

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.01\_2017\_79714  
Актуализировано: 12.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Стратегическое развитие территорий**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний и навыков по стратегическому планированию социально-экономического развития территорий с учетом их потенциала, а также умения участвовать и разрабатывать проекты стратегического развития территорий в сфере государственного и муниципального управления
Задачи дисциплины	<p>знакомство с принципами, особенностями стратегического планирования как одного из современных методов управления;</p> <p>рассмотрение вопросов применения новых технологий, установления отношений с общественностью в системе органов местного самоуправления и органов государственной власти, а также стратегического управления имиджем территорий;</p> <p>изучение опыта стратегического планирования территорий России и зарубежных стран;</p> <p>изучение основных этапов стратегического планирования в стране;</p> <p>освоение основных приёмов анализа, оценки, планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий России;</p> <p>нахождение путей решения проблем стратегического планирования с точки зрения перспективного социально-экономического развития территории;</p> <p>формирование навыков работы с документами стратегического планирования;</p> <p>освоение методов анализа разработки проектов и программ стратегического развития территории.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-27

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		
Знает	Умеет	Владеет
основы стратегического планирования в сфере государственного и муниципального управления, основные принципы проектного управления, применяемые в решении стратегических задач	анализировать стратегии социально-экономического развития территорий, на конкретных примерах, делать обоснованные выводы и заключения	навыками проведения аналитических работ по оценке факторов влияния на социально-экономические показатели территории; навыками разработки программ и проектов социально-экономического развития территорий (на конкретных примерах)

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы стратегического планирования развития территорий	ПК-27
2	Процесс стратегического планирования развития территорий	ПК-27
3	Социально-экономическое развитие территорий: анализ, оценка, разработка программ	ПК-27
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-27

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	87.5	72	36	36	0	20.5		6	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы стратегического планирования развития территорий»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность стратегического подхода к управлению территориями	4.00
Л1.2	Территория как объект стратегического управления	4.00
Л1.3	Имидж и маркетинг территории	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Территория как объект стратегического управления	4.00
П1.2	Стратегическое планирование и требования к структуре муниципального управления	4.00
П1.3	Территория как объект стратегического управления	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Сущность стратегического подхода к управлению территорией	2.00
С1.2	Этапы стратегического планирования в управлении территорией	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Процесс стратегического планирования развития территорий»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Прогноз социально-экономического развития территории	4.00
Л2.2	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	4.00
Л2.3	Имидж и маркетинг территории	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Целевые комплексные программы – инструмент реализации стратегического плана развития территорий	4.00
П2.2	Мониторинг реализации стратегического плана территории	4.00
П2.3	Территория как объект стратегического управления	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	2.00
С2.2	Территория как объект стратегического управления	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Социально-экономическое развитие территорий: анализ, оценка, разработка программ»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Планирование качества жизни населения территории	4.00

	как главная цель стратегии	
ЛЗ.2	Стратегия социально - экономического развития территорий	4.00
ЛЗ.3	Показатели оценки социально-экономического развития территорий	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Стратегия социально - экономического развития территории	4.00
ПЗ.2	Планирование качества жизни населения территории как главная цель стратегии	4.00
ПЗ.3	Инновационное развитие территории. Применение новых технологий менеджмента в стратегическом управлении территориями	2.00
ПЗ.4	Формирование инвестиционного климата территории	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Территория как объект стратегического управления	4.00
СЗ.2	Оценка социально-экономического развития территорий	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы стратегического планирования развития территорий»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность стратегического подхода к управлению территориями	1.00
Л1.2	Территория как объект стратегического управления	
Л1.3	Имидж и маркетинг территории	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Территория как объект стратегического управления	
П1.2	Стратегическое планирование и требования к структуре муниципального управления	
П1.3	Территория как объект стратегического управления	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Сущность стратегического подхода к управлению территорией	8.00
С1.2	Этапы стратегического планирования в управлении территорией	8.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Процесс стратегического планирования развития территорий»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Прогноз социально-экономического развития территории	1.00
Л2.2	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	
Л2.3	Имидж и маркетинг территории	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Целевые комплексные программы – инструмент реализации стратегического плана развития территорий	
П2.2	Мониторинг реализации стратегического плана территории	1.00
П2.3	Территория как объект стратегического управления	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Стратегические идеи (варианты) развития территорий	8.00
С2.2	Территория как объект стратегического управления	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Социально-экономическое развитие территорий: анализ, оценка, разработка программ»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Планирование качества жизни населения территории как главная цель стратегии	1.00
Л3.2	Стратегия социально - экономического развития территорий	1.00
Л3.3	Показатели оценки социально-экономического развития территорий	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Стратегия социально - экономического развития территории	1.00
П3.2	Планирование качества жизни населения территории как главная цель стратегии	1.00
П3.3	Инновационное развитие территории. Применение новых технологий менеджмента в стратегическом управлении территориями	1.00
П3.4	Формирование инвестиционного климата территории	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Территория как объект стратегического управления	30.00
С3.2	Оценка социально-экономического развития территорий	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Сотов, С. С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Плисецкий, Евгений Леонидович. Региональная экономика : учеб. пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 267, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 978-5-406-03468-2 (в пер.) : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496194/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Ханис, Н. П. Прогнозирование уровня жизни населения региона / Н.П. Ханис. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 53 с. - ISBN 978-5-504-00053-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-9585-0511-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Вопросы экономики : ежемес. журн./ РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - Текст : непосредственный.

2) Экономика региона . - Екатеринбург : ФГБУ науки Институт экономики Уральского отделения РАН. - Периодичность не определена. - ISSN 2072-6414. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Стратегическое планирование в государственной и муниципальной сферах : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», всех форм и профилей обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Е. Л. Ситникова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=79714](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=79714)