

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2017_79713
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование в государственной и муниципальной сфере

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по стратегическому планированию социально–экономического развития территорий, умений применять полученные знания в своей практической профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	изучить принципы, особенности стратегического планирования как одного из современных методов управления; выработать умения применять новые технологии стратегического планирования развития территорий в современных условиях; освоить основные приёмы анализа, оценки, планирования и прогнозирования социально–экономического развития территорий России; сформировать навыки стратегического планирования и управления в сфере государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знает	Умеет	Владеет
принципы стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления, нормативно-правовые документы, регламентирующие стратегическое планирование и развитие территорий; принципы, цели и задачи стратегического развития организаций и учреждений с учетом формирования кадровой политики	применять принципы стратегического планирования с учетом стратегии управления человеческими ресурсами организаций	методами анализа факторов среды, методами разработки стратегических планов как на уровне организации (учреждения), так и на уровне территориального управления

Компетенция ПК-23

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знает	Умеет	Владеет
-------	-------	---------

<p>принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>формулировать стратегические цели и задачи, распределять функции в соответствии со стратегическими планами и целями</p>	<p>навыками стратегического планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
---	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы стратегического планирования в государственной и муниципальной сфере	ОПК-3, ПК-23
2	Этапы стратегического планирования территорий	ОПК-3, ПК-23
3	Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере	ОПК-3, ПК-23
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-23

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	108	3	88	72	36	36	0	20	7	7	
Заочная форма обучения	4	7, 8	108	3	11	10	4	6	0	97	8	8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы стратегического планирования в государственной и муниципальной сфере»		34.00
Лекции		
Л1.1	Сущность стратегического подхода в государственной и муниципальной службе	4.00
Л1.2	Стратегическое планирование и требования к структуре государственного и муниципального управления	4.00
Л1.3	Территория как объект стратегического управления	2.00
Л1.4	Оценка потенциала территории в стратегическом планировании	2.00
Л1.5	Имидж и маркетинг территории	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Территория как объект стратегического управления	2.00
П1.2	Стратегическое планирование и требования к структуре государственного управления	2.00
П1.3	Стратегическое планирование и требования к структуре муниципального управления	2.00
П1.4	Территория как объект стратегического управления на региональном уровне	2.00
П1.5	Территория как объект стратегического управления на муниципальном уровне	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность стратегического подхода к управлению территорией	0.50
С1.2	Оценка потенциала территории	0.50
С1.3	Определение приоритетных направлений развития территории	1.00
С1.4	Анализ законодательной базы в стратегическом планировании территорий	0.50
С1.5	Анализ стратегии предыдущего периода	0.50
С1.6	Написание курсовой работы на выбранную тему	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Выбор темы курсовой работы	1.00
Раздел 2 «Этапы стратегического планирования территорий»		41.00
Лекции		
Л2.1	Этапы планирования социально-экономического развития территории	2.00
Л2.2	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	2.00
Л2.3	Прогноз социально-экономического развития	2.00

	территории	
Л2.4	Определение прогнозных показателей стратегии развития территории	4.00
Л2.5	Разработка мероприятий развития территории в стратегическом планировании	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Целевые комплексные программы – инструмент реализации стратегического плана развития территорий	2.00
П2.2	Мониторинг реализации стратегического плана территории	4.00
П2.3	Территория как объект стратегического управления (особенности)	4.00
П2.4	Территория как объект стратегического управления (этапы)	4.00
П2.5	Территория как объект стратегического управления (методы анализа)	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	0.50
С2.2	Территория как объект стратегического управления	0.50
С2.3	Написание курсовой работы на выбранную тему	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере»		28.50
Лекции		
Л3.1	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования	2.00
Л3.2	Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	3.00
Л3.3	Брендинг места как элемент стратегического планирования	2.00
Л3.4	Моделирование бюджетно-налогового потенциала для стратегического планирования территории	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	2.00
П3.2	План продвижения территории: цели, задачи, инструменты	2.00
П3.3	Реструктуризация информационной среды и отношения с общественностью в системе органов местного самоуправления и органов государственной власти	4.00
П3.4	Управление планированием развития территории	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	0.50
С3.2	Написание курсовой работы на выбранную тему	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00

Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы стратегического планирования в государственной и муниципальной сфере»		35.00
Лекции		
Л1.1	Сущность стратегического подхода в государственной и муниципальной службе	1.00
Л1.2	Стратегическое планирование и требования к структуре государственного и муниципального управления	
Л1.3	Территория как объект стратегического управления	
Л1.4	Оценка потенциала территории в стратегическом планировании	
Л1.5	Имидж и маркетинг территории	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Территория как объект стратегического управления	1.00
П1.2	Стратегическое планирование и требования к структуре государственного управления	
П1.3	Стратегическое планирование и требования к структуре муниципального управления	1.00
П1.4	Территория как объект стратегического управления на региональном уровне	
П1.5	Территория как объект стратегического управления на муниципальном уровне	
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность стратегического подхода к управлению территорией	4.00
С1.2	Оценка потенциала территории	4.00
С1.3	Определение приоритетных направлений развития территории	4.00
С1.4	Анализ законодательной базы в стратегическом планировании территорий	4.00
С1.5	Анализ стратегии предыдущего периода	2.00
С1.6	Написание курсовой работы на выбранную тему	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Выбор темы курсовой работы	1.00
Раздел 2 «Этапы стратегического планирования территорий»		32.50

Лекции		
Л2.1	Этапы планирования социально–экономического развития территории	1.00
Л2.2	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	
Л2.3	Прогноз социально–экономического развития территории	
Л2.4	Определение прогнозных показателей стратегии развития территории	
Л2.5	Разработка мероприятий развития территории в стратегическом планировании	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Целевые комплексные программы – инструмент реализации стратегического плана развития территорий	
П2.2	Мониторинг реализации стратегического плана территории	
П2.3	Территория как объект стратегического управления (особенности)	
П2.4	Территория как объект стратегического управления (этапы)	
П2.5	Территория как объект стратегического управления (методы анализа)	
Самостоятельная работа		
С2.1	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	8.00
С2.2	Территория как объект стратегического управления	6.00
С2.3	Написание курсовой работы на выбранную тему	17.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере»		36.00
Лекции		
Л3.1	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования	1.00
Л3.2	Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования	
Л3.3	Брендинг места как элемент стратегического планирования	1.00
Л3.4	Моделирование бюджетно-налогового потенциала для стратегического планирования территории	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	1.00
П3.2	План продвижения территории: цели, задачи, инструменты	1.00
П3.3	Реструктуризация информационной среды и отношения с общественностью в системе органов местного самоуправления и органов государственной власти	2.00
П3.4	Управление планированием развития территории	
Самостоятельная работа		

С3.1	Стратегическое планирование как технология муниципального управления	10.00
С3.2	Написание курсовой работы на выбранную тему	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Сотов, С. С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Плисецкий, Евгений Леонидович. Региональная экономика : учеб. пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 267, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 978-5-406-03468-2 (в пер.) : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496194/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ханис, Н. П. Прогнозирование уровня жизни населения региона / Н.П. Ханис. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 53 с. - ISBN 978-5-504-00053-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-9585-0511-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

- 1) Вопросы экономики : ежемес. журн./ РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - Текст : непосредственный.

2) Экономика региона . - Екатеринбург : ФГБУ науки Институт экономики Уральского отделения РАН. - Периодичность не определена. - ISSN 2072-6414. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Стратегическое планирование в государственной и муниципальной сферах : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», всех форм и профилей обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Е. Л. Ситникова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=79713