организации местного самоуправления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблемы развития местного самоуправления в России	2.00
П1.2	Основные направления муниципальной политики	2.00
П1.3	Правовые основы организации местного самоуправления	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	2.00
С1.2	Подготовка к текущему контролю по тематике модуля	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Территориальная структура местного самоуправления субъектах РФ»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Типы муниципальных образований	2.00
Л2.2	Территориальная организация социальной сферы	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Территориальные общности населения. Значение местного самоуправления в территориальной организации населения	2.00
П2.2	Территориальные основы местного самоуправления	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	2.00
С2.2	Подготовка к текущему контролю по тематике модуля	2.00
С2.3	Подготовка к семинарским занятиям по тематике модуля	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		

ЛЗ.1	Изменение границ и преобразование муниципальных образований	2.00
ЛЗ.2	Модели территориальной организации местного самоуправления в регионах России	2.00
ЛЗ.3	Территориальная организация местного самоуправления в Кировской области	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Территориальная организация местного самоуправления в субъектах РФ	2.00
ПЗ.2	Расселение населения и местное самоуправление	2.00
ПЗ.3	Проблемы развития местного самоуправления в России	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Регион и муниципалитет как социально-экономические системы. Система муниципального управления	2.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления муниципалитетами на территории субъектов РФ	
Л1.3	Финансово-экономические основы организации местного самоуправления	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблемы развития местного самоуправления в России	
П1.2	Основные направления муниципальной политики	
П1.3	Правовые основы организации местного самоуправления	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	10.00
С1.2	Подготовка к текущему контролю по тематике модуля	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Территориальная структура местного самоуправления»</b>		<b>24.00</b>



<b>субъектах РФ»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Типы муниципальных образований	
Л2.2	Территориальная организация социальной сферы	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Территориальные общности населения. Значение местного самоуправления в территориальной организации населения	2.00
П2.2	Территориальные основы местного самоуправления	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	6.00
С2.2	Подготовка к текущему контролю по тематике модуля	8.00
С2.3	Подготовка к семинарским занятиям по тематике модуля	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Изменение границ и преобразование муниципальных образований	
Л3.2	Модели территориальной организации местного самоуправления в регионах России	
Л3.3	Территориальная организация местного самоуправления в Кировской области	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Территориальная организация местного самоуправления в субъектах РФ	
П3.2	Расселение населения и местное самоуправление	
П3.3	Проблемы развития местного самоуправления в России	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-7410-1235-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Осинцева, Валентина Михайловна. Территориальная организация населения : Учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. - Москва : Юрайт, 2020. - 132 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10114-0 : 259.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452328> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - М. : Дашков и К, 2013. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-394-01561-8 : 133.10 р. - Текст : непосредственный.

4) Чернышев, Константин Анатольевич. Муниципальный уровень управления : видеолекция: дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" / К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 2 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/munitsipalnyj-uroven- upravleniya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Пибаяев, Игорь Александрович. Территориальная организация местного самоуправления (часть 2) : видеолекция: дисциплина "Муниципальное право" / И. А. Пибаяев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/territorialnaya-organizatsiya-mestnogo-samoupravleniya-chast-2> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

6) Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие / В.М. Осинцева. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 128 - 129. - ISBN 978-5-400-01131-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567614/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона : монография / К. А. Чернышев ; М-во образования, ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, Каф. ГМУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 204 с. : граф. - Библиогр.: с. 164-179. - ISBN 978-5-98228-106-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л.А. Шарнина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения : учеб.-метод. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 40 с. - 73 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения : учебно-метод. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 39 с. - 73 экз. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.03.2013). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Регион: экономика и социология. - Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 1993 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 0868-5169. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

3) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран LUMA
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107659](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107659)