

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.03\_2019\_100024  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04
	шифр
	Государственное и муниципальное управление
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03
	шифр
	Региональное управление и местное самоуправление
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Трушков Михаил Алексеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса – систематизировать имеющиеся у студентов знания о русском языке и повысить их общекультурную и языковую подготовку.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о русском литературном языке и этапах его формирования;</li> <li>2. Познакомить с понятием языковой нормы и критериями нормативности;</li> <li>3. Дать системное представление о нормах русского литературного языка на разных уровнях;</li> <li>4. Дать понятие о стиле, познакомить с системой стилей современного русского литературного языка;</li> <li>5. Познакомить с основными словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи, сформировать навык самостоятельного обращения к справочным изданиям в случае затруднений.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
знать необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи повседневного и общекультурного общения; принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	пользоваться русским языком в объеме, необходимом при взаимодействии в межличностных и межкультурных коммуникативных ситуациях; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях повседневного общения при обсуждении проблем общекультурного характера

#### Компетенция ОПК-4

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
особенности стиля русского языка при осуществлении делового общения, ведения переговоров, совещаний; основные требования к	осуществлять деловое общение, публичные выступления, ведение переговоров, осуществлять деловую переписку,	навыками составления текстов публичных выступлений, текстов сообщений в рамках деловой переписки и

стилистике русского языка и культуре общения при осуществлении деловой переписки и электронных коммуникаций	согласно установленным правилам к лексике и стилистике русского языка	поддержания электронных коммуникаций
---	---	--------------------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный русский литературный язык	ОК-5
2	Нормативный аспект русского литературного языка	ОК-5
3	Стилистическая система русского литературного языка	ОК-5, ОПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	72.5	20	2	18	0	71.5		1	
Заочная форма обучения	1	1	144	4	6.5	6	2	4	0	137.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современный русский литературный язык»</b>		<b>46.75</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о языке. Функции языка.	0.25
Л1.2	Понятие о национальном русском языке. Нелитературные формы национального русского языка: диалекты, жаргоны, просторечие.	0.25
Л1.3	Понятие о литературном русском языке, его функции и признаки.	0.25
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Периодизация развития русского литературного языка.	2.00
П1.2	Внутриязыковые законы развития русского литературного языка.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	22.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	20.00
<b>Раздел 2 «Нормативный аспект русского литературного языка»</b>		<b>56.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие нормы, её особенности.	0.25
Л2.2	Виды норм в русском литературном языке.	0.25
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Фонетические (акцентологические и орфоэпические) нормы русского литературного языка.	2.00
П2.2	Лексические нормы русского литературного языка.	2.00
П2.3	Морфологические нормы русского литературного языка.	2.00
П2.4	Синтаксические нормы русского литературного языка.	2.00
П2.5	Стилистические нормы русского литературного языка.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям.	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	20.00
<b>Раздел 3 «Стилистическая система русского литературного языка»</b>		<b>36.75</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Понятие функционального стиля. Виды стилей в русском языке.	0.25
Л3.2	Разговорный стиль русского языка: особенности, функции, специфика употребления.	0.25
Л3.3	Художественный стиль русского языка: функции, особенности, сфера употребления.	0.25
<b>Семинары, практические занятия</b>		

ПЗ.1	Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой. Языковые особенности книжных стилей русского литературного языка.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Изучение научной и учебной литературы.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современный русский литературный язык»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о языке. Функции языка.	0.50
Л1.2	Понятие о национальном русском языке. Нелитературные формы национального русского языка: диалекты, жаргоны, просторечие.	0.50
Л1.3	Понятие о литературном русском языке, его функции и признаки.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Периодизация развития русского литературного языка.	
П1.2	Внутриязыковые законы развития русского литературного языка.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 2 «Нормативный аспект русского литературного языка»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие нормы, её особенности.	0.50
Л2.2	Виды норм в русском литературном языке.	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Фонетические (акцентологические и орфоэпические) нормы русского литературного языка.	0.50
П2.2	Лексические нормы русского литературного языка.	0.50
П2.3	Морфологические нормы русского литературного языка.	0.50
П2.4	Синтаксические нормы русского литературного языка.	0.50
П2.5	Стилистические нормы русского литературного языка.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям.	17.00



<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 3 «Стилистическая система русского литературного языка»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Понятие функционального стиля. Виды стилей в русском языке.	
ЛЗ.2	Разговорный стиль русского языка: особенности, функции, специфика употребления.	
ЛЗ.3	Художественный стиль русского языка: функции, особенности, сфера употребления.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой. Языковые особенности книжных стилей русского литературного языка.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Изучение научной и учебной литературы.	102.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Голубева, Анна Владимировна. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО / А. В. Голубева. - Москва : Юрайт, 2020. - 386 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7623-6 : 729.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449718> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2001. - 431 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-94010-023-6 : 128.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2002. - 413 с. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 5-8297-0009-3 : 111.60 р., 98.10 р., 122.10 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157843> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Айбатырова, М. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. А. Айбатырова. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159412> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Фахарова, Г. Р. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Г. Р. Фахарова, Г. М. Нуруллина. - Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-907130-67-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155008> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Трушков, Михаил Алексеевич. Русский язык и культура речи : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль "Русский язык и литература" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=100024](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=100024)