

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.01_2018_96916
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование и прогнозирование региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.01 шифр
	Региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санович Марина Александровна

ФИО

Ситникова Евгения Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации стратегического планирования и прогнозирования региона. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить методические основы разработки стратегического плана региона и прогноза социально-экономического развития региона, изучить подходы к выбору наиболее эффективных стратегий развития региона
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об основных понятиях форм предвидения, видов планов и прогнозов, принципов и функций планирования и прогнозирования, о существующих методах планирования и прогнозирования региона, о способах нахождения организационно-управленческих решений, о системе и функциях государственных органов по разработке прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ, о порядке разработки прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ и субъектов РФ; - сформировать умение составлять стратегические планы и прогнозы региона в результате изучения экономических процессов государства; применять способы нахождения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовности нести за него ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - сформировать навыки выбора наилучшего инструмента стратегического планирования и прогнозирования региона для конкретной практической задачи, навыки применения знаний законодательства в области стратегического планирования и прогнозирования региона, навыками разработки целевых комплексных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы планирования, методы стратегического планирования, методы прогнозирования региона; способы нахождения организационно-управленческих решений, способы оценки результатов и последствий принятого	применять основные методы стратегического планирования, применять интуитивные и формализованные методы прогнозирования развития региона; применять способы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения,	навыками использования основных методов планирования при нахождении организационно-управленческого решения, навыками стратегического планирования; навыками принятия организационно-управленческих решений,

управленческого решения, способы оценки решений с позиций социальной значимости	нести ответственность за принятые управленческие решения с позиций социальной значимости	навыками применения способов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения
---	--	---

Компетенция ПК-23

<p>владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>систему и функции государственных органов по разработке прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ, основные положения ФЗ "О стратегическом планировании"; основные положения Закона Кировской области "О стратегическом планировании в Кировской области"; порядок разработки прогнозов и планов социально-экономического развития РФ, сущность целевых комплексных программ, их разновидности и порядок разработки</p>	<p>применять знания о системе и функциях государственных органов по разработке прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ, применять знания основных положений ФЗ "О стратегическом планировании"; применять знания основных положений Закона Кировской области "О стратегическом планировании в Кировской области"; разрабатывать прогнозы и планы социально-экономического развития региона; применять знания о сущности целевых комплексных программ, их разновидностях, разрабатывать целевые комплексные программы</p>	<p>навыками анализа государственных прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ, навыками о применении знаний основных положений ФЗ "О стратегическом планировании"; навыками анализа основных положений Закона Кировской области "О стратегическом планировании в Кировской области"; навыками анализа целевых комплексных программ, их разновидностях, навыками разработки целевых комплексных программ</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы стратегического планирования и прогнозирования региона	ОПК-2, ПК-23
2	Методы планирования и прогнозирования	ОПК-2, ПК-23
3	Организация стратегического планирования и прогнозирования региона	ОПК-2, ПК-23
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-23

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	124.5	72	36	36	0	91.5	7	6	7
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	15	12	4	8	0	201	7		7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научные основы стратегического планирования и прогнозирования региона»		50.00
Лекции		
Л1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
Л1.2	Экономические основы стратегического планирования и прогнозирования на региональном уровне	2.00
Л1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	2.00
Л1.4	Принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
П1.2	Экономические основы стратегического планирования и прогнозирования на региональном уровне	2.00
П1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	2.00
П1.4	Принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов.	8.00
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	5.00
С1.3	Написание курсовой работы по выбранной теме	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Выбор темы курсовой работы	1.00
Раздел 2 «Методы планирования и прогнозирования»		54.00
Лекции		
Л2.1	Основные методы планирования	2.00
Л2.2	Методы стратегического планирования	2.00
Л2.3	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
Л2.4	Формализованные методы прогнозирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне и на региональном уровне	2.00
П2.2	Методы планирования	2.00
П2.3	Методы стратегического планирования	2.00

П2.4	Интуитивные методы прогнозирования	2.00
П2.5	Методы прогнозной экстраполяции	2.00
П2.6	Методы математического моделирования в прогнозировании	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей	9.00
С2.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	5.00
С2.3	Написание курсовой работы по выбранной теме	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Организация стратегического планирования и прогнозирования региона»		80.50
Лекции		
Л3.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
Л3.2	Целевые комплексные программы	2.00
Л3.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	4.00
Л3.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	2.00
Л3.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	2.00
Л3.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	2.00
Л3.7	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	2.00
Л3.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	2.00
Л3.9	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организация стратегического планирования и прогнозирования регионов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
П3.2	Целевые комплексные программы	2.00
П3.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	2.00
П3.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	2.00
П3.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	2.00
П3.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	2.00
П3.7	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	1.00

ПЗ.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	1.00
ПЗ.9	Устойчивость, надежность, эффективность прогнозов и планов	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса, прогнозирование спроса и предложения на услуги, развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры.	7.50
СЗ.2	Методология и организация прогнозирования и планирования социальной сферы и сферы услуг. Система макроэкономических показателей, используемых при прогнозировании развития указанных сфер	6.00
СЗ.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	6.00
СЗ.4	Написание курсовой работы по выбранной теме	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научные основы стратегического планирования и прогнозирования региона»		54.00
Лекции		
Л1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	1.00
Л1.2	Экономические основы стратегического планирования и прогнозирования на региональном уровне	
Л1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	
Л1.4	Принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
П1.2	Экономические основы стратегического планирования и прогнозирования на региональном уровне	

П1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	
П1.4	Принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	
Самостоятельная работа		
С1.1	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов.	17.00
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	17.00
С1.3	Написание курсовой работы по выбранной теме	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Выбор темы курсовой работы	
Раздел 2 «Методы планирования и прогнозирования»		54.00
Лекции		
Л2.1	Основные методы планирования	1.00
Л2.2	Методы стратегического планирования	
Л2.3	Интуитивные методы прогнозирования	
Л2.4	Формализованные методы прогнозирования	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне и на региональном уровне	2.00
П2.2	Методы планирования	
П2.3	Методы стратегического планирования	
П2.4	Интуитивные методы прогнозирования	
П2.5	Методы прогнозной экстраполяции	
П2.6	Методы математического моделирования в прогнозировании	
Самостоятельная работа		
С2.1	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей	17.00
С2.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	17.00
С2.3	Написание курсовой работы по выбранной теме	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Организация стратегического планирования и прогнозирования региона»		98.50
Лекции		
Л3.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов с учетом законодательно-нормативной базы	1.00

ЛЗ.2	Целевые комплексные программы	
ЛЗ.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	
ЛЗ.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	1.00
ЛЗ.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	
ЛЗ.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	
ЛЗ.7	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	
ЛЗ.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	
ЛЗ.9	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организация стратегического планирования и прогнозирования регионов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
ПЗ.2	Целевые комплексные программы	
ПЗ.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	2.00
ПЗ.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	
ПЗ.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	
ПЗ.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	
ПЗ.7	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	
ПЗ.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	
ПЗ.9	Устойчивость, надежность, эффективность прогнозов и планов	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса, прогнозирование спроса и предложения на услуги, развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры.	23.00
СЗ.2	Методология и организация прогнозирования и планирования социальной сферы и сферы услуг. Система макроэкономических показателей, используемых при прогнозировании развития указанных сфер	23.00
СЗ.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	23.00
СЗ.4	Написание курсовой работы по выбранной теме	23.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-9585-0511-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сотов, С. С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Плисецкий, Евгений Леонидович. Региональная экономика : учеб. пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 267, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 978-5-406-03468-2 (в пер.) : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496194/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества : учебно-методический комплекс. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 44 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274254/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Гатина, Л. И. Стратегическое планирование развития предприятия : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-1339-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258642/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Ханис, Н. П. Прогнозирование уровня жизни населения региона / Н.П. Ханис. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 53 с. - ISBN 978-5-504-00053-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Вопросы экономики : ежемес. журн./ РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - Текст : непосредственный.

2) Проблемы прогнозирования / Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. - М. : МАИК "Наука/Интерпериодика", 1990 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0868-6351. - Текст : непосредственный.

3) Экономика региона . - Екатеринбург : ФГБУ науки Институт экономики Уральского отделения РАН. - Периодичность не определена. - ISSN 2072-6414. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Санович, Марина Александровна. Стратегическое планирование и прогнозирование региона : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96916