

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2017_107664
Актуализировано: 10.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономика региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	получение студентами знаний о социально-экономическом развитии региона, его природных ресурсах, населении, особенностях и территориальной организации хозяйства
Задачи дисциплины	<p>Знать: место Кировской области по основным социально-экономическим показателям; факторы развития экономики региона: природные ресурсы, трудовые ресурсы, инфраструктурное обустройство; специфику отраслевой структуры экономики области, отрасли специализации, вспомогательные и дополняющие отрасли.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; определять наиболее важные направления совершенствования управления экономикой региона.</p> <p>Владеть: методами анализа нормативных документов; основными приемами работы с картами и атласами; навыками анализа статистических данных</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
Знает	Умеет	Владеет
основные показатели экономического развития региона, факторы влияющие на развитие экономики региона, определяющие точки роста и кризиса	анализировать основные процессы экономического развития регионов на конкретных примерах	основными методами анализа управленческих решений в области регионального экономического развития

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Факторы социально-экономического развития региона	ПК-3
2	Современное состояние и размещение основных производств	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	87.5	72	36	36	0	20.5		5	
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Факторы социально-экономического развития региона»		52.00
Лекции		
Л1.1	Экономика региона как наука и учебная дисциплина. Общие сведения о регионе	4.00
Л1.2	Природно-ресурсный потенциал региона	6.00
Л1.3	Численность и воспроизводство населения региона	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Миграции населения региона	6.00
П1.2	Трудовые ресурсы региона	4.00
П1.3	Оценка природно-ресурсного потенциала региона	6.00
П1.4	Инвестиции как фактор развития экономики региона	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Оценка природно-ресурсного потенциала региона	2.00
С1.2	Расселение населения региона	4.00
С1.3	Имидж региона	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Современное состояние и размещение основных производств»		52.00
Лекции		
Л2.1	Химическая, нефтехимическая, микробиологическая промышленность региона	4.00
Л2.2	Машиностроение и металлургия региона	6.00
Л2.3	Лесопромышленный комплекс региона	6.00
Л2.4	Топливо-энергетический комплекс региона	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Агропромышленный комплекс региона: состав, место в экономике региона	6.00
П2.2	Социально-культурные отрасли экономики региона	6.00
П2.3	Перспективы развития экономики региона	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Розничная торговля и общественное питание региона	4.00
С2.2	Жилищно-коммунальное хозяйство региона	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Факторы социально-экономического развития региона»		36.00
Лекции		
Л1.1	Экономика региона как наука и учебная дисциплина. Общие сведения о регионе	2.00
Л1.2	Природно-ресурсный потенциал региона	
Л1.3	Численность и воспроизводство населения региона	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Миграции населения региона	
П1.2	Трудовые ресурсы региона	
П1.3	Оценка природно-ресурсного потенциала региона	2.00
П1.4	Инвестиции как фактор развития экономики региона	
Самостоятельная работа		
С1.1	Оценка природно-ресурсного потенциала региона	6.00
С1.2	Расселение населения региона	16.00
С1.3	Имидж региона	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Современное состояние и размещение основных производств»		68.00
Лекции		
Л2.1	Химическая, нефтехимическая, микробиологическая промышленность региона	
Л2.2	Машиностроение и металлургия региона	2.00
Л2.3	Лесопромышленный комплекс региона	
Л2.4	Топливо-энергетический комплекс региона	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Агропромышленный комплекс региона: состав, место в экономике региона	2.00
П2.2	Социально-культурные отрасли экономики региона	2.00
П2.3	Перспективы развития экономики региона	
Самостоятельная работа		
С2.1	Розничная торговля и общественное питание региона	32.00
С2.2	Жилищно-коммунальное хозяйство региона	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Алалыкина, Г. М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 328 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Алалыкина, Г. М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 327 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.11.2012). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Кислицына, Валентина Васильевна. Разработка приоритетных направлений развития регионов: теоретический и прикладной аспекты : науч. изд. / В. В. Кислицына, Л. С. Чеглакова, А. Н. Чикишева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 245 [1] с. - ISBN 978-5-98228-150-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Основы социально-экономической географии Приволжского федерального округа : учеб. пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 и 44.03.01 направленность (профиль) "География" / И. Ю. Алалыкина, Г. А. Русских, Е. Н. Сметанин ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2018. - 200 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Чернышев, Константин Анатольевич. Экономика региона. Практические работы : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 11 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Регион: экономика и социология. - Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 1993 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 0868-5169. - Текст : непосредственный.

2) Экономика региона . - Екатеринбург : ФГБУ науки Институт экономики Уральского отделения РАН. - Периодичность не определена. - ISSN 2072-6414. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107664