

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.03\_2021\_127936  
Актуализировано: 14.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии партисипативного управления**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 38.03.04<br>шифр   |
|                          | Государственное и муниципальное управление<br>наименование                 |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.04.03<br>шифр  |
|                          | Региональное управление и местное самоуправление<br>наименование           |
| Формы обучения           | Заочная, Очная, Очно-заочная<br>наименование                               |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Основной целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области публичного управления и публичного инициативного бюджетирования                 |
| Задачи дисциплины | Задачами изучения дисциплины является структурирование знаний и умения в области инициативного бюджетирования на различных уровнях управленческого воздействия |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

| Знает   | Умеет  | Владеет   |
|---|--|---|
| современные методы проектного управления, специфику управления проектами в сфере государственного и муниципального управления; современные подходы к осуществлению контрольно-надзорных функций реализации государственных и муниципальных программ | применять современные методы проектного управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определяющих социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) | навыком анализа управленческих решений и регулирующих мер воздействия на процессы реализации государственных проектов и программ (на конкретных примерах) |

#### Компетенция ОПК-3

Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

| Знает  | Умеет   | Владеет  |
|--|---|--|
| основы, принципы и виды партисипативного (партисипаторного) бюджетирования; место партисипативного управления в стратегии развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; меры государственного регулирования, | формировать комплект документов, необходимый для участия в проектах, основанных на принципах инициативного бюджетирования | навыками анализа процессов привлечения населения, бизнеса, общественных организаций к реализации проектов партисипативного управления и инициативного бюджетирования |

|  |  |  |
|--|--|--|
| направленные на развитие<br>инициативного<br>бюджетирования в<br>Российской Федерации;<br>лучшие отечественные и<br>зарубежные практики<br>партисипативного<br>управления и<br>инициативного<br>бюджетирования |  |  |
|--|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                          | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 2     | Технологии парситипативного бюджетирования                | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации         | ОПК-2, ОПК-3                 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)    |
| Экзамен         | 7 семестр (Очная форма обучения)<br>9 семестр (Заочная форма обучения)<br>7 семестр (Очно-заочная форма обучения)                      |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения              | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                             |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения        | 4     | 7        | 216                        | 6   | 132                    | 86   | 34     | 52                                | 0                    | 84                          |                                   |                | 7                |
| Заочная форма обучения      | 4, 5  | 8, 9     | 216                        | 6   | 18.5                   | 16   | 6      | 10                                | 0                    | 197.5                       |                                   |                | 9                |
| Очно-заочная форма обучения | 4     | 7        | 216                        | 6   | 93                     | 48   | 24     | 24                                | 0                    | 123                         |                                   |                | 7                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                                     | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования»</b> |  | <b>81.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Понятие и нормативные основы парситипативного бюджетирования | 8.00                              |
| Л1.2  | Принципы организации парситипативного бюджетирования         | 10.00                             |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                       |  |                                   |
| П1.1  | Нормативные основы парситипативного бюджетирования           | 12.00                             |
| П1.2  | Модели парситипативного бюджетирования                       | 12.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Написание эссе по темам модуля                               | 20.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                      |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                              | 19.00                             |
| <b>Раздел 2 «Технологии парситипативного бюджетирования»</b>                |  | <b>108.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Современные механизмы парситипативного бюджетирования        | 8.00                              |
| Л2.2  | Этапы парситипативного бюджетирования                        | 8.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                       |  |                                   |
| П2.1  | Механизмы парситипативного бюджетирования                    | 16.00                             |
| П2.2  | Этапы парситипативного бюджетирования                        | 12.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С2.1  | Написание эссе по темам модуля                               | 39.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                      |  |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                              | 24.50                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>         |  | <b>27.00</b>                      |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                                  | 24.50                             |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом                                 | 2.00                              |
| КВР3.1  | Сдача экзамена   | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>216.00</b>                     |

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования»</b> |                          | <b>74.00</b>                      |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>Лекции</b>   |  |               |
| Л1.1  | Понятие и нормативные основы парситипативного бюджетирования | 6.00          |
| Л1.2  | Принципы организации парситипативного бюджетирования         | 6.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П1.1  | Нормативные основы парситипативного бюджетирования           | 6.00          |
| П1.2  | Модели парситипативного бюджетирования                       | 6.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С1.1  | Написание эссе по темам модуля                               | 30.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                              | 20.00         |
| <b>Раздел 2 «Технологии парситипативного бюджетирования»</b>        |  | <b>115.00</b> |
| <b>Лекции</b>   |  |               |
| Л2.1  | Современные механизмы парситипативного бюджетирования        | 6.00          |
| Л2.2  | Этапы парситипативного бюджетирования                        | 6.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П2.1  | Механизмы парситипативного бюджетирования                    | 6.00          |
| П2.2  | Этапы парситипативного бюджетирования                        | 6.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С2.1  | Написание эссе по темам модуля                               | 68.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                              | 22.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                                  | 24.50         |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом                                 | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>216.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий                                     | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования»</b> |  | <b>72.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Понятие и нормативные основы парситипативного бюджетирования | 1.00                              |
| Л1.2  | Принципы организации парситипативного бюджетирования         | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                       |  |                                   |
| П1.1  | Нормативные основы парситипативного бюджетирования           | 2.00                              |
| П1.2  | Модели парситипативного бюджетирования                       | 2.00                              |



|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| C1.1  | Написание эссе по темам модуля                        | 66.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа                       |               |
| <b>Раздел 2 «Технологии парситипативного бюджетирования»</b>        |   | <b>135.00</b> |
| <b>Лекции</b>   |   |               |
| Л2.1  | Современные механизмы парситипативного бюджетирования | 2.00          |
| Л2.2  | Этапы парситипативного бюджетирования                 | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П2.1  | Механизмы парситипативного бюджетирования             | 3.00          |
| П2.2  | Этапы парситипативного бюджетирования                 | 3.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| C2.1  | Написание эссе по темам модуля                        | 125.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа                       |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>9.00</b>   |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                           | 6.50          |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом                          | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-907324-02-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172225> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К.В. Харченко. - Москва : Дело, 2018. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1318-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Развитие проектного подхода в управлении. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 63 с. - ISBN 978-5-907335-36-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169369> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156590> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-8353-2710-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Санина, Людмила Вячеславовна. Проектное управление муниципального образования : учебное наглядное пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / Л. В. Санина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 36 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

РПД\_3-38.03.04.03\_2021\_127936

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127936](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127936)