

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.03_2019_104380
Актуализировано: 03.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Городская инфраструктура и урбанистика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Дисциплина «Городская инфраструктура и урбанистика» направлена на формирование у обучающихся представлений об основных категориях городского развития, особенностях управления системами жизнеобеспечения городов. Эти и другие знания позволят выпускникам успешно взаимодействовать с городскими сообществами, учитывать местную специфику в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	изучение теоретических основ городского развития; изучение социально-экономических аспектов развития городской инфраструктуры; ознакомление обучающихся со специальными знаниями, передовым российским и зарубежным опытом необходимыми для управления городских муниципалитетом; формирование у обучающихся навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений в отношении развития городов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Владеет
принципы формирования городской инфраструктуры, создания комфортной городской среды; комплекс типовых и инновационных решений в области урбанистики, отечественную и зарубежную практику	оценивать эффективность организационно-управленческих решений в целях формирования городской инфраструктуры и развития различных городских систем; анализировать социальную значимость проектов в области урбанистики	навыками оценки результатов и последствий инфраструктурных решений на конкретной городской территории

Компетенция ПК-1

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
Знает	Умеет	Владеет
инструменты и технологии регулирующего воздействия при принятии и реализации управленческих решений на уровне региона и	анализировать комплекс условий и факторов урбанизированной среды, систематизировать результаты анализа среды,	навыками анализа управленческих решений в области формирования комфортной городской среды на уровне региона и

муниципального образования	определять проблемы и пути их решения с учетом условия неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в отношении инфраструктурных решений	муниципального образования
----------------------------	--	----------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Городская инфраструктура	ОПК-2, ПК-1
2	Урбанистика	ОПК-2, ПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		7	
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	14.5	14	6	8	0	129.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Городская инфраструктура»		80.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и состав городской инфраструктуры	2.00
Л1.2	Становление и развитие городской инфраструктуры	2.00
Л1.3	Города и их роль в современном обществе	2.00
Л1.4	Система жилищно-коммунального хозяйства города	2.00
Л1.5	Финансово-экономические основы организации городского хозяйства	2.00
Л1.6	Система управления городом	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Транспортная инфраструктура города	4.00
П1.2	Социальная-культурная инфраструктура города	4.00
П1.3	Экологическая инфраструктура города	2.00
П1.4	Социальная-бытовая инфраструктура города	2.00
П1.5	Типы муниципалитетов на городской территории	4.00
П1.6	Организация региональной власти в городах федерального значения	2.00
П1.7	Благоустройство и озеленение городской территории	2.00
П1.8	Потребительский рынок города	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проблемы развития городского общественного транспорта	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Раздел 2 «Урбанистика»		60.00
Лекции		
Л2.1	Пространственная структура города	2.00
Л2.2	Городское расселение и развитие агломераций	2.00
Л2.3	Типологии городов	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Теоретические концепции в урбанистике	2.00
П2.2	Функциональные зоны городов	2.00
П2.3	Исторические этапы территориального развития городов	4.00
П2.4	Правило Ципфа "ранг-размер"	2.00
П2.5	Трансформация городской среды	2.00
П2.6	Вопросы территориального планирования микрорайонов города	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проекты городов будущего в урбанистике	12.00
С2.2	Развитие общественных пространств и рекреационных	12.00

	территорий в городах	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Городская инфраструктура»		36.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и состав городской инфраструктуры	2.00
Л1.2	Становление и развитие городской инфраструктуры	
Л1.3	Города и их роль в современном обществе	
Л1.4	Система жилищно-коммунального хозяйства города	
Л1.5	Финансово-экономические основы организации городского хозяйства	
Л1.6	Система управления городом	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Транспортная инфраструктура города	
П1.2	Социальная-культурная инфраструктура города	2.00
П1.3	Экологическая инфраструктура города	
П1.4	Социальная-бытовая инфраструктура города	
П1.5	Типы муниципалитетов на городской территории	2.00
П1.6	Организация региональной власти в городах федерального значения	
П1.7	Благоустройство и озеленение городской территории	
П1.8	Потребительский рынок города	
Самостоятельная работа		
С1.1	Проблемы развития городского общественного транспорта	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Урбанистика»		104.00
Лекции		
Л2.1	Пространственная структура города	
Л2.2	Городское расселение и развитие агломераций	2.00
Л2.3	Типологии городов	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Теоретические концепции в урбанистике	
П2.2	Функциональные зоны городов	
П2.3	Исторические этапы территориального развития городов	

П2.4	Правило Ципфа "ранг-размер"	2.00
П2.5	Трансформация городской среды	
П2.6	Вопросы территориального планирования микрорайонов города	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проекты городов будущего в урбанистике	48.00
С2.2	Развитие общественных пространств и рекреационных территорий в городах	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ильина, Ирина Николаевна. Экономика городского хозяйства : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит" / И. Н. Ильина. - Москва : КноРус, 2013. - 245 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190-192. - ISBN 978-5-406-02140-8 : 381.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ревзин, Григорий . Как устроен город : 36 эссе по философии урбанистики / Г. И. Ревзин. - Москва : Strelka Press, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-906264-98-5 : 157.43 р. - Текст : непосредственный.

2) Глазычев, В. Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика : учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009. - 430, [2] с., [8] л. цв. ил., портр. : ил., к., табл. ; 24 см. - (Высшее профессиональное образование.

Естественные науки). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-4936-6 в пер. : 613.80 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения. Самостоятельная работа : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 17 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация населения : учеб.-метод. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 40 с. - 73 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104380