

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.01\_2017\_79600  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Антикризисное управление региона**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	целью изучения дисциплины выступает получение необходимых знаний и практических навыков в области антикризисного управления территориями регионов с учетом специфики их социально-экономического положения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;</li> <li>– выработка у магистрантов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в регионе;</li> <li>– формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий в регионе</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Владеет
виды организационно-управленческих решений	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### Компетенция ПК-1

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
Знает	Умеет	Владеет
теорию принятия управленческих решений, принципы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в	разрабатывать управленческие решения в области антикризисного регионального управления с учетом возможных рисков,	инструментарием регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в области антикризисного

области антикризисного регионального управления	угроз и вызовов среды	регионального управления
--	-----------------------	--------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях	ОПК-2, ПК-1
2	Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления	ОПК-2, ПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	84	36	18	18	0	96			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	18.5	16	6	10	0	161.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях»</b>		<b>86.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие , причины и условия возникновения кризисных ситуаций в территориальных образованиях	4.00
Л1.2	Сущность антикризисного управления в области государственного и регионального управления	4.00
Л1.3	Социальные проблемы в антикризисном управлении	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Причины кризисных ситуаций в территориальном развитии	4.00
П1.2	Анализ выявления причин кризисных ситуаций в территориальном развитии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	18.00
С1.2	Подготовка эссе по теме модуля	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Риски и их роль в развитии кризисной ситуации	16.00
КВР1.2	Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления	16.00
<b>Раздел 2 «Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Антикризисные программы в территориальном управлении	2.00
Л2.2	Современные управленческие механизмы в сфере выявления и антикризисного управления	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ и разработка антикризисной программы территориального развития	4.00
П2.2	Особенности антикризисного управления на территориях опережающего развития	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка эссе по теме модуля	10.00
С2.2	Стратегия и тактика антикризисного управления	18.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	7.00
КВР2.2	Несостоятельно (банкротство) территориальных образований	6.50

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>36.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	33.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие , причины и условия возникновения кризисных ситуаций в территориальных образованиях	1.00
Л1.2	Сущность антикризисного управления в области государственного и регионального управления	1.00
Л1.3	Социальные проблемы в антикризисном управлении	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Причины кризисных ситуаций в территориальном развитии	2.00
П1.2	Анализ выявления причин кризисных ситуаций в территориальном развитии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	30.00
С1.2	Подготовка эссе по теме модуля	36.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Риски и их роль в развитии кризисной ситуации	
КВР1.2	Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления	
<b>Раздел 2 «Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления»</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Антикризисные программы в территориальном управлении	2.00
Л2.2	Современные управленческие механизмы в сфере выявления и антикризисного управления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ и разработка антикризисной программы территориального развития	2.00
П2.2	Особенности антикризисного управления на территориях опережающего развития	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка эссе по теме модуля	89.00
С2.2	Стратегия и тактика антикризисного управления	

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	
КВР2.2	Несостоятельно (банкротство) территориальных образования	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Конституционные основы, формы и методы государственного управления = The constitutional framework governance forms and methods : монография / Н. М. Чепурнова, П. Ю. Федоров, С. А. Кочерга ; МЭСИ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : МЭСИ, 2015. - 887 с. - (Научные школы). - ISBN 978-5-238-02370-0 : 630.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Санович, Марина Александровна. Стратегическое планирование и прогнозирование региона : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ. ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 152 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Горячих, Светлана Павловна. Налоги в схемах и таблицах : учебно-наглядное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплинам: "Налоги и налогообложение", "Налоговый учет и отчетность", "Налоговый учет и налогообложение" и других дисциплин, связанных с налоговыми аспектами, для студентов направлений подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 09.03.03 "Прикладная информатика", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / С. П. Горячих, П. А. Пискунов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. БУА. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=79600](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=79600)