

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.03\_2019\_104382  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Исследование социально-экономических процессов**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	овладение методологией и технологией научного обоснования в области социально-экономической динамики в регионе, формирование знаний о социально-экономических процессах происходящих в обществе, на основе применения общенаучных и конкретно-предметных методов исследований, изучать и применять методы управления социально-экономическими процессами в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний по систематизации и типологии социально-экономических процессов, а также сущности и структуры социально-экономических процессов;</li> <li>- овладение умениями проводить сравнительную характеристику социальных и экономических, функционирующих в обществе на уровне регионального управления и местного самоуправления;</li> <li>- развитие представлений об основах системного анализа для управления социально-экономическими процессами.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; сущность и составные элементы социально-экономических явлений и показателей, методы построения экономических моделей объектов; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и методологические подходы к их исследованию и описанию</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные социально-экономические показатели; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования социальной сферы</p>	<p>навыками анализа социально-экономических процессов и явлений; методологией исследования социально-экономических процессов</p>

#### Компетенция ОК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
---

Знает	Умеет	Владеет
теоретические аспекты и методы постановки целей, методы принятия и особенности формулирования управленческих решений	проводить оценку результатов и последствий принятых управленческих решений в сфере регулирования социально-экономических процессов	способностью к аналитической деятельности

### Компетенция ОПК-6

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Владеет
методы систематизации и обобщения информации на основе библиотечной культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов; самостоятельно изучать научную литературу по тематике направления подготовки и применять полученные знания на практике	навыками проектной и аналитической самостоятельной работы, методами обработки экспериментальных данных

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы изучения социально-экономических процессов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6
2	Методика и процесс исследования социально-экономических процессов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	216	6	134.5	90	36	0	54	81.5	6		6
Заочная форма обучения	3	5, 6	216	6	21	18	6	0	12	195	6		6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы изучения социально-экономических процессов»</b>		<b>91.50</b>
<b>Лекции</b>		
L1.1	Исследование социально-экономических процессов как наука и дисциплина	4.00
L1.2	Социально-экономические процессы в регионе: понятие, виды и типы, свойства	4.00
L1.3	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы проведения	4.00
L1.4	Методологические основы исследований социально-экономических процессов	4.00
L1.5	Общенаучные и логические методы исследования социально-экономических процессов	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Исследование социально-экономических процессов в регионе: основные направления и перспективы	6.00
P1.2	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы поведения	8.00
P1.3	Методологические основы изучения социально-экономических процессов	8.00
P1.4	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов	6.00
P1.5	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S1.1	Подготовка к лабораторным занятиям	4.00
S1.2	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	4.00
S1.3	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов в регионе	4.00
S1.4	Написание курсовой работы на выбранную тему	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
K1.1	Выбор темы курсовой работы	1.00
<b>Раздел 2 «Методика и процесс исследования социально-экономических процессов»</b>		<b>97.00</b>
<b>Лекции</b>		
L2.1	Исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	4.00

Л2.2	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	4.00
Л2.3	Качественные и экспертные методы исследования социально-экономических процессов	6.00
Л2.4	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Экономические исследования социально-экономических процессов	2.00
Р2.2	Социологическое исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	1.00
Р2.3	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	2.00
Р2.4	Качественные методы исследования социально-экономических процессов	2.00
Р2.5	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	2.00
Р2.6	Технология проектирования социально-экономических процессов	2.00
Р2.7	Моделирование изменений социально-экономических процессов	2.00
Р2.8	Прогнозирование социально-экономических процессов	2.00
Р2.9	Планирование развития социально-экономических процессов	2.00
Р2.10	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лабораторным занятиям	2.00
С2.2	Качественные методы исследования социально-экономических процессов	2.00
С2.3	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	2.00
С2.4	Технология проектирования социально-экономических процессов	2.00
С2.5	Моделирование изменений социально-экономических процессов	4.00
С2.6	Прогнозирование социально-экономических процессов	4.00
С2.7	Планирование развития социально-экономических процессов	4.00
С2.8	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	2.00
С2.9	Написание курсовой работы по выбранной теме	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50



КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы изучения социально-экономических процессов»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Исследование социально-экономических процессов как наука и дисциплина	2.00
Л1.2	Социально-экономические процессы в регионе: понятие, виды и типы, свойства	
Л1.3	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы проведения	
Л1.4	Методологические основы исследований социально-экономических процессов	2.00
Л1.5	Общенаучные и логические методы исследования социально-экономических процессов	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Исследование социально-экономических процессов в регионе: основные направления и перспективы	2.00
Р1.2	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы поведения	2.00
Р1.3	Методологические основы изучения социально-экономических процессов	2.00
Р1.4	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов	
Р1.5	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лабораторным занятиям	4.00
С1.2	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	20.00
С1.3	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов в регионе	16.00
С1.4	Написание курсовой работы на выбранную тему	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К1.1	Выбор темы курсовой работы	2.00
<b>Раздел 2 «Методика и процесс исследования социально-экономических процессов»</b>		<b>132.50</b>
<b>Лекции</b>		

Л2.1	Исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	2.00
Л2.2	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	
Л2.3	Качественные и экспертные методы исследования социально-экономических процессов	
Л2.4	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Экономические исследования социально-экономических процессов	2.00
Р2.2	Социологическое исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	2.00
Р2.3	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	
Р2.4	Качественные методы исследования социально-экономических процессов	
Р2.5	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	
Р2.6	Технология проектирования социально-экономических процессов	
Р2.7	Моделирование изменений социально-экономических процессов	
Р2.8	Прогнозирование социально-экономических процессов	
Р2.9	Планирование развития социально-экономических процессов	
Р2.10	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лабораторным занятиям	
С2.2	Качественные методы исследования социально-экономических процессов	8.00
С2.3	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	8.00
С2.4	Технология проектирования социально-экономических процессов	8.00
С2.5	Моделирование изменений социально-экономических процессов	8.00
С2.6	Прогнозирование социально-экономических процессов	8.00
С2.7	Планирование развития социально-экономических процессов	10.00
С2.8	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	15.00
С2.9	Написание курсовой работы по выбранной теме	61.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВРЗ.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВРЗ.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 386-389 (58 назв.). - ISBN 978-5-534-02557-6 : 999.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Лавриненко, Владимир Николаевич. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2010. - 203, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 195-199 (49 назв.). - ISBN 978-5-9558-0050-9. - ISBN 978-5-16-004024-0 : 169.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона: материалы I Международной научно-практической конференции 26–27 октября 2017 г. Вып. 1. Т. 1. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 409 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1856-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499418/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Экономика и управление социальной сферой региона : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 459, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4445-7 : 523.93 р.

4) Ненашев, Михаил Иванович. Методы исследований в количественной социологии : учебное пособие для студентов специальности "Социология" / М. И.

Ненашев ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-Пресс, 2016. - 267 с. : рис. - ISBN 978-5-9907969-2-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «государственная служба», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Ситникова, Е. Л. Исследование социально-экономических и политических процессов в регионе : учебно-метод. пособие для проведения практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.04 , всех форм обучения / Е. Л. Ситникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Социологические исследования = Социс : ежемес. науч. и обществ.- полит. журн. / РАН. - М. : Наука, 1974 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-1625. - Текст : непосредственный.

2) Мир России = Universe of Russia : социология, этнология. - М. : ГУ ВШЭ, 1992 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 1811-038X. - Текст : непосредственный.

3) Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. № 2. - Электрон. журн.. - М. : ВЦИОМ-А, Интерцентр, 2003 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 2070-5107 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132463/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Исследование социально-экономических и политических процессов в регионе : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", всех форм и профилей

обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Е. Л. Ситникова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Персональный компьютер в сборе
Персональный компьютер в сборе
ЭКРАН DINON

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104382](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104382)