

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2017_79704
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Региональная экономика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является дать студентам теоретические знания в области региональной экономики, их принципов и основных концепций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли региональных факторов в формировании социально-экономического развития РФ; - изучение методов региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов; - формирование представления о регионах как целостных социально-экономических системах; - изучение экономики регионов РФ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Знает	Умеет	Владеет
основные экономические методы управления социально-экономическими процессами регионального развития	анализировать основные показатели, характеризующие региональную экономику и точки ее роста	основными методами анализа управленческих решений в области регионального экономического развития

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы изучения регионального развития	ПК-3
2	Факторы регионального экономического развития в России	ПК-3
3	Территориально-отраслевая структура экономики регионов России	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	87.5	72	36	36	0	20.5		5	
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы изучения регионального развития»		35.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи, методы региональной экономики	4.00
Л1.2	Регион как социально-экономическая система	4.00
Л1.3	Региональные исследования в трудах отечественных ученых	6.00
Л1.4	Территориальное устройство РФ	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Региональные исследования в трудах зарубежных ученых	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Становление и развитие региональных наук в России	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Факторы регионального экономического развития в России»		34.00
Лекции		
Л2.1	Экономико-географическое положение как фактор развития экономики регионов России	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Природно-ресурсный потенциал регионов РФ	6.00
П2.2	Демографический и трудовые ресурсы потенциал регионов России	6.00
П2.3	Городские агломерации в России. Влияние городских агломераций на экономический рост	4.00
П2.4	Показатели экономического развития регионов России	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Оценка ресурсного потенциала регионов России	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Территориально-отраслевая структура экономики регионов России »		35.00
Лекции		
Л3.1	Пространственная организация экономики России	6.00
Л3.2	Экономическое районирование России	6.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Развитие и размещение отраслей экономики	6.00
П3.2	Экономические регионы РФ	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Стратегия пространственного развития России	6.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы изучения регионального развития»		34.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи, методы региональной экономики	
Л1.2	Регион как социально-экономическая система	
Л1.3	Региональные исследования в трудах отечественных ученых	
Л1.4	Территориальное устройство РФ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Региональные исследования в трудах зарубежных ученых	
Самостоятельная работа		
С1.1	Становление и развитие региональных наук в России	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Факторы регионального экономического развития в России»		36.00
Лекции		
Л2.1	Экономико-географическое положение как фактор развития экономики регионов России	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Природно-ресурсный потенциал регионов РФ	
П2.2	Демографический и трудовые ресурсы потенциал регионов России	2.00
П2.3	Городские агломерации в России. Влияние городских агломераций на экономический рост	
П2.4	Показатели экономического развития регионов России	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Оценка ресурсного потенциала регионов России	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Территориально-отраслевая структура экономики регионов России»		34.00
Лекции		
Л3.1	Пространственная организация экономики России	2.00

ЛЗ.2	Экономическое районирование России	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Развитие и размещение отраслей экономики	
ПЗ.2	Экономические регионы РФ	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Стратегия пространственного развития России	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Юрайт, 2016. - 444, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 444-445 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-6287-1 : 1049.58 р. - Текст : непосредственный.

3) Кузнецов, В. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / В. В. Кузнецов. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 244 с. - ISBN 978-5-9795-1656-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165035> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Региональная экономика : учеб. для акад. бакалавриата : рекомендовано УМО высш. образования в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - Москва : Юрайт, 2016. - 583 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4399-3 : 982.98 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Костенко, Ольга Владимировна. Региональная кластерная политика / О. В. Костенко ; ВГСХА. - Киров : [б. и.], 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 119-129. - ISBN 978-5-9907854-5-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Кислицына, Валентина Васильевна. Разработка приоритетных направлений развития регионов: теоретический и прикладной аспекты : науч. изд. / В. В. Кислицына, Л. С. Чеглакова, А. Н. Чикишева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 245 [1]

с. - ISBN 978-5-98228-150-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Носов, Александр Леонидович. Региональная логистика как основная подсистема региональной экономики / А. Л. Носов. - Б. ц.

Учебно-методические издания

1) Прокопенко, Людмила Кирилловна. Региональная экономика : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.01 всех профилей подготовки и форм обучения / Л. К. Прокопенко ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 19 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Региональное управление и территориальное планирование. Практические работы : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Экономика региона . - Екатеринбург : ФГБУ науки Институт экономики Уральского отделения РАН. - Периодичность не определена. - ISSN 2072-6414. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ЭКРАН DINON

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=79704