

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.03_2020_112670
Актуализировано: 19.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Исследование социально-экономических процессов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	овладение методологией и технологией научного обоснования в области социально-экономической динамики в регионе, формирование знаний о социально-экономических процессах происходящих в обществе, на основе применения общенаучных и конкретно-предметных методов исследований, изучать и применять методы управления социально-экономическими процессами в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по систематизации и типологии социально-экономических процессов, а также сущности и структуры социально-экономических процессов; - овладение умениями проводить сравнительную характеристику социальных и экономических, функционирующих в обществе на уровне регионального управления и местного самоуправления; - развитие представлений об основах системного анализа для управления социально-экономическими процессами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; сущность и составные элементы социально-экономических явлений и показателей, методы построения экономических моделей объектов; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и методологические подходы к их исследованию и описанию</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные социально-экономические показатели; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования социальной сферы</p>	<p>навыками анализа социально-экономических процессов и явлений; методологией исследования социально-экономических процессов</p>

Компетенция ОК-2

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знает	Умеет	Владеет
теоретические аспекты и методы постановки целей, методы принятия и особенности формулирования управленческих решений	проводить оценку результатов и последствий принятых управленческих решений в сфере регулирования социально-экономических процессов	способностью к аналитической деятельности

Компетенция ОПК-6

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Владеет
методы систематизации и обобщения информации на основе библиотечной культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов; самостоятельно изучать научную литературу по тематике направления подготовки и применять полученные знания на практике	навыками проектной и аналитической самостоятельной работы, методами обработки экспериментальных данных

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы изучения социально-экономических процессов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6
2	Методика и процесс исследования социально-экономических процессов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	216	6	157.5	128	48	0	80	58.5	6	5	6
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	23.5	20	8	12	0	192.5	7	6	7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы изучения социально-экономических процессов»		57.50
Лекции		
Л1.1	Исследование социально-экономических процессов как наука и дисциплина	2.00
Л1.2	Социально-экономические процессы в регионе: понятие, виды и типы, свойства	4.00
Л1.3	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы проведения	2.00
Л1.4	Методологические основы исследований социально-экономических процессов	4.00
Л1.5	Общенаучные и логические методы исследования социально-экономических процессов	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследование социально-экономических процессов: основные направления и перспективы	
П1.2	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы поведения	
П1.3	Методологические основы изучения социально-экономических процессов	
Лабораторные занятия		
Р1.1	Исследование социально-экономических процессов в регионе: основные направления и перспективы	2.00
Р1.2	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы поведения	2.00
Р1.3	Методологические основы изучения социально-экономических процессов	4.00
Р1.4	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов	4.00
Р1.5	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лабораторным занятиям	
С1.2	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	
С1.3	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов в регионе	
С1.4	Написание курсовой работы на выбранную тему	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Курсовые работы, проекты		

K1.1	Выбор темы курсовой работы	1.00
Раздел 2 «Методика и процесс исследования социально-экономических процессов»		127.00
Лекции		
L2.1	Исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	8.00
L2.2	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	8.00
L2.3	Качественные и экспертные методы исследования социально-экономических процессов	8.00
L2.4	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов	8.00
Семинары, практические занятия		
P2.1	Экономические исследования социально-экономических процессов	
P2.2	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	
P2.3	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	
Лабораторные занятия		
P2.1	Экономические исследования социально-экономических процессов	6.00
P2.2	Социологическое исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	6.00
P2.3	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	6.00
P2.4	Качественные методы исследования социально-экономических процессов	6.00
P2.5	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	8.00
P2.6	Технология проектирования социально-экономических процессов	6.00
P2.7	Моделирование изменений социально-экономических процессов	6.00
P2.8	Прогнозирование социально-экономических процессов	8.00
P2.9	Планирование развития социально-экономических процессов	6.00
P2.10	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	6.00
Самостоятельная работа		
S2.1	Подготовка к лабораторным занятиям	1.50
S2.2	Качественные методы исследования социально-экономических процессов	1.00
S2.3	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	1.00
S2.4	Технология проектирования социально-экономических	1.00

	процессов	
C2.5	Моделирование изменений социально-экономических процессов	1.00
C2.6	Прогнозирование социально-экономических процессов	2.00
C2.7	Планирование развития социально-экономических процессов	2.00
C2.8	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	2.00
C2.9	Написание курсовой работы по выбранной теме	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы изучения социально-экономических процессов»		130.00
Лекции		
Л1.1	Исследование социально-экономических процессов как наука и дисциплина	2.00
Л1.2	Социально-экономические процессы в регионе: понятие, виды и типы, свойства	
Л1.3	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы проведения	
Л1.4	Методологические основы исследований социально-экономических процессов	2.00
Л1.5	Общенаучные и логические методы исследования социально-экономических процессов	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследование социально-экономических процессов: основные направления и перспективы	2.00
П1.2	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы поведения	2.00
П1.3	Методологические основы изучения социально-экономических процессов	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Исследование социально-экономических процессов в	

	регионе: основные направления и перспективы	
P1.2	Научное исследование социально-экономических процессов: сущность, основные принципы поведения	
P1.3	Методологические основы изучения социально-экономических процессов	
P1.4	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов	
P1.5	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к лабораторным занятиям	2.00
C1.2	Логические основы системного анализа социально-экономических процессов	20.00
C1.3	Общенаучные методы исследования социально-экономических процессов в регионе	20.00
C1.4	Написание курсовой работы на выбранную тему	76.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
K1.1	Выбор темы курсовой работы	2.00
Раздел 2 «Методика и процесс исследования социально-экономических процессов»		72.50
Лекции		
L2.1	Исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	2.00
L2.2	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	
L2.3	Качественные и экспертные методы исследования социально-экономических процессов	
L2.4	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов	2.00
Семинары, практические занятия		
P2.1	Экономические исследования социально-экономических процессов	2.00
P2.2	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	2.00
P2.3	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	2.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Экономические исследования социально-экономических процессов	
P2.2	Социологическое исследование социально-экономических процессов: организация, сущность, основные принципы проведения	
P2.3	Социологическое исследование: программа, методы сбора и анализа информации	
P2.4	Качественные методы исследования социально-	

	экономических процессов	
P2.5	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	
P2.6	Технология проектирования социально-экономических процессов	
P2.7	Моделирование изменений социально-экономических процессов	
P2.8	Прогнозирование социально-экономических процессов	
P2.9	Планирование развития социально-экономических процессов	
P2.10	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к лабораторным занятиям	
C2.2	Качественные методы исследования социально-экономических процессов	8.00
C2.3	Экспертные методы исследования социально-экономических процессов	8.00
C2.4	Технология проектирования социально-экономических процессов	8.00
C2.5	Моделирование изменений социально-экономических процессов	8.00
C2.6	Прогнозирование социально-экономических процессов	8.00
C2.7	Планирование развития социально-экономических процессов	3.00
C2.8	Эффективность управленческого решения развития социально-экономических процессов	9.50
C2.9	Написание курсовой работы по выбранной теме	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.50
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 386-389 (58 назв.). - ISBN 978-5-534-02557-6 : 999.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Лавриненко, Владимир Николаевич. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2010. - 203, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 195-199 (49 назв.). - ISBN 978-5-9558-0050-9. - ISBN 978-5-16-004024-0 : 169.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона: материалы I Международной научно-практической конференции 26–27 октября 2017 г. Вып. 1. Т. 1. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 409 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1856-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499418/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Экономика и управление социальной сферой региона : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 459, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4445-7 : 523.93 р.

4) Ненашев, Михаил Иванович. Методы исследований в количественной социологии : учебное пособие для студентов специальности "Социология" / М. И. Ненашев ; ВятГУ. - Киров : Радуга-Пресс, 2016. - 267 с. : рис. - ISBN 978-5-9907969-2-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Ситникова, Е. Л. Исследование социально-экономических и политических процессов в регионе : учебно-метод. пособие для проведения практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.04 , всех форм обучения / Е. Л. Ситникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Социологические исследования = Социс : ежемес. науч. и обществ.- полит. журн./ РАН. - М. : Наука, 1974 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-1625. - Текст : непосредственный.

2) Мир России = Universe of Russia : социология, этнология. - М. : ГУ ВШЭ, 1992 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 1811-038X. - Текст : непосредственный.

3) Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. № 2. - Электрон. журн.. - М. : ВЦИОМ-А, Интерцентр, 2003 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 2070-5107 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132463/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Ноговицына, Ольга Сергеевна. Инновационный менеджмент : учеб. наглядное пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / О. С. Ноговицына ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - [Б. м.] : Киров, 2015. - 69 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.08.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Персональный компьютер в сборе
Персональный компьютер в сборе
ЭКРАН DINON

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112670