

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.03\_2020\_109603  
Актуализировано: 19.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ракипова Минзалия Шамсулловна

---

ФИО

Санников Игорь Вениаминович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.
Задачи дисциплины	<p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>· приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий;</li> </ul> <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>· кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>· социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</li> </ul> <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</li> <li>· основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
знать необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи повседневного и общекультурного общения; принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на	пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в межличностных и межкультурных коммуникативных ситуациях; осуществлять коммуникацию в устной и	навыки устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях повседневного общения при обсуждении проблем общекультурного характера

русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	письменной формах на русском языке и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
--	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лингвистический инструментарий	ОК-5
2	Практически-бытовой дискурс	ОК-5
3	Профессиональный дискурс	ОК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	288	8	193.5	140	0	140	0	94.5		1	2
Заочная форма обучения	1	1, 2	288	8	35	32	0	32	0	253		1	2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Лингвистический инструментарий»</b>		<b>140.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Вводная беседа: знакомство, цели, условия изучения, история языка, его составляющие, рекомендации по их изучению.	4.00
П1.2	Входной тест. Тренинг по активизации сообщества (social action) «Как мы изучали иностранный язык в школе».	4.00
П1.3	Особенности произношения. Международный фонетический алфавит. Основные правила чтения. Формы глаголов “to be”, “to have” и “to do”.	4.00
П1.4	Существительное. Способы образования множественного числа.	4.00
П1.5	Нестандартные формы множественного числа. Притяжательная форма.	4.00
П1.6	Артикли. Употребление неопределённого артикля.	4.00
П1.7	Употребление определённого артикля. «Нулевой» артикль.	4.00
П1.8	Местоимения.	4.00
П1.9	Неопределённые местоимения. Числительные.	4.00
П1.10	Система времён глагола. Употребление времён Present Simple и Present Progressive.	4.00
П1.11	Употребление времён Present Perfect и Present Perfect Progressive.	4.00
П1.12	Употребление форм прошедшего и будущего времени. Правила согласования времён.	4.00
П1.13	Употребление времён в страдательном залоге.	4.00
П1.14	Условные предложения.	4.00
П1.15	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4.00
П1.16	Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий.	4.00
П1.17	Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.	4.00
П1.18	Контрольная работа по разделу.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы	39.00
С1.2	Подготовка к аудиторным занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Индивидуальные и групповые консультации	31.00
<b>Раздел 2 «Практически-бытовой дискурс»</b>		<b>20.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Личная информация.	4.00
П2.2	Путешествия.	4.00
П2.3	Питание.	4.00
П2.4	Здоровье, досуг.	4.00
П2.5	Образование, работа.	4.00
<b>Раздел 3 «Профессиональный дискурс»</b>		<b>97.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Научный стиль. Терминология. Понятие “Public Administration”.	4.00
П3.2	История государственного управления.	4.00
П3.3	Особенности государственного управления по странам.	4.00
П3.4	Государственное управление в Соединённом Королевстве.	4.00
П3.5	Государственное управление в США.	4.00
П3.6	Принципы государственного управления.	4.00
П3.7	Межгосударственные объединения.	4.00
П3.8	Национальные системы государственного управления.	4.00
П3.9	Региональное/местное управление.	4.00
П3.10	Региональное/местное управление в Соединённом Королевстве.	4.00
П3.11	Региональное/местное управление в США.	4.00
П3.12	Тренинг по активизации сообщества (social action) «Как мы изучали иностранный язык в университете».	4.00
П3.13	Контрольная работа по разделу.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к аудиторным занятиям	27.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Индивидуальные и групповые консультации	19.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Лингвистический инструментарий »</b>		<b>176.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Вводная беседа: знакомство, цели, условия изучения, история языка, его составляющие, рекомендации по их изучению.	2.00
П1.2	Входной тест. Тренинг по активизации сообщества	

	(social action) «Как мы изучали иностранный язык в школе».	
П1.3	Особенности произношения. Международный фонетический алфавит. Основные правила чтения. Формы глаголов “to be”, “to have” и “to do”.	2.00
П1.4	Существительное. Способы образования множественного числа.	2.00
П1.5	Нестандартные формы множественного числа. Притяжательная форма.	2.00
П1.6	Артикли. Употребление неопределённого артикля.	
П1.7	Употребление определённого артикля. «Нулевой» артикль.	2.00
П1.8	Местоимения.	
П1.9	Неопределённые местоимения. Числительные.	2.00
П1.10	Система времён глагола. Употребление времён Present Simple и Present Progressive.	2.00
П1.11	Употребление времён Present Perfect и Present Perfect Progressive.	2.00
П1.12	Употребление форм прошедшего и будущего времени. Правила согласования времён.	2.00
П1.13	Употребление времён в страдательном залоге.	2.00
П1.14	Условные предложения.	
П1.15	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2.00
П1.16	Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий.	
П1.17	Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.	
П1.18	Контрольная работа по разделу.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Выполнение домашних заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы	26.00
С1.2	Подготовка к аудиторным занятиям	128.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Индивидуальные и групповые консультации	
<b>Раздел 2 «Практически-бытовой дискурс»</b>		
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Личная информация.	
П2.2	Путешествия.	
П2.3	Питание.	
П2.4	Здоровье, досуг.	
П2.5	Образование, работа.	
<b>Раздел 3 «Профессиональный дискурс»</b>		<b>99.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Научный стиль. Терминология. Понятие “Public Administration”.	2.00
П3.2	История государственного управления.	
П3.3	Особенности государственного управления по странам.	2.00
П3.4	Государственное управление в Соединённом Королевстве.	2.00

ПЗ.5	Государственное управление в США.	2.00
ПЗ.6	Принципы государственного управления.	2.00
ПЗ.7	Межгосударственные объединения.	
ПЗ.8	Национальные системы государственного управления.	
ПЗ.9	Региональное/местное управление.	
ПЗ.10	Региональное/местное управление в Соединённом Королевстве.	
ПЗ.11	Региональное/местное управление в США.	
ПЗ.12	Тренинг по активизации сообщества (social action) «Как мы изучали иностранный язык в университете».	
ПЗ.13	Контрольная работа по разделу.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к аудиторным занятиям	89.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Индивидуальные и групповые консультации	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка: самоучитель : учебник / С.А. Шевелёва. - Москва : Проспект, 2017. - 96 с. : табл. - ISBN 978-5-392-20350-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ионина, Анна Альбертовна. Английская грамматика. Теория и практика : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-392-03049-1 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Шляхова, Валентина Андреевна. Английский язык для экономистов = English for economists : учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 294, [1] с. : табл. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-394-02222-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Орловская, Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 12-е изд. - М. : Изд-во МГТУ, 2011. - 447 с. - (Иностранный язык в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3547-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 с. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 665.00 р., 665.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Workbook / C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438436-0 : 380.00 р., 380.00 р.

### **Учебно-методические издания**

1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. Методические указания и контрольные задания : учебно-метод. пособие для студентов всех неязыковых направлений заочной формы обучения / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2015. - 79 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.09.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. План-конспект аудиторных занятий по дисциплине "Иностранный язык" для заочной формы обучения : учебно-метод. пособие для студентов-бакалавров всех неязыковых направлений подготовки заочной формы обучения (полный срок обучения, сокращенная, и ускоренная программы), в том числе с использованием дистанцион. технологий / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ. - 2-е изд. - Киров : ВятГУ, 2016. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.07.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109603](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109603)