

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2018_96877
Актуализировано: 28.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Антикризисное управление регионом

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	целью изучения дисциплины выступает получение необходимых знаний и практических навыков в области антикризисного управления территориями регионов с учетом специфики их социально-экономического положения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления; – выработка у магистрантов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в регионе; – формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий в регионе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Владеет
теоретико-правовые и методологические основы разработки и принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях в регионе; классификацию, причины, особенности и закономерности протекания кризисов в субъектах РФ	применять отечественный и зарубежный опыт разрешения кризисных ситуаций в пространственном аспекте; находить и принимать эффективные управленческие антикризисные решения в различных сферах социально-экономической деятельности региона с целью повышения качества жизни населения	навыками анализа организационно-управленческих решений региональных органов власти, как своевременной реакции на вызовы среды на конкретных примерах; навыками прогнозирования и оценки возникновения кризисов, принятия управленческих решений по ликвидации негативных последствий кризисов в регионе

Компетенция ПК-1

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
Знает	Умеет	Владеет
специфические особенности	проводить анализ риск-	навыками разработки

<p>системы регионального управления в условиях рыночной экономики; природу проявления кризисов, внешние факторы, определяющие нестабильность функционирования экономических систем, принципы антикризисного управления территорией; принципы антикризисного управления территорией</p>	<p>факторов внешней и внутренней природы; анализировать проблемы антикризисного управления в регионах, анализировать управленческие решения в области антикризисного управления территориями; принимать управленческие решения в условиях неопределённости рисков</p>	<p>программ антикризисного управления на уровне субъектов РФ; методами диагностики, подходами к предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики региона</p>
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях	ОПК-2, ПК-1
2	Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления	ОПК-2, ПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	87.5	36	12	24	0	92.5			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	14.5	12	4	8	0	165.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях»		90.00
Лекции		
Л1.1	Понятие , причины и условия возникновения кризисных ситуаций в территориальных образованиях	2.00
Л1.2	Сущность антикризисного управления в области государственного и регионального управления	2.00
Л1.3	Социальные проблемы в антикризисном управлении	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Причины кризисных ситуаций в территориальном развитии	6.00
П1.2	Анализ выявления причин кризисных ситуаций в территориальном развитии	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	20.00
С1.2	Подготовка эссе по теме модуля	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Риски и их роль в развитии кризисной ситуации	16.00
КВР1.2	Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления	16.00
Раздел 2 «Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления»		63.00
Лекции		
Л2.1	Антикризисные программы в территориальном управлении	2.00
Л2.2	Современные управленческие механизмы в сфере выявления и антикризисного управления	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ и разработка антикризисной программы территориального развития	6.00
П2.2	Особенности антикризисного управления на территориях опережающего развития	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка эссе по теме модуля	10.00
С2.2	Стратегия и тактика антикризисного управления	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	10.00
КВР2.2	Несостоятельно (банкротство) территориальных образования	7.00

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях»		72.00
Лекции		
Л1.1	Понятие , причины и условия возникновения кризисных ситуаций в территориальных образованиях	1.00
Л1.2	Сущность антикризисного управления в области государственного и регионального управления	1.00
Л1.3	Социальные проблемы в антикризисном управлении	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Причины кризисных ситуаций в территориальном развитии	2.00
П1.2	Анализ выявления причин кризисных ситуаций в территориальном развитии	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	30.00
С1.2	Подготовка эссе по теме модуля	36.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Риски и их роль в развитии кризисной ситуации	
КВР1.2	Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления	
Раздел 2 «Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления»		99.00
Лекции		
Л2.1	Антикризисные программы в территориальном управлении	1.00
Л2.2	Современные управленческие механизмы в сфере выявления и антикризисного управления	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ и разработка антикризисной программы территориального развития	2.00
П2.2	Особенности антикризисного управления на территориях опережающего развития	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка эссе по теме модуля	93.00
С2.2	Стратегия и тактика антикризисного управления	

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	
КВР2.2	Несостоятельно (банкротство) территориальных образования	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Конституционные основы, формы и методы государственного управления = The constitutional framework governance forms and methods : монография / Н. М. Чепурнова, П. Ю. Федоров, С. А. Кочерга ; МЭСИ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : МЭСИ, 2015. - 887 с. - (Научные школы). - ISBN 978-5-238-02370-0 : 630.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Санович, Марина Александровна. Стратегическое планирование и прогнозирование региона : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ. ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 152 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Горячих, Светлана Павловна. Налоги в схемах и таблицах : учебно-наглядное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплинам: "Налоги и налогообложение", "Налоговый учет и отчетность", "Налоговый учет и налогообложение" и других дисциплин, связанных с налоговыми аспектами, для студентов направлений подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 09.03.03 "Прикладная информатика", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / С. П. Горячих, П. А. Пискунов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. БУА. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96877