

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2017_79724
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление инновационными процессами в регионе

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	овладение обучающимися методологией, методикой и технологией управления инновационными процессами в регионе
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания по систематизации и типологии инновационных процессов, их сущности и структуры;; - развить навыки комплексного анализа инновационной инфраструктуры региона, прогноза его инвестиционной привлекательности; - сформировать практические умения в управлении инновационными процессами в региональном развитии; - развить умение социально-экономической оценки инновационных процессов, а также определение зависимости инновационных процессов от проводимой инвестиционной политики в регионе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-27

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		
Знает	Умеет	Владеет
теорию инновационных процессов, основные принципы и методы инновационного менеджмента, классификацию инноваций; проекты и программы инновационного развития территорий, программы инновационного развития отраслей и региональных промышленных комплексов; понятие инновационных кластеров, реализующих проекты государственно-частного партнерства и иные формы внедрения и поддержки инновационной активности	анализировать процессы социально-экономического регионального развития с точки зрения инновационности; анализировать принимаемые управленческие решения органов власти в рамках поддержки инновационных процессов в производственной и непроизводственной сфере	навыками анализа проектов и программ, направленных на развитие инновационных процессов в регионе, навыками оценки эффективности и результативности мер поддержки инноваций на примере субъектов РФ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические и правовые аспекты реализации инновационно-инвестиционной политики	ПК-27
2	Инфраструктура инновационной и инвестиционной деятельности	ПК-27
3	Региональные аспекты реализации инновационной и инвестиционной политики	ПК-27
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-27

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	87.5	72	36	36	0	20.5		6	
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические и правовые аспекты реализации инновационно-инвестиционной политики»		39.00
Лекции		
Л1.1	Инновационно-инвестиционная политика: понятие, цели, задачи, механизм реализации	4.00
Л1.2	Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности в РФ	4.00
Л1.3	Основные инструменты реализации инновационной и инвестиционной политики	4.00
Л1.4	Стратегии развития инновационной и инвестиционной деятельности (макро- и микро уровни)	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Инструменты и методы инновационной и инвестиционной политики	2.00
П1.2	Специфика реализации инновационной и инвестиционной политики в РФ	4.00
П1.3	Международный опыт управления инновационной и инвестиционной деятельностью	4.00
П1.4	Стратегии развития инновационной и инвестиционной деятельности территории	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные понятия: «новация» (новшество), «новатор», «инновация», «инвестиция», «инвестор»	1.00
С1.2	Инновационный процесс и инновационная деятельность: понятие, основные этапы и специфика	1.00
С1.3	Инновационная среда и инновационный климат	1.00
С1.4	Правовые основы инновационной деятельности в РФ	1.00
С1.5	Возможности и перспективы инновационного типа развития	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Инфраструктура инновационной и инвестиционной деятельности»		43.00
Лекции		
Л2.1	Инновационная инфраструктура: понятие, цели, задачи, основные подсистемы и их функции	6.00
Л2.2	Венчурное инвестирование: понятие, особенности, роль государства	4.00
Л2.3	Особые экономические зоны и наукограды	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Механизмы формирования инновационной	4.00

	инфраструктуры	
П2.2	Технопарковые структуры и их роль в инновационно-инвестиционной деятельности	4.00
П2.3	Венчурные фонды и их роль в инновационно-инвестиционной деятельности	5.00
П2.4	Особые экономические зоны и наукограды	5.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технопарковые структуры и их роль в развитии инновационной деятельности	1.00
С2.2	Венчурные фонды и их роль в развитии инновационной деятельности	1.00
С2.3	Элементы инфраструктуры, осуществляющие информационную, экспертно-консалтинговую, маркетинговую поддержку инновационной деятельности	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Региональные аспекты реализации инновационной и инвестиционной политики»		22.00
Лекции		
Л3.1	Инновационная политика в регионе: понятие и механизмы реализации	6.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Анализ инновационно-инвестиционной деятельности в регионе (на примере Кировской области)	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Практический опыт регионов в сфере осуществления инновационно-инвестиционной политики	1.00
С3.2	Положительные и отрицательные факторы, влияющие на степень инновационной активности региона	2.00
С3.3	Исследование уровня инновационного развития региона	2.00
С3.4	Причины низкой инновационной активности в регионе	2.00
С3.5	Правовые основы инновационной деятельности в регионе	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
-------------	--------------------------	-----------------------------------

Раздел 1 «Теоретические и правовые аспекты реализации инновационно-инвестиционной политики»		23.00
Лекции		
Л1.1	Инновационно-инвестиционная политика: понятие, цели, задачи, механизм реализации	1.00
Л1.2	Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности в РФ	
Л1.3	Основные инструменты реализации инновационной и инвестиционной политики	
Л1.4	Стратегии развития инновационной и инвестиционной деятельности (макро- и микро уровни)	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Инструменты и методы инновационной и инвестиционной политики	1.00
П1.2	Специфика реализации инновационной и инвестиционной политики в РФ	
П1.3	Международный опыт управления инновационной и инвестиционной деятельностью	
П1.4	Стратегии развития инновационной и инвестиционной деятельности территории	
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные понятия: «новация» (новшество), «новатор», «инновация», «инвестиция», «инвестор»	4.00
С1.2	Инновационный процесс и инновационная деятельность: понятие, основные этапы и специфика	6.00
С1.3	Инновационная среда и инновационный климат	4.00
С1.4	Правовые основы инновационной деятельности в РФ	4.00
С1.5	Возможности и перспективы инновационного типа развития	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Инфраструктура инновационной и инвестиционной деятельности»		20.00
Лекции		
Л2.1	Инновационная инфраструктура: понятие, цели, задачи, основные подсистемы и их функции	1.00
Л2.2	Венчурное инвестирование: понятие, особенности, роль государства	
Л2.3	Особые экономические зоны и наукограды	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Механизмы формирования инновационной инфраструктуры	1.00
П2.2	Технопарковые структуры и их роль в инновационно-инвестиционной деятельности	
П2.3	Венчурные фонды и их роль в инновационно-инвестиционной деятельности	
П2.4	Особые экономические зоны и наукограды	
Самостоятельная работа		

C2.1	Технопарковые структуры и их роль в развитии инновационной деятельности	5.00
C2.2	Венчурные фонды и их роль в развитии инновационной деятельности	8.00
C2.3	Элементы инфраструктуры, осуществляющие информационную, экспертно-консалтинговую, маркетинговую поддержку инновационной деятельности	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Региональные аспекты реализации инновационной и инвестиционной политики»		61.00
Лекции		
ЛЗ.1	Инновационная политика в регионе: понятие и механизмы реализации	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Анализ инновационно-инвестиционной деятельности в регионе (на примере Кировской области)	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Практический опыт регионов в сфере осуществления инновационно-инвестиционной политики	14.00
СЗ.2	Положительные и отрицательные факторы, влияющие на степень инновационной активности региона	12.00
СЗ.3	Исследование уровня инновационного развития региона	14.00
СЗ.4	Причины низкой инновационной активности в регионе	12.00
СЗ.5	Правовые основы инновационной деятельности в регионе	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В.А. Семиглазов. - Томск : ТУСУР, 2016. - 134 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.А. Семиглазов. - Томск : ТУСУР, 2016. - 173 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Информационные технологии: инновации в государственном управлении. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Плисецкий, Евгений Леонидович. Региональная экономика : учеб. пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 267, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 978-5-406-03468-2 (в пер.) : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гилязова, А. А. Совершенствование организационно-экономического механизма управления инновациями : монография / А.А. Гилязова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 260 с. - ISBN 978-5-7882-1376-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258768/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Мякшин, В. Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона : монография / В.Н. Мякшин. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-261-00832-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436369/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Казибекова, Н. А. Актуальные проблемы региональной экономики : учебно-методическое пособие / Н. А. Казибекова. - Махачкала : ДГПУ, 2014. - 77 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138870> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.

2) Менеджмент инноваций . - М. : ООО Объединенная редакция. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-1924. - Текст : непосредственный.

3) Вопросы экономики : ежемес. журн./ РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Инновационный менеджмент : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 Инноватика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, всех профилей и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Е. Н. Ильина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 64 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный 198*264

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=79724