

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2017_79711
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Социология

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.04 шифр |
| | Государственное и муниципальное управление наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.04.01 шифр |
| | Региональное управление наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Сформировать представления об объекте, предметной области и функциях социологии, о роли социологических исследований в сфере государственного и муниципального управления |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Изучить объект и предмет социологии; - Рассмотреть ключевые этапы развития социологической мысли; - Изучить социальную специфику развития общества, как системы и основных его институтов, механизмов социальных изменений, проблематику и закономерности социально-экономических изменений; - Раскрыть содержание социологического понимания личности, понятия социализации, социального взаимодействия и социального контроля; - Изучить основные проблемы социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; - Сформировать у обучающихся умение ставить цели и формулировать задачи проектов социальных изменений, оценивать социально-экономические процессы, происходящие в обществе; - Сформировать у обучающихся способность решать стандартные задачи в рамках профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

| | | |
|---|--|---|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| социальную специфику развития общества, проблематику и закономерности социально-экономических изменений | ставить цели и формулировать задачи проектов социальных изменений, оценивать социально-экономические процессы, происходящие в обществе | способностью решать стандартные задачи в рамках проведения социологических исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Социология и общество | ОПК-6 |
| 2 | Методология и методы социологии | ОПК-6 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-6 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 1 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1 | 144 | 4 | 79 | 54 | 36 | 18 | 0 | 65 | | | 1 |
| Заочная форма обучения | 1, 2 | 2, 3 | 144 | 4 | 20.5 | 18 | 12 | 6 | 0 | 123.5 | | | 3 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Социология и общество» | | 59.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История возникновения социологии: объект, предмет, структура и функции социологии | 6.00 |
| Л1.2 | Общество как система: социальные институты и организации | 4.00 |
| Л1.3 | Социальные общности и группы. Личность в системе социальных статусов и ролей | 4.00 |
| Л1.4 | Социальная стратификация и мобильность | 2.00 |
| Л1.5 | Культура и общество | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ | 4.00 |
| П1.2 | Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение | 2.00 |
| П1.3 | Социальные конфликты: структура и этапы развития | 2.00 |
| П1.4 | Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи | 2.00 |
| П1.5 | Социология культуры | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России | 2.00 |
| С1.2 | Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение | 2.00 |
| С1.3 | Социальные конфликты: структура и этапы развития | 2.00 |
| С1.4 | Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи | 2.00 |
| С1.5 | Социология культуры | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 2 «Методология и методы социологии» | | 49.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Социологическое исследование: понятие, этапы и виды | 6.00 |
| Л2.2 | Количественные методы в социологии | 6.00 |
| Л2.3 | Качественные методы в социологии | 6.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Структура и уровни социологического знания | 2.00 |
| П2.2 | Сущность и виды количественных методов | 2.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| П2.3 | Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Структура и уровни социологического знания | 6.00 |
| С2.2 | Сущность и виды количественных методов | 6.00 |
| С2.3 | Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения | 5.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 36.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 33.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Социология и общество» | | 36.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История возникновения социологии: объект, предмет, структура и функции социологии | 2.00 |
| Л1.2 | Общество как система: социальные институты и организации | |
| Л1.3 | Социальные общности и группы. Личность в системе социальных статусов и ролей | |
| Л1.4 | Социальная стратификация и мобильность | |
| Л1.5 | Культура и общество | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ | |
| П1.2 | Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение | |
| П1.3 | Социальные конфликты: структура и этапы развития | |
| П1.4 | Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи | |
| П1.5 | Социология культуры | |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России | 6.00 |
| С1.2 | Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение | 8.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| C1.3 | Социальные конфликты: структура и этапы развития | 8.00 |
| C1.4 | Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи | 6.00 |
| C1.5 | Социология культуры | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Методология и методы социологии» | | 99.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Социологическое исследование: понятие, этапы и виды | 2.00 |
| Л2.2 | Количественные методы в социологии | 4.00 |
| Л2.3 | Качественные методы в социологии | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Структура и уровни социологического знания | 2.00 |
| П2.2 | Сущность и виды количественных методов | 2.00 |
| П2.3 | Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C2.1 | Структура и уровни социологического знания | 26.00 |
| C2.2 | Сущность и виды количественных методов | 26.00 |
| C2.3 | Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения | 31.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Фролов, Сергей Станиславович. Общая социология : учебник / С. С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - 384 с. - Библиогр.: с. 375-381. - ISBN 978-5-392-01769-0 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Социология : учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е.М. Бабосов. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 285 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-536-152-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - ISBN 978-5-93190-328-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151922> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сравнительная социология : учебник / А. В. Резаев. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История социологии : электронное учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1845-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Социология : учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 54 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2415-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Абрамова, С. Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-0679-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Социология : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. И. А. Кушова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2 |
| Ноутбук Acer Aspire V5-571G |
| Проектор Smart V25 к интерактивной доске |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=79711