

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.04.03_2021_127932
Актуализировано: 14.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Разработка и реализация государственных проектов и программ

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Санина Людмила Вячеславовна

ФИО

Бармина Елена Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является изучить теоретические и практические аспекты проектной деятельности в органах исполнительной власти регионального уровня.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать понятие "проект" и "управление проектами" на уровне региона - рассмотреть принципы управления проектами и программами - изучить компоненты проектной деятельности - осветить нормативную базу проектного управления региона - обозначить предметные области управления проектами на региональном уровне - получить навыки разработки и оформления документов по проектному управлению региона

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; сущность и составные элементы социально-экономических явлений и показателей, методы построения экономических моделей объектов; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и методологические подходы к исследованию и описанию	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные социально-экономические показатели; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования социальной сферы	навыками и методами анализа социально-экономических процессов и явлений

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
действующие правовые нормы проектного управления в публичной сфере; принципы	определять круг задач в рамках поставленных целей государственных программ и проектов и выбирать	навыками анализа оценки процессов и результатов реализации социально-экономических проектов

разработки социально-экономических проектов и программ развития, их цели, задачи, этапы реализации, подходы к оценке эффективности на уровне региона и на уровне муниципального образования	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(программ) на конкретных примерах и практиках
---	---	---

Компетенция ОПК-2

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Знает	Умеет	Владеет
современные методы проектного управления, специфику управления проектами в сфере государственного и муниципального управления; современные подходы к осуществлению контрольно-надзорных функций реализации государственных и муниципальных программ	применять современные методы проектного управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определяющих социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)	навыком анализа управленческих решений и регулирующих мер воздействия на процессы реализации государственных проектов и программ (на конкретных примерах)

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концепция управления проектами и программами	УК-1
2	Проектная деятельность в органах власти: предпосылки возникновения, развитие и стандартизация	УК-2
3	Проектная деятельность в органах власти: разработка и оформление документов	ОПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-1, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения) 7 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения) 7 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	252	7	147.5	86	34	52	0	104.5	7		7
Заочная форма обучения	4	7, 8	252	7	27	24	8	16	0	225	8		8
Очно-заочная форма обучения	4	7	252	7	109.5	56	28	28	0	142.5	7		7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепция управления проектами и программами»		76.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность проектного управления региона	10.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие "проект" и "управление проектом"	6.00
П1.2	Понятие "программа" и "управление программами"	8.00
П1.3	Принципы управления проектами и программами на региональном уровне	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выбор темы курсовой работы	34.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Подготовка и защита курсовых работ	10.00
Раздел 2 «Проектная деятельность в органах власти: предпосылки возникновения, развитие и стандартизация»		109.50
Лекции		
Л2.1	Предпосылки возникновения и развитие проектного управления региона	8.00
Л2.2	Предпосылки организации проектной деятельности в государственном секторе	8.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Развитие и стандартизация проектного управления	10.00
П2.2	Международный опыт применения проектного управления в органах власти	10.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка курсовой работы	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	58.50
Раздел 3 «Проектная деятельность в органах власти: разработка и оформление документов»		39.00
Лекции		
Л3.1	Разработка и оформление документов по проектному управлению региона	8.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Предложение по проекту	4.00
П3.2	Паспорт национального проекта	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка курсовой работы	21.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепция управления проектами и программами»		50.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность проектного управления региона	8.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие "проект" и "управление проектом"	4.00
П1.2	Понятие "программа" и "управление программами"	4.00
П1.3	Принципы управления проектами и программами на региональном уровне	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выбор темы курсовой работы	30.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Подготовка и защита курсовых работ	
Раздел 2 «Проектная деятельность в органах власти: предпосылки возникновения, развитие и стандартизация»		118.50
Лекции		
Л2.1	Предпосылки возникновения и развитие проектного управления региона	8.00
Л2.2	Предпосылки организации проектной деятельности в государственном секторе	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Развитие и стандартизация проектного управления	4.00
П2.2	Международный опыт применения проектного управления в органах власти	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка курсовой работы	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	50.50
Раздел 3 «Проектная деятельность в органах власти: разработка и оформление документов»		56.00
Лекции		
Л3.1	Разработка и оформление документов по проектному управлению региона	8.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Предложение по проекту	4.00
П3.2	Паспорт национального проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка курсовой работы	40.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР4.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепция управления проектами и программами»		158.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность проектного управления региона	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие "проект" и "управление проектом"	4.00
П1.2	Понятие "программа" и "управление программами"	2.00
П1.3	Принципы управления проектами и программами на региональном уровне	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выбор темы курсовой работы	96.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Подготовка и защита курсовых работ	50.00
Раздел 2 «Проектная деятельность в органах власти: предпосылки возникновения, развитие и стандартизация»		36.00
Лекции		
Л2.1	Предпосылки возникновения и развитие проектного управления региона	1.00
Л2.2	Предпосылки организации проектной деятельности в государственном секторе	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Развитие и стандартизация проектного управления	2.00
П2.2	Международный опыт применения проектного управления в органах власти	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка курсовой работы	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Проектная деятельность в органах власти: разработка и оформление документов»		48.50
Лекции		
Л3.1	Разработка и оформление документов по проектному управлению региона	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Предложение по проекту	2.00
П3.2	Паспорт национального проекта	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка курсовой работы	42.50

Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К.В. Харченко. - Москва : Дело, 2018. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1318-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Павлов, Александр Николаевич. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK : изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2011. - 208 с. : ил. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5-9963-0296-3 : 301.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Коваленко, П. П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов / П.П. Коваленко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 146 с. - ISBN 978-5-504-00444-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140293/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев. - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Грабар, Анна Анатольевна. Управление проектами : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для студентов направления 38.03.03, 38.03.04, всех профилей подготовки и всех форм обучения / А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС,

каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.01.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Санина, Людмила Вячеславовна. Управление государственными проектами и программами : учебное наглядное пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / Л. В. Санина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 61 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127932