

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2018_96646
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление территориальными инновационными кластерами региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в управлении инновационным развитием региона с точки зрения проводимой кластерной политики.
Задачи дисциплины	<p>ознакомить с методами и мерами интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах, а также в российских регионах;</p> <p>изучить теоретический материал об особенностях феномена территориальных инновационных кластеров в рамках общей теории конкурентоспособности;</p> <p>сформировать представление о задачах, направлениях и механизмах реализации кластерной политики в регионах, мерах государственной поддержки инновационного развития экономики и форм поддержки инновационных территориальных кластеров;</p> <p>сформировать практико-ориентированные компетенции в сфере управления инновационными проектами (программами) в регионе;</p> <p>освоить методики оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов (программ) в регионе.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		
Знает	Умеет	Владеет
о направлениях и механизмах реализации кластерной политики в России, мерах государственной поддержки инновационного развития экономики и форм поддержки инновационных территориальных кластеров	использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами, проектировать организационную структуру органов государственного и муниципального управления, организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Компетенция ПК-27

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		
Знает	Умеет	Владеет
основы разработки и реализации проектов в	разрабатывать социально-экономические проекты	способностью участвовать в разработке и реализации

<p>обеспечении мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития региона; методы и меры интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах, а также в российских регионах</p>	<p>(программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>проектов в области государственного и муниципального управления</p>
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Особенности инновационной политики России и регионов	ПК-27, ПК-4
2	Инновационные территориальные кластеры как инструменты развития инновационной деятельности в регионе	ПК-27, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-27, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			6
Заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	16.5	14	6	8	0	163.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Особенности инновационной политики России и регионов»		74.00
Лекции		
Л1.1	Инновационная политика РФ: приоритеты, инструменты реализации	4.00
Л1.2	Роль государства в кластеризации экономики	4.00
Л1.3	Региональная инновационная политика	6.00
Л1.4	Экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности управления региональными инновационными системами	4.00
П1.2	Анализ, оценка проектов социально-экономического развития региона	4.00
П1.3	Зарубежный опыт инновационной политики в сфере кластерного развития	6.00
П1.4	Анализ нормативно-правовой базы формирования проектов региона	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Кластерная теория М. Портера и ее место в теории конкуренции.	2.00
С1.2	Кластерные инициативы и их основные цели	6.00
С1.3	Анализ программ социально-экономического развития Кировской области	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Инновационные территориальные кластеры как инструменты развития инновационной деятельности в регионе»		79.00
Лекции		
Л2.1	Понятие и содержание стратегии формирования территориальных инновационных кластеров	4.00
Л2.2	Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития	4.00
Л2.3	Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров	4.00
Л2.4	Особенности разработки и принятия стратегий формирования территориальных инновационных кластеров	6.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Анализ стратегии формирования территориальных инновационных кластеров по выданному заданию	6.00
П2.2	Пилотные Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты	6.00
П2.3	Разработка стратегии развития территориальных инновационных кластеров в Кировской области	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров	5.00
С2.2	Сравнительный анализ стратегий территориального развития инновационных кластеров в Приволжском Федеральном округе	10.00
С2.3	Написание эссе по теме дисциплины	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Особенности инновационной политики России и регионов»		66.00
Лекции		
Л1.1	Инновационная политика РФ: приоритеты, инструменты реализации	1.00
Л1.2	Роль государства в кластеризации экономики	1.00
Л1.3	Региональная инновационная политика	
Л1.4	Экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности управления региональными инновационными системами	
П1.2	Анализ, оценка проектов социально-экономического развития региона	2.00
П1.3	Зарубежный опыт инновационной политики в сфере кластерного развития	
П1.4	Анализ нормативно-правовой базы формирования проектов региона	
Самостоятельная работа		

C1.1	Кластерная теория М. Портера и ее место в теории конкуренции.	10.00
C1.2	Кластерные инициативы и их основные цели	20.00
C1.3	Анализ программ социально-экономического развития Кировской области	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Инновационные территориальные кластеры как инструменты развития инновационной деятельности в регионе»		105.00
Лекции		
Л2.1	Понятие и содержание стратегии формирования территориальных инновационных кластеров	1.00
Л2.2	Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития	1.00
Л2.3	Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров	1.00
Л2.4	Особенности разработки и принятия стратегий формирования территориальных инновационных кластеров	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ стратегии формирования территориальных инновационных кластеров по выданному заданию	2.00
П2.2	Пилотные Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты	2.00
П2.3	Разработка стратегии развития территориальных инновационных кластеров в Кировской области	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров	35.00
C2.2	Сравнительный анализ стратегий территориального развития инновационных кластеров в Приволжском Федеральном округе	32.00
C2.3	Написание эссе по теме дисциплины	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.А. Семиглазов. - Томск : ТУСУР, 2016. - 173 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Информационные технологии: инновации в государственном управлении. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Алалыкина, Г. М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 328 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Тарасенко, В. В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления / В.В. Тарасенко. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9614-4705-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Плисецкий, Евгений Леонидович. Региональная экономика : учеб. пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 267, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 978-5-406-03468-2 (в пер.) : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Галкин, Д. Г. Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК / Д. Г. Галкин. - Барнаул : АГАУ, 2018. - 185 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151165> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Заушицына, Лилия Леонидовна. Анализ формирования условий образования, эффективного функционирования и управления инновационными технологическими кластерами Кировской области : монография / Л. Л. Заушицына, Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - 175 с. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона : монография / И.С. Ферова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2885-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Казобекова, Н. А. Актуальные проблемы региональной экономики : учебно-методическое пособие / Н. А. Казобекова. - Махачкала : ДГПУ, 2014. - 77 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138870> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.

2) Менеджмент инноваций . - М. : ООО Объединенная редакция. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-1924. - Текст : непосредственный.

3) Вопросы экономики : ежемес. журн./ РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Инновационный менеджмент : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 Инноватика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, всех профилей и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Е. Н. Ильина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 64 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96646