

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.01\_2018\_96006  
Актуализировано: 15.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Партисипативное бюджетирование на региональном уровне**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов представление о развитии партисипативного бюджетирования в зарубежных странах и в Российской Федерации
Задачи дисциплины	<p>раскрыть теоретические и правовые основы партисипативного бюджетирования</p> <p>проанализировать опыт зарубежных стран в реализации проектов партисипативного бюджетирования</p> <p>проанализировать опыт Российской Федерации по реализации проектов партисипативного (инициативного) бюджетирования</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знает	Умеет	Владеет
основы организации групповой работы, принципов формирования команды для решения задач и распределения работ в области реализации проектов инициативного бюджетирования	распределять задачи в рамках организации и реализации проектов инициативного бюджетирования, структурировать задачи инициативных групп населения; распределять зоны ответственности при обеспечении групповой работы в рамках обеспечения подходов партисипативного управления	навыками анализа лучших практик реализации проектов партисипативного управления, анализа процессов организации групповой работы на основе принципов формирования команды

#### Компетенция ПК-3

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Знает	Умеет	Владеет
основы, принципы и виды партисипативного бюджетирования; место партисипативного бюджетирования в стратегии развития Российской Федерации,	формировать комплект документов, необходимый для участия в проектах, основанных на принципах инициативного бюджетирования	навыками привлечения населения и коммерческих организаций к участию в партисипативном бюджетировании

<p>субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; меры государственного регулирования, направленные на развитие инициативного бюджетирования в Российской Федерации; лучшие практики инициативного бюджетирования в Российской Федерации и в мире</p>		
---	--	--

#### **Компетенция ПК-4**

<p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>подходы к рассмотрению проектов партисипативного бюджетирования в качестве инвестиционных проектов; основы мультиакторного финансирования проектов пространственного развития муниципальных образований.</p>	<p>рассчитывать экономические показатели, связанные с подготовкой и реализацией проектов партисипативного бюджетирования.</p>	<p>навыками оценки эффективности реализации проектов партисипативного бюджетирования.</p>

## Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Партисипативное бюджетирование: теоретические основы	ПК-2, ПК-3
2	Практика реализации проектов партисипативного бюджетирования в зарубежных странах	ПК-2, ПК-3
3	Практика реализации проектов партисипативного бюджетирования в Российской Федерации (особенности участия муниципальных образований)	ПК-2, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3, ПК-4

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			6
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	180	5	14.5	12	4	8	0	165.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Партисипативное бюджетирование: теоретические основы»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Концепция непосредственного вовлечения граждан в решение вопросов управления территорией	4.00
Л1.2	Мультиакторное бюджетирование: партиСипативное и партиЦипаторное бюджетирование	6.00
Л1.3	Типы проектов партисипативного бюджетирования и акторы, участвующие в их реализации	4.00
Л1.4	Эффекты партисипативного бюджетирования	2.00
Л1.5	Тенденции развития института партисипативного бюджетирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Вовлечение граждан в решение вопросов управления территорией или партисипативная демократия	4.00
П1.2	Подходы к понятию концепции "партисипативное бюджетирование"	4.00
П1.3	Классификация программ (проектов) партисипативного бюджетирования	4.00
П1.4	Контроль текущих знаний по тематике модуля	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	6.00
С1.2	Подготовка письменных работ по тематике модуля	11.00
С1.3	Подготовка к текущему контролю знаний по тематике модуля	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Практика реализации проектов партисипативного бюджетирования в зарубежных странах»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Национальные и международные организации, способствующие развитию института партисипативного бюджетирования	2.00
Л2.2	Развитие партисипативного бюджетирования в Северной и Южной Америке	2.00
Л2.3	Развитие партисипативного бюджетирования в Европе	2.00
Л2.4	Развитие партисипативного бюджетирования в Азии и Африке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Становление и развитие партисипативного	2.00

	бюджетирования в мире	
П2.2	Проекты партисипативного бюджетирования в Бразилии, Канаде, США	2.00
П2.3	Проекты партисипативного бюджетирования в Западной и Восточной Европе	2.00
П2.4	Проекты партисипативного бюджетирования в азиатских и африканских странах	2.00
П2.5	Контроль текущих знаний по тематике модуля	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	9.00
С2.2	Подготовка письменных работ по тематике модуля	4.00
С2.3	Подготовка к текущему контролю знаний по тематике модуля	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Практика реализации проектов партисипативного бюджетирования в Российской Федерации (особенности участия муниципальных образований)»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Нормативные и правовые акты, регулирующие партисипативное бюджетирование в Российской Федерации	2.00
Л3.2	Взаимодействие государственных и региональных органов при реализации проектов инициативного бюджетирования	2.00
Л3.3	Особенности реализации проектов поддержки местных инициатив (муниципальный аспект)	2.00
Л3.4	Особенности реализации проекта "народный бюджет"	2.00
Л3.5	Факторы, влияющие на развитие инициативного бюджетирования в Российской Федерации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Опыт реализации проектов партисипативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации	2.00
П3.2	Реализация проектов поддержки местных инициатив в Кировской области	4.00
П3.3	Особенности реализации проекта "народный бюджет" в Кировской области	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	2.00
С3.2	Подготовка письменных работ по тематике модуля	2.00
С3.3	Подготовка к текущему контролю знаний по тематике модуля	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Партисипативное бюджетирование: теоретические основы»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Концепция непосредственного вовлечения граждан в решение вопросов управления территорией	0.50
Л1.2	Мультиакторное бюджетирование: партиСипативное и партиЦипаторное бюджетирование	0.50
Л1.3	Типы проектов партисипативного бюджетирования и акторы, участвующие в их реализации	0.50
Л1.4	Эффекты партисипативного бюджетирования	0.50
Л1.5	Тенденции развития института партисипативного бюджетирования	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Вовлечение граждан в решение вопросов управления территорией или партисипативная демократия	1.00
П1.2	Подходы к понятию концепции "партисипативное бюджетирование"	1.00
П1.3	Классификация программ (проектов) партисипативного бюджетирования	2.00
П1.4	Контроль текущих знаний по тематике модуля	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	33.00
С1.2	Подготовка письменных работ по тематике модуля	15.00
С1.3	Подготовка к текущему контролю знаний по тематике модуля	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Практика реализации проектов партисипативного бюджетирования в зарубежных странах»</b>		<b>95.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Национальные и международные организации, способствующие развитию института партисипативного бюджетирования	0.50
Л2.2	Развитие партисипативного бюджетирования в Северной и Южной Америке	0.50
Л2.3	Развитие партисипативного бюджетирования в Европе	
Л2.4	Развитие партисипативного бюджетирования в Азии и	

	Африке	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Становление и развитие партисипативного бюджетирования в мире	1.00
П2.2	Проекты партисипативного бюджетирования в Бразилии, Канаде, США	
П2.3	Проекты партисипативного бюджетирования в Западной и Восточной Европе	
П2.4	Проекты партисипативного бюджетирования в азиатских и африканских странах	
П2.5	Контроль текущих знаний по тематике модуля	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	40.00
С2.2	Подготовка письменных работ по тематике модуля	20.00
С2.3	Подготовка к текущему контролю знаний по тематике модуля	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Практика реализации проектов партисипативного бюджетирования в Российской Федерации (особенности участия муниципальных образований)»</b>		<b>4.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Нормативные и правовые акты, регулирующие партисипативное бюджетирование в Российской Федерации	1.00
ЛЗ.2	Взаимодействие государственных и региональных органов при реализации проектов инициативного бюджетирования	
ЛЗ.3	Особенности реализации проектов поддержки местных инициатив (муниципальный аспект)	
ЛЗ.4	Особенности реализации проекта "народный бюджет"	
ЛЗ.5	Факторы, влияющие на развитие инициативного бюджетирования в Российской Федерации	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Опыт реализации проектов партисипативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации	
ПЗ.2	Реализация проектов поддержки местных инициатив в Кировской области	1.00
ПЗ.3	Особенности реализации проекта "народный бюджет" в Кировской области	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	
СЗ.2	Подготовка письменных работ по тематике модуля	
СЗ.3	Подготовка к текущему контролю знаний по тематике модуля	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К.В. Харченко. - Москва : Дело, 2018. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1318-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156590> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Соснин, П. И. Управление знаниями и опытом в проектной организации : учебное пособие / П. И. Соснин. - Ульяновск : УлГТУ, 2018. - 213 с. - ISBN 978-5-9795-1869-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165088> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-8353-2710-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Санина, Людмила Вячеславовна. Проектное управление муниципального образования : учебное наглядное пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / Л. В. Санина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 36 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96006](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96006)