

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.03_2021_126222
Актуализировано: 19.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Немчанинова Евгения Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>1. Расширить, углубить и систематизировать знания по внутриполитическому, социально-экономическому, внешнеполитическому и культурному развитию России с древнейших времен до современности на фоне ключевых процессов всеобщей истории;</p> <p>2. Осмыслить роль и место России в общемировом историческом процессе;</p> <p>3. Способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов в отношении ключевых проблем истории России и всеобщей истории.</p>
Задачи дисциплины	<p>* формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли России и ее народов в истории мировой цивилизации; - о факторах своеобразия и особенностях российского исторического процесса; - об основных этапах отечественной и всемирной истории; - о ключевых исторических событиях и датах; - о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах, внесших значимый вклад в историю; <p>* развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования современными историческими понятиями и категориями; - установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории; - владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки; - аргументированного и логичного изложения учебного материала; - применения исторических знаний в процессе изучения других дисциплин.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает	Умеет	Владеет
<p>движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории</p>	<p>анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории; применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности</p>	<p>навыками аналитического мышления, навыками научной дискуссии по темам анализа исторических событий, формируя точку зрения в социально-историческом, этическом контекстах</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Российское государство IX – XVII вв. в контексте всеобщей истории	УК-5
2	Российское государство и мир в XVIII – начале XX в.	УК-5
3	Российское государство в мировом историческом процессе XX – начала XXI в.	УК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения) 1 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	56.5	18	2	16	0	51.5		1	
Заочная форма обучения	1	1	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		1	
Очно-заочная форма обучения	1	1	108	3	40	10	2	8	0	68		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Российское государство IX – XVII вв. в контексте всеобщей истории»		34.00
Лекции		
Л1.1	История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Образование и этапы развития Древнерусского государства в контексте всемирной истории	2.00
П1.2	Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского ига. Образование Русского централизованного государства в мировом историческом процессе	2.00
П1.3	Российское государство и мир в XVI - XVII вв.	2.00
П1.4	Факторы самобытности российской истории	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	14.00
С1.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	
С1.3	Самостоятельное изучение тем раздела	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Российское государство и мир в XVIII – начале XX в.»		30.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	XVIII век в мировой и российской истории. Особенности модернизации России в XVIII в.	2.00
П2.2	Российская империя и мир в первой половине XIX в.	1.00
П2.3	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития в контексте всемирной истории	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	14.00
С2.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	
С2.3	Самостоятельное изучение тем раздела	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Российское государство в мировом историческом процессе XX – начала XXI в.»		40.00

Лекции		
ЛЗ.1	Ключевые события истории России и мира XX века	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Советское государство в 1920 - 1930 гг. в мировом историческом процессе	2.00
ПЗ.2	Вторая мировая война в истории СССР	2.00
ПЗ.3	СССР/Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	20.00
СЗ.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	
СЗ.3	Самостоятельная работа по подготовке к сдаче итогового теста	
СЗ.4	Самостоятельное изучение тем раздела	
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Российское государство IX – XVII вв. в контексте всеобщей истории»		39.50
Лекции		
Л1.1	История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Образование и этапы развития Древнерусского государства в контексте всемирной истории	
П1.2	Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского ига. Образование Русского централизованного государства в мировом историческом процессе	2.00
П1.3	Российское государство и мир в XVI - XVII вв.	
П1.4	Факторы самобытности российской истории	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	8.00
С1.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	6.00

C1.3	Самостоятельное изучение тем раздела	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 2 «Российское государство и мир в XVIII – начале XX в.»		32.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	XVIII век в мировой и российской истории. Особенности модернизации России в XVIII в.	2.00
П2.2	Российская империя и мир в первой половине XIX в.	
П2.3	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития в контексте всемирной истории	
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	4.00
C2.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	6.00
C2.3	Самостоятельное изучение тем раздела	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Российское государство в мировом историческом процессе XX – начала XXI в.»		32.50
Лекции		
ЛЗ.1	Ключевые события истории России и мира XX века	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Советское государство в 1920 - 1930 гг. в мировом историческом процессе	
ПЗ.2	Вторая мировая война в истории СССР	2.00
ПЗ.3	СССР/Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	4.00
C3.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	6.50
C3.3	Самостоятельная работа по подготовке к сдаче итогового теста	
C3.4	Самостоятельное изучение тем раздела	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Российское государство IX – XVII вв. в контексте всеобщей истории»		14.00
Лекции		
Л1.1	История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Образование и этапы развития Древнерусского государства в контексте всемирной истории	
П1.2	Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского ига. Образование Русского централизованного государства в мировом историческом процессе	
П1.3	Российское государство и мир в XVI - XVII вв.	
П1.4	Факторы самобытности российской истории	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	
С1.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	8.00
С1.3	Самостоятельное изучение тем раздела	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Российское государство и мир в XVIII – начале XX в.»		10.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	XVIII век в мировой и российской истории. Особенности модернизации России в XVIII в.	
П2.2	Российская империя и мир в первой половине XIX в.	
П2.3	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития в контексте всемирной истории	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	
С2.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	10.00
С2.3	Самостоятельное изучение тем раздела	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Российское государство в мировом историческом процессе XX – начала XXI в.»		80.00
Лекции		
Л3.1	Ключевые события истории России и мира XX века	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Советское государство в 1920 - 1930 гг. в мировом	

	историческом процессе	
ПЗ.2	Вторая мировая война в истории СССР	2.00
ПЗ.3	СССР/Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к семинарским занятиям по изучаемым темам	10.00
СЗ.2	Самостоятельная работа по подготовке контрольной работы	12.00
СЗ.3	Самостоятельная работа по подготовке к сдаче итогового теста	54.00
СЗ.4	Самостоятельное изучение тем раздела	
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кузнецов, И. Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03424-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Артемов, Виктор Владимирович История : в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия . - ISBN 978-5-4468-8403-2. - Текст : электронный. Ч. 2. - 7-е изд., стер. - 2020. - 400 с. : ил. - (Профессиональное образование : общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-8402-5 : Б. ц. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=483979> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: ЭБС Академия.

3) Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 733 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0212-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152305> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-4068-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152306> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Моисеев, В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. - ISBN 978-5-4475-8283-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Быков, А. Ю. Экономическая история России: краткий курс : монография / А.Ю. Быков. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0795-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889/> (дата

обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Полева, Ю. В. История России: терминологический словарь / Ю. В. Полева. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 155 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158081> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : хрестоматия. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-4475-4082-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009. - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2009. - 297 с. - 72.00 р.

6) Хрестоматия по истории России второй половины XIX - начала XX века : в 2 ч. / ВятГУ, ГФ, каф. Истории России; сост. Н. И. Никулина. - Киров : ВятГУ, 2008. - 50 экз. - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2008. - 228 с. - 48.00 р.

Учебно-наглядное пособие

1) Макарова, Анна Сергеевна. Россия в период правления Ивана Грозного (1533-1584) : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. С. Макарова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Немчанинова, Евгения Николаевна. СССР в 1945-1953 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Н. Немчанинова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
НОУТБУК HP Probook 450 Core i3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=126222