

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.03_2019_101980
Актуализировано: 28.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление в социальной сфере региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Социальная политика региона» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, знаний и умений в области государственного управления в сфере социальной политики
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания проблем развития социальной политики, ее значимости в социально-экономическом развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной политики; - формирование представлений о развитии институтов управления в социальной политике, понимания роли различных институтов в социальной политике, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в ходе перехода общества к рыночным отношениям; - изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной политики, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации; - овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной политики, о методах ее исследования, мониторинг и анализ актуальных социальных процессов; - выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной политике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические аспекты и методы постановки целей, методы принятия и особенности формулирования управленческих решений в социальной сфере; основные понятия и современные принципы работы органов власти и местного самоуправления в рамках реализации социально-значимых задач	использовать теоретические знания на практике, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; грамотно использовать информацию, полученную в результате исследований; собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки мер и мероприятий, реализуемых в социальной сфере	навыками принятия управленческих решений; методикой организации, исполнения и контроля управленческих решений в социальной сфере субъекта РФ; навыками разработки мероприятий, направленных на решение задач в сфере образования, здравоохранения, в вопросах социальной защиты населения и решении других социально-значимых задач

	региона; разрабатывать мероприятия, направленные на решение проблем в социальной сфере и оценивать их эффективность	
--	---	--

Компетенция ПК-12

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Знает	Умеет	Владеет
принципы разработки социально-экономических проектов и программ развития, их цели, задачи, этапы реализации, подходы к оценке эффективности как на уровне региона, так и на уровне местного самоуправления	разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать социальные, экономические и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	навыками анализа и оценки процессов и результатов реализации социально-экономических проектов (программ) на конкретных примерах и практиках

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальная политика региона: концептуально-методологические основы и оценка эффективности деятельности	ОПК-2, ПК-12
2	Основные направления и управление отраслями социальной политики региона	ОПК-2, ПК-12
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-12

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	252	7	142	78	36	42	0	110			8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	252	7	18.5	16	6	10	0	233.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная политика региона: концептуально-методологические основы и оценка эффективности деятельности»		109.00
Лекции		
Л1.1	Социальная сфера региона как объект управления и регулирования социальной политики	4.00
Л1.2	Организационно-правовые основы социальной политики в социальной сфере региона	6.00
Л1.3	Оценка эффективности региональной социальной политики в социальной сфере	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности реализации социальной политики в регионе: основные направления и проблемы реализации	4.00
П1.2	Особенности организационно-правового механизма реализации социальной политики региона	6.00
П1.3	Порядок и особенности оценки региональной социальной политики региона: проблемы и пути совершенствования	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка эссе по темам модуля	35.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Особенности социальной сферы региона в процессе реализации социальной политики	20.00
КВР1.2	Особенности региональной социальной политики регионов РФ	10.00
КВР1.3	Основные парадигмы и приоритеты региональной социальной политики	14.00
Раздел 2 «Основные направления и управление отраслями социальной политики региона»		116.00
Лекции		
Л2.1	Экономика и финансирование социальной политики в регионе	6.00
Л2.2	Социальная политика и регулирование трудовых отношений в регионе	6.00
Л2.3	Социальная политика региона в сфере поддержки отдельных категорий граждан	4.00
Л2.4	Основные цели и задачи государственной региональной социальной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства	4.00
Л2.5	Государственная социальная политика в регионе в области в семейной сфере, в сфере образования,	2.00

	культуры и здравоохранения	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Особенности региональной социальной политики в сфере труда и занятости населения	6.00
П2.2	Особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством на уровне региона	6.00
П2.3	Особенности организации социальной политики в семейно сфере, в области образования, здравоохранения и культуры в региональном разрезе	6.00
П2.4	Взаимодействие государственных, региональных и муниципальных органов управления в области социальной защиты населения. Особенности компетенции	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка эссе по темам модуля	50.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Особенности назначения и выплаты региональных пособий и иных мер поддержки	17.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальная политика региона: концептуально-методологические основы и оценка эффективности деятельности»		72.00
Лекции		
Л1.1	Социальная сфера региона как объект управления и регулирования социальной политики	0.50
Л1.2	Организационно-правовые основы социальной политики в социальной сфере региона	0.50
Л1.3	Оценка эффективности региональной социальной политики в социальной сфере	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности реализации социальной политики в регионе: основные направления и проблемы реализации	2.00
П1.2	Особенности организационно-правового механизма реализации социальной политики региона	1.00
П1.3	Порядок и особенности оценки региональной социальной политики региона: проблемы и пути совершенствования	1.00

Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка эссе по темам модуля	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Особенности социальной сферы региона в процессе реализации социальной политики	
КВР1.2	Особенности региональной социальной политики регионов РФ	
КВР1.3	Основные парадигмы и приоритеты региональной социальной политики	
Раздел 2 «Основные направления и управление отраслями социальной политики региона»		171.00
Лекции		
Л2.1	Экономика и финансирование социальной политики в регионе	1.00
Л2.2	Социальная политика и регулирование трудовых отношений в регионе	0.50
Л2.3	Социальная политика региона в сфере поддержки отдельных категорий граждан	0.50
Л2.4	Основные цели и задачи государственной региональной социальной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства	1.00
Л2.5	Государственная социальная политика в регионе в области в семейной сфере, в сфере образования, культуры и здравоохранения	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Особенности региональной социальной политики в сфере труда и занятости населения	2.00
П2.2	Особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством на уровне региона	2.00
П2.3	Особенности организации социальной политики в семейно сфере, в области образования, здравоохранения и культуры в региональном разрезе	1.00
П2.4	Взаимодействие государственных, региональных и муниципальных органов управления в области социальной защиты населения. Особенности компетенции	1.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка эссе по темам модуля	161.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Особенности назначения и выплаты региональных пособий и иных мер поддержки	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Андриященко, О. Е. Социальная политика и социальная работа в регионе : учебное пособие / О. Е. Андриященко, И. В. Василенко, Н. В. Дулина, О. А. Карагодина [и др.]. - Волгоград : ВолГУ, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9669-1652-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144020> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6041-5 : 355.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Малева, Т. М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность : материалы конференций / Т.М. Малева, Е.Е. Гришина, Е.А. Цацура. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 53 с. : табл., граф. - (Научные доклады: социальная политика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1427-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Назаров, В. С. Основные направления развития системы здравоохранения России: тренды, развилки, сценарии : материалы конференций / В.С. Назаров, Н.А. Авксентьев, Н.Н. Сисигина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 101 с. : табл., граф. - (Научные доклады: социальная политика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1443-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563701/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Аргунова, Вера Николаевна. Основы теорий социального благополучия : учеб. пособие для студентов направлений 39.03.02 "Социальная работа" и 39.03.01

"Социология" при изучении социальной политики, современных теорий социального благополучия, теории социальных изменений / В. Н. Аргунова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 04.05.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Макарова, Татьяна Валерьевна. Защита интеллектуальной собственности : учебное наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций (уровень магистратуры) всех форм обучения / Т. В. Макарова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 16 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101980