

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2018_96872
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.04 шифр |
| | Государственное и муниципальное управление наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.04.01 шифр |
| | Региональное управление наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сысолятин Алексей Витальевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами; - овладение методологией управления проектами; - приобретение навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта; - овладение теорией и практикой формирования эффективной команды проекта. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| теорию и практику разработки и реализации программ по направлениям и видам экономической деятельности; особенности финансового обеспечения проектной деятельности в органах государственной власти | оценивать социально-экономическую эффективность проектов и программ | инструментами и методами проектного финансирования |

Компетенция ОК-6

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| информационно-коммуникационные технологии в проектном управлении, требования к информационной безопасности при использовании пакетов прикладных программ проектного управления | решать задачи проектного управления: распределить функции, организовать работу и обеспечить все виды контроля за поэтапной реализацией проекта | навыками организации работ по проекту с применением информационно-коммуникационных технологий |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Проект как объект управления | ОК-3, ОПК-6 |
| 2 | Окружение и участники проекта | ОК-3, ОПК-6 |
| 3 | Жизненный цикл и фазы проекта | ОПК-6 |
| 4 | Организационная структура проекта | ОК-3, ОПК-6 |
| 5 | Процессы и функции управления проектом | ОК-3, ОПК-6 |
| 6 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-3, ОПК-6 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | 6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 6 | 144 | 4 | 83.5 | 54 | 18 | 36 | 0 | 60.5 | 6 | | 6 |
| Заочная форма обучения | 4 | 7, 8 | 144 | 4 | 21 | 18 | 6 | 12 | 0 | 123 | 8 | | 8 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Проект как объект управления» | | 25.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История управления проектами | 1.00 |
| Л1.2 | Понятие и классификация проектов | 1.00 |
| Л1.3 | Методология управления проектами | 1.00 |
| Л1.4 | Цели, содержание и успех проекта | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | История управления проектами | 2.00 |
| П1.2 | Понятие и признаки проекта, отличие операционной и проектной деятельности. | 2.00 |
| П1.3 | Разработка целей и концепции проектной инициативы | 2.00 |
| П1.4 | Системная модель управления проектами | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка докладов | 2.00 |
| С1.2 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 4.00 |
| С1.3 | Подготовка к практическим занятиям | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 5.00 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К1.1 | Изучение методических рекомендаций по курсовой работе | |
| Раздел 2 «Окружение и участники проекта» | | 27.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Внешняя и внутренняя среда проекта | 1.00 |
| Л2.2 | Участники проекта | 1.00 |
| Л2.3 | Управление заинтересованными сторонами проекта | 1.00 |
| Л2.4 | Менеджер в управлении проектом | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Анализ среды проекта | 2.00 |
| П2.2 | Определение ролей и ответственности участников проекта | 2.00 |
| П2.3 | Управление заинтересованными сторонами проекта (кейс) | 2.00 |
| П2.4 | Роль и компетенции менеджера проекта | 2.00 |
| П2.5 | Реестр заинтересованных сторон и стратегия взаимодействия | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 4.00 |
| С2.2 | Подготовка к практическим занятиям | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 5.00 |

| | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Курсовые работы, проекты | | |
| K2.1 | Обоснование темы и выбор методов исследования, разработка содержания | |
| K2.2 | Изучение и систематизация информационных источников и аналитических баз данных | |
| Раздел 3 «Жизненный цикл и фазы проекта» | | 21.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Жизненный цикл проекта | 1.00 |
| Л3.2 | Фазы проекта | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Структурная декомпозиция работ | 2.00 |
| П3.2 | Построение сетевой модели проекта | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 4.00 |
| С3.2 | Подготовка к практическим занятиям | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.00 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| K3.1 | Подготовка теоретической части курсовой работы | |
| Раздел 4 «Организационная структура проекта» | | 23.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Организационная структура проекта | 1.00 |
| Л4.2 | Команда проекта и команда управления проектом | 2.00 |
| Л4.3 | Выбор организационной формы проекта | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Матрица ролей и ответственности проекта | 2.00 |
| П4.2 | Формирование и управление командой проекта | 2.00 |
| П4.3 | Организация проектного офиса проекта | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 4.00 |
| С4.2 | Подготовка к практическим занятиям | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 5.00 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| K4.1 | Подготовка практической части курсовой работы | |
| K4.2 | Обоснование предложений и оценка их экономической эффективности | |
| Раздел 5 «Процессы и функции управления проектом» | | 20.50 |
| Лекции | | |
| Л5.1 | Функции управления проектом | 2.00 |
| Л5.2 | Процессы управления проектом | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П5.1 | Разработка базового плана проекта | 2.00 |
| П5.2 | Устав проекта | 2.00 |
| П5.3 | Контроль исполнения проекта | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С5.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 4.00 |
| С5.2 | Подготовка к практическим занятиям | 2.00 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР5.1 | Контактная внеаудиторная работа | 4.50 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К5.1 | Подготовка курсовой работы к защите | |
| К5.2 | Работа с замечаниями по курсовой работе | |
| Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.50 |
| Э6.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР6.1 | Защита курсовой работы (проекта) | 0.50 |
| КВР6.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР6.3 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Проект как объект управления » | | 30.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История управления проектами | 0.30 |
| Л1.2 | Понятие и классификация проектов | 0.20 |
| Л1.3 | Методология управления проектами | 0.30 |
| Л1.4 | Цели, содержание и успех проекта | 0.20 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | История управления проектами | 0.50 |
| П1.2 | Понятие и признаки проекта, отличие операционной и проектной деятельности. | 0.50 |
| П1.3 | Разработка целей и концепции проектной инициативы | 0.50 |
| П1.4 | Системная модель управления проектами | 0.50 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка докладов | 2.00 |
| С1.2 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 19.00 |
| С1.3 | Подготовка к практическим занятиям | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К1.1 | Изучение методических рекомендаций по курсовой работе | 2.00 |
| Раздел 2 «Окружение и участники проекта » | | 43.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Внешняя и внутренняя среда проекта | 0.50 |
| Л2.2 | Участники проекта | 0.50 |
| Л2.3 | Управление заинтересованными сторонами проекта | 0.50 |
| Л2.4 | Менеджер в управлении проектом | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Анализ среды проекта | 0.50 |
| П2.2 | Определение ролей и ответственности участников | 0.50 |

| | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | проекта | |
| П2.3 | Управление заинтересованными сторонами проекта (кейс) | 0.50 |
| П2.4 | Роль и компетенции менеджера проекта | 0.50 |
| П2.5 | Реестр заинтересованных сторон и стратегия взаимодействия | 0.50 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 27.00 |
| С2.2 | Подготовка к практическим занятиям | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К2.1 | Обоснование темы и выбор методов исследования, разработка содержания | 2.00 |
| К2.2 | Изучение и систематизация информационных источников и аналитических баз данных | 6.00 |
| Раздел 3 «Жизненный цикл и фазы проекта» | | 16.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Жизненный цикл проекта | 0.20 |
| Л3.2 | Фазы проекта | 0.30 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Структурная декомпозиция работ | 1.00 |
| П3.2 | Построение сетевой модели проекта | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 6.00 |
| С3.2 | Подготовка к практическим занятиям | 1.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К3.1 | Подготовка теоретической части курсовой работы | 6.00 |
| Раздел 4 «Организационная структура проекта» | | 31.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Организационная структура проекта | 0.50 |
| Л4.2 | Команда проекта и команда управления проектом | 0.50 |
| Л4.3 | Выбор организационной формы проекта | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Матрица ролей и ответственности проекта | 1.00 |
| П4.2 | Формирование и управление командой проекта | 1.00 |
| П4.3 | Организация проектного офиса проекта | 0.50 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 6.00 |
| С4.2 | Подготовка к практическим занятиям | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К4.1 | Подготовка практической части курсовой работы | 10.00 |
| К4.2 | Обоснование предложений и оценка их экономической эффективности | 5.00 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| Раздел 5 «Процессы и функции управления проектом » | | 14.00 |
| Лекции | | |
| Л5.1 | Функции управления проектом | 0.50 |
| Л5.2 | Процессы управления проектом | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П5.1 | Разработка базового плана проекта | 1.00 |
| П5.2 | Устав проекта | 1.00 |
| П5.3 | Контроль исполнения проекта | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С5.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | 3.00 |
| С5.2 | Подготовка к практическим занятиям | 3.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР5.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К5.1 | Подготовка курсовой работы к защите | 2.00 |
| К5.2 | Работа с замечаниями по курсовой работе | 2.00 |
| Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.50 |
| Э6.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР6.1 | Защита курсовой работы (проекта) | 0.50 |
| КВР6.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР6.3 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 1 Методология проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 2 Реализация проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 565 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1749-2 (т. 2). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Управление проектами : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; ред. Е. М. Рогова ; Высш. шк. экономики, С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 383 с. : табл., рис. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 362-364 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 772.74 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. А. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; ред. Е. М. Рогова. - Москва : Юрайт, 2019. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00436-6 : Б. ц. - URL: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Баркалов, С. А. Умное управление проектами / С. А. Баркалов, В. Н. Бурков, Я. Д. Гельруд, А. В. Голлай [и др.]. - Челябинск : ЮУрГУ, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5-696-05051-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146055> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2017. - 421 с. : рис. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 420-422. - ISBN 978-5-534-00725-1 : 836.34 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Управление проектами и программами. - М. : ЗАО "Издательский дом Гребенникова". - Выходит ежеквартально. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Разработка и управление проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. Н. В. Малышева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-ST145V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 200*200CM И ШТАТИВОМ POLYMEDIA ДО 145CM. |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3 |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96872