

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.01\_2018\_96645  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Территориальная организация населения субъекта РФ**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является освоение знаний, умений и навыков в сфере территориальной организации населения субъекта РФ
Задачи дисциплины	<p>Основные задачи преподавания:</p> <p>изучение теоретических основ территориальной организации населения;</p> <p>изучение территориальных аспектов современного состояния и тенденций изменения расселения, естественного и механического движения, структуры населения, рынка труда регионов России;</p> <p>ознакомление будущих управленцев со специальными знаниями, передовым российским и зарубежным опытом необходимыми для регионального регулирования размещения населения;</p> <p>изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации населения на современном этапе развития общества;</p> <p>формирование у студентов навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-25

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов		
Знает	Умеет	Владеет
территориальную структуру региональных органов власти и местного самоуправления, источники информации о деятельности муниципалитетов.	применять количественные и качественные методы анализа при оценке административных процессов и решений на уровне региона	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов на уровне региона

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы территориальной организации населения	ПК-25
2	Территориальная структура населения	ПК-25
3	Территориальная организация населения крупных регионов РФ	ПК-25
4	Управленческие аспекты территориальной организации населения	ПК-25
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-25

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	92	54	36	18	0	52		3	
Заочная форма обучения	2	3	144	4	10.5	10	4	6	0	133.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации населения»</b>		<b>25.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Территориальная организация населения как наука и учебная дисциплина	4.00
Л1.2	Основные понятия территориальной организации населения	4.00
Л1.3	Особенности и закономерности расселения населения в субъекте России	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Природные условия жизни населения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Особенности и условия территориальной организации населения в регионах России	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 2 «Территориальная структура населения»</b>		<b>34.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Городское расселение и процессы урбанизации в регионах России	6.00
Л2.2	Территориальные особенности этнонационального развития регионов России	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Сельское расселение регионов России	2.00
П2.2	Трудовой и социальный состав населения регионов России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности урбанизации регионов России	2.00
С2.2	Особенности сельского расселения регионов России	2.00
С2.3	Демографическая структура населения регионов России	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Территориальная организация населения крупных регионов РФ»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Территориальная организация населения федеральных округов	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Территориальная организация населения в Кировской области	2.00
П3.2	Тенденции, особенности, проблемы и перспективы	2.00

	развития северных и приграничных регионов России	
ПЗ.3	Размещение населения федеральных округов России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Территориальная организация хозяйства федеральных округов	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Управленческие аспекты территориальной организации населения»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Территориальная организация сферы обслуживания в регионах России	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Территориальная организация социальной сферы регионов России	4.00
П4.2	Значение местного самоуправления в территориальной организации населения регионов России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Территориальная организация социальной сферы регионов России	12.00
С4.2	Значение местного самоуправления в территориальной организации населения регионов России	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации населения»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Территориальная организация населения как наука и учебная дисциплина	2.00
Л1.2	Основные понятия территориальной организации населения	
Л1.3	Особенности и закономерности расселения населения в субъекте России	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Природные условия жизни населения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Особенности и условия территориальной организации	20.00

	населения в регионах России	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Территориальная структура населения»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Городское расселение и процессы урбанизации в регионах России	2.00
Л2.2	Территориальные особенности этнонационального развития регионов России	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Сельское расселение регионов России	2.00
П2.2	Трудовой и социальный состав населения регионов России	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности урбанизации регионов России	6.00
С2.2	Особенности сельского расселения регионов России	24.00
С2.3	Демографическая структура населения регионов России	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Территориальная организация населения крупных регионов РФ»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Территориальная организация населения федеральных округов	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Территориальная организация населения в Кировской области	
П3.2	Тенденции, особенности, проблемы и перспективы развития северных и приграничных регионов России	
П3.3	Размещение населения федеральных округов России	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Территориальная организация хозяйства федеральных округов	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Управленческие аспекты территориальной организации населения»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Территориальная организация сферы обслуживания в регионах России	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Территориальная организация социальной сферы регионов России	
П4.2	Значение местного самоуправления в территориальной организации населения регионов России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Территориальная организация социальной сферы регионов России	20.00

С4.2	Значение местного самоуправления в территориальной организации населения регионов России	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Осинцева, Валентина Михайловна. Территориальная организация населения : Учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. - Москва : Юрайт, 2020. - 132 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10114-0 : 259.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452328> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие / В. М. Осинцева. - Москва : [б. и.], 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9916-8412-5 (Юрайт). - ISBN 978-5-400-01131-3 (Томский государственный университет) : 327.54 р. - Текст : непосредственный.

3) Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-7410-1235-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - М. : Дашков и К, 2013. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-394-01561-8 : 133.10 р. - Текст : непосредственный.

5) Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Ю. А. Симагин. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 236 с. - Библиогр. : с. 204-205. - ISBN 978-5-394-01561-8 : 121.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кислицына, Валентина Васильевна. Разработка приоритетных направлений развития регионов: теоретический и прикладной аспекты : науч. изд. / В. В. Кислицына, Л. С. Чеглакова, А. Н. Чикишева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 245 [1] с. - ISBN 978-5-98228-150-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения : учеб.-метод. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 40 с. - 73 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96645](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96645)