

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.03_2019_100018
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Региональное управление и территориальное развитие

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Получение студентами знаний, умений, навыков в сфере регионального управления и территориального развития.
Задачи дисциплины	Сформировать знания об основах регионального управления и территориального развития, специфики их осуществления в районах различных типов. Сформировать умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оценивать эффективность регионального управления и территориального развития; определять наиболее важные направления совершенствования регионального управления и территориального развития. Сформировать навыки владения методами анализа нормативных документов и навыками анализа статистических данных в сфере регионального управления и территориального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
содержание нормативно-правовых актов в сфере регионального управления и территориального развития; стандарты предоставления государственных и муниципальных услуг	осуществлять поиск, анализ и применение нормативно-правовых актов для документального оформления управленческих решений; использовать основные правовые понятия и категории, пользоваться нормативно-правовыми документами при осуществлении управленческой деятельности	навыками работы с поисковыми информационно-справочными системами, навыки анализа правовой базы для документационного обеспечения управления; навыками применения нормативных правовых актов в управленческой деятельности

Компетенция ПК-1

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знает	Умеет	Владеет
теорию принятия управленческих решений, особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности	применять инструменты и технологии оценки регулирующего воздействия решений, направленных на развитие территорий на	навыками анализа управленческих решений и внесения предложений в отношении мер, способствующих

и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при принятии и реализации управленческих решений, направленных на территориальное развитие на уровне региона и муниципального образования	государственном и муниципальном уровне	территориальному развитию в том числе в условиях неопределенности и рисков
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы изучения регионального управления и территориального развития	ОПК-1, ПК-1
2	Организация регионального управления в России	ОПК-1, ПК-1
3	Проблемы территориального развития в России	ОПК-1, ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			6
Заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	22.5	20	8	12	0	157.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы изучения регионального управления и территориального развития»		30.00
Лекции		
Л1.1	Регион как социально-экономическая система	2.00
Л1.2	Территориальное устройство РФ	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Этапы формирования теории регионального управления и территориального развития за рубежом	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Становление и развитие теории регионального управления и территориального развития в России	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 2 «Организация регионального управления в России»		76.00
Лекции		
Л2.1	Система управления субъектом РФ	4.00
Л2.2	Развитие и размещение отраслей экономики	4.00
Л2.3	Валовой региональный продукт субъектов РФ	4.00
Л2.4	Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития	4.00
Л2.5	Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика	2.00
Л2.6	Региональные особенности этнонационального развития	4.00
Л2.7	Экономические регионы РФ	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Экономико-географическое положение как фактор развития экономики регионов России	4.00
П2.2	Управление природопользованием. Природно-ресурсный потенциал регионов РФ	2.00
П2.3	Региональное управление демографической сферой	4.00
П2.4	Городские агломерации в России. Управление городскими агломерациями	4.00
П2.5	Показатели экономического развития регионов России	2.00
П2.6	Индекс развития человеческого потенциала в РФ. Региональные различия	2.00
П2.7	Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат регионов РФ	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Оценка ресурсного потенциала регионов России	18.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Проблемы территориального развития в России»		47.00
Лекции		
ЛЗ.1	Типология территориальных образований	4.00
ЛЗ.2	Стратегическое планирование территориального развития России	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Развитие инженерной инфраструктуры территории	2.00
ПЗ.2	Развитие промышленного и сельскохозяйственного производства территории	4.00
ПЗ.3	Развитие транспортной инфраструктуры территории	2.00
ПЗ.4	Развитие социальной инфраструктуры территории	2.00
ПЗ.5	Подходы к развитию охраняемых природных территорий	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Стратегия пространственного развития России	15.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы изучения регионального управления и территориального развития»		40.00
Лекции		
Л1.1	Регион как социально-экономическая система	
Л1.2	Территориальное устройство РФ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Этапы формирования теории регионального управления и территориального развития за рубежом	
Самостоятельная работа		
С1.1	Становление и развитие теории регионального управления и территориального развития в России	38.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организация регионального управления в России»		32.00
Лекции		
Л2.1	Система управления субъектом РФ	2.00
Л2.2	Развитие и размещение отраслей экономики	
Л2.3	Валовой региональный продукт субъектов РФ	

Л2.4	Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития	
Л2.5	Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика	
Л2.6	Региональные особенности этнонационального развития	
Л2.7	Экономические регионы РФ	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Экономико-географическое положение как фактор развития экономики регионов России	
П2.2	Управление природопользованием. Природно-ресурсный потенциал регионов РФ	2.00
П2.3	Региональное управление демографической сферой	2.00
П2.4	Городские агломерации в России. Управление городскими агломерациями	
П2.5	Показатели экономического развития регионов России	2.00
П2.6	Индекс развития человеческого потенциала в РФ. Региональные различия	
П2.7	Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат регионов РФ	
Самостоятельная работа		
С2.1	Оценка ресурсного потенциала регионов России	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Проблемы территориального развития в России»		99.00
Лекции		
Л3.1	Типология территориальных образований	2.00
Л3.2	Стратегическое планирование территориального развития России	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Развитие инженерной инфраструктуры территории	
П3.2	Развитие промышленного и сельскохозяйственного производства территории	2.00
П3.3	Развитие транспортной инфраструктуры территории	2.00
П3.4	Развитие социальной инфраструктуры территории	2.00
П3.5	Подходы к развитию охраняемых природных территорий	
Самостоятельная работа		
С3.1	Стратегия пространственного развития России	89.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 459, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4445-7 : 523.93 р.

3) Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Юрайт, 2016. - 444, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 444-445 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-6287-1 : 1049.58 р. - Текст : непосредственный.

4) Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Янин, Алексей Николаевич. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / А. Н. Янин ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и управления. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2012. - 308 с. - Библиогр.: с. 304-307. - ISBN 978-5-400-00743-9 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; ред. Ю.

Н. Шедько. - Москва : Юрайт, 2017. - 503 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 496-502 (60 назв.). - ISBN 978-5-534-00416-8 : 1217.94 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Костенко, Ольга Владимировна. Региональная кластерная политика / О. В. Костенко ; ВГСХА. - Киров : [б. и.], 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 119-129. - ISBN 978-5-9907854-5-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Кислицына, Валентина Васильевна. Разработка приоритетных направлений развития регионов: теоретический и прикладной аспекты : науч. изд. / В. В. Кислицына, Л. С. Чеглакова, А. Н. Чикишева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 245 [1] с. - ISBN 978-5-98228-150-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Региональное управление и территориальное планирование : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.12.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Региональное управление и территориальное планирование. Практические работы : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Чернышев, Константин Анатольевич. Региональное управление и территориальное планирование. Самостоятельные работы : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 16 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Экономика региона . - Екатеринбург : ФГБУ науки Институт экономики Уральского отделения РАН. - Периодичность не определена. - ISSN 2072-6414. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундамент. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ЭКРАН DINON

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=100018