

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.03_2020_112593
Актуализировано: 14.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Социально-экономическое прогнозирование и планирование развития
региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санович Марина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об основных понятиях форм предвидения, о видах прогнозов и планов, о принципах и функциях прогнозирования и планирования, о существующих методах социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона, о способах нахождения организационно-управленческих решений, о системе и функциях государственных органов по разработке прогнозов, программ и планов в РФ и в субъектах РФ с учетом нормативно-правовой базы, о порядке разработки прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ и субъектов РФ; - сформировать умения составлять стратегические планы и прогнозы социально-экономического развития региона, социально-экономические проекты (программы развития) в результате изучения социально-экономических процессов государства, применять способы нахождения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовности нести за него ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - сформировать навыки выбора наилучшего инструмента социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона для конкретной практической задачи, навыки применения знаний законодательства в области стратегического планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона, навыки разработки социально-экономических проектов (программ развития), навыки оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические аспекты и методы постановки целей, методы принятия и особенности формулирования управленческих решений;	использовать теоретические знания на практике, находить организационно-управленческие решения и оценивать его результаты с определением прогнозов	специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления; навыками применения основных методов

<p>основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией</p>	<p>дальнейшего развития; собирать и анализировать информацию, оценивать результативность управленческих решений органов власти м местного самоуправления с позиций значимости и социальной ответственности; оценивать комплекс мероприятий, направленных на территориальное развитие и оценивать их эффективность и результативность</p>	<p>планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; способностью оценивать результаты и последствия планируемых управленческих решений с сфере государственного и муниципального управления, готовность нести за них ответственность</p>
---	--	--

Компетенция ПК-12

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Знает	Умеет	Владеет
<p>принципы разработки социально-экономических проектов и программ развития, их цели, задачи, этапы реализации, подходы к оценке эффективности как на уровне региона, так и на уровне местного самоуправления</p>	<p>оценивать социальные, экономические и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, направленных на решение социально-экономических проблем</p>	<p>навыками анализа и оценки процессов и результатов реализации социально-экономических проектов (программ) на конкретных примерах и практиках</p>

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона	ОПК-2
2	Методы социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона	ПК-12
3	Организация социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона	ПК-12
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-12

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	252	7	155.5	100	50	50	0	96.5		7	8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	252	7	31	28	12	16	0	221		8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона»		36.00
Лекции		
Л1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
Л1.2	Экономические основы социально-экономического прогнозирования и планирования на региональном уровне	2.00
Л1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	2.00
Л1.4	Принципы и функции социально-экономического прогнозирования и планирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
П1.2	Экономические основы социально-экономического прогнозирования и планирования на региональном уровне	2.00
П1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	2.00
П1.4	Принципы и функции социально-экономического прогнозирования и планирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов.	2.00
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	5.00
С1.3	Подготовка к текущему контролю знаний	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Методы социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона»		70.50
Лекции		
Л2.1	Основные методы планирования	4.00
Л2.2	Методы стратегического планирования	4.00
Л2.3	Интуитивные методы прогнозирования	4.00
Л2.4	Формализованные методы прогнозирования	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне и на региональном уровне	2.00
П2.2	Методы планирования	4.00

П2.3	Методы стратегического планирования	2.00
П2.4	Интуитивные методы прогнозирования	4.00
П2.5	Методы прогнозной экстраполяции	4.00
П2.6	Методы математического моделирования в прогнозировании	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей.	4.00
С2.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	8.00
С2.3	Подготовка к текущему контролю знаний	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 3 «Организация социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона»		114.50
Лекции		
Л3.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов с учетом законодательно-нормативной базы	4.00
Л3.2	Целевые комплексные программы	4.00
Л3.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	2.00
Л3.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	4.00
Л3.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	4.00
Л3.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	2.00
Л3.7	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	2.00
Л3.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	2.00
Л3.9	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организация стратегического планирования и прогнозирования регионов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
П3.2	Целевые комплексные программы	4.00
П3.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	2.00
П3.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	4.00
П3.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	4.00
П3.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	2.00
П3.7	Прогнозирование уровня жизни населения на	2.00

	региональном уровне	
ПЗ.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	2.00
ПЗ.9	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса. Прогнозирование спроса и предложения на услуги, развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры.	4.00
СЗ.2	Методология и организация прогнозирования и планирования социальной сферы. Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг. Система макроэкономических показателей, используемых при прогнозировании развития указанных сфер.	4.00
СЗ.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	4.50
СЗ.4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	10.50
СЗ.5	Подготовка к текущему контролю знаний	3.50
СЗ.6	Подготовка к текущему контролю знаний	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
КВРЗ.2	Контактная внеаудиторная работа	23.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Научные основы социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона»		29.00
Лекции		
Л1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	
Л1.2	Экономические основы социально-экономического прогнозирования и планирования на региональном уровне	2.00
Л1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	

Л1.4	Принципы и функции социально-экономического прогнозирования и планирования	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы предвидения и их взаимосвязь	
П1.2	Экономические основы социально-экономического прогнозирования и планирования на региональном уровне	
П1.3	Классификация прогнозов и форм планирования	
П1.4	Принципы и функции социально-экономического прогнозирования и планирования	
Самостоятельная работа		
С1.1	Классификация прогнозов. Временные ряды и их предварительный анализ. Описательные характеристики динамики социально-экономических прогнозов. Проверка адекватности и точности моделей. Компонентный состав временных рядов.	6.00
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	11.00
С1.3	Подготовка к текущему контролю знаний	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методы социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона»		37.00
Лекции		
Л2.1	Основные методы планирования	1.00
Л2.2	Методы стратегического планирования	1.00
Л2.3	Интуитивные методы прогнозирования	1.00
Л2.4	Формализованные методы прогнозирования	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне и на региональном уровне	
П2.2	Методы планирования	2.00
П2.3	Методы стратегического планирования	1.00
П2.4	Интуитивные методы прогнозирования	1.00
П2.5	Методы прогнозной экстраполяции	1.00
П2.6	Методы математического моделирования в прогнозировании	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Виды и место моделирования социально-экономических процессов в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики. Классификация моделей.	6.00
С2.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	11.00
С2.3	Подготовка к текущему контролю знаний	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 3 «Организация социально-экономического прогнозирования и планирования развития региона»		173.00
Лекции		
ЛЗ.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов и планов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
ЛЗ.2	Целевые комплексные программы	2.00
ЛЗ.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	2.00
ЛЗ.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	
ЛЗ.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	
ЛЗ.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	
ЛЗ.7	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	
ЛЗ.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	
ЛЗ.9	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организация стратегического планирования и прогнозирования регионов с учетом законодательно-нормативной базы	2.00
ПЗ.2	Целевые комплексные программы	
ПЗ.3	Стратегическое планирование на региональном уровне	
ПЗ.4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития на региональном уровне	
ПЗ.5	Прогнозирование материального производства на региональном уровне	2.00
ПЗ.6	Прогнозирование занятости населения, регионального рынка труда	2.00
ПЗ.7	Прогнозирование уровня жизни населения на региональном уровне	2.00
ПЗ.8	Прогнозирование социального развития на региональном уровне	2.00
ПЗ.9	Устойчивость, надежность, эффективность планов и прогнозов	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Прогнозирование направлений развития рынка труда и уровня потребительского спроса. Прогнозирование спроса и предложения на услуги, развития сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и в целом отраслей социальной инфраструктуры.	8.00
СЗ.2	Методология и организация прогнозирования и планирования социальной сферы. Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг. Система макроэкономических показателей,	8.00

	используемых при прогнозировании развития указанных сфер.	
С3.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	
С3.4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	71.00
С3.5	Подготовка к текущему контролю знаний	
С3.6	Подготовка к текущему контролю знаний	70.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1539-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 151 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1991-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кокоткина, Татьяна Николаевна. Математические модели в прогнозировании развития экономики региона : научное издание / Т. Н. Кокоткина, Н. С. Садовин, Е. И. Царегородцев. - Йошкар-Ола : СТИНГ, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-91716-492-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Захарова, Е. Е. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения региона: (на примере Республики Башкортостан) : выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата / Е.Е. Захарова. - Уфа : Башкирский государственный университет, 2017. - 78 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 71-76. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463506/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Орлова, Екатерина Владимировна. Эконометрическое моделирование и прогнозирование : учеб. пособие для бакалавров и магистров всех форм обучения по направлению 080100 "Экономика" / Е. В. Орлова ; М-во образования и науки РФ, Уфим. гос. авиац. техн. ун-т. - Уфа : [б. и.], 2013. - 250 с. - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 978-5-4221-0396-6 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова. - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Юрайт, 2016. - 444, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 444-445 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-6287-1 : 1049.58 р. - Текст : непосредственный.

5) Социально-экономическое развитие России : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 22 июня 2020 г.). - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-907313-50-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152062> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Почекутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, К.А. Клундук, А.П. Феденко. - Красноярск : СФУ, 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 45 - 46. - ISBN 978-5-7638-3440-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497449/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 136 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Прогнозирование и планирование : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для бакалавров очной формы обучения по направлениям подготовки: 38.03.01, 38.03.03, 38.03.04 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. М. А. Санович. - Киров : ВятГУ, 2018. - 262 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 18.10.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Прогнозирование и планирование : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для бакалавров заочной формы обучения по направлениям подготовки 38.03.01, 38.03.03, 38.03.04 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. М. А.

Санович. - Киров : ВятГУ, 2018. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 18.10.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Санович, Марина Александровна. Стратегическое планирование и прогнозирование региона : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ. ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112593