

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.04.03\_2021\_127936  
Актуализировано: 14.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии партисипативного управления**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.04.03 шифр
	Региональное управление и местное самоуправление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основной целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области публичного управления и публичного инициативного бюджетирования
Задачи дисциплины	Задачами изучения дисциплины является структурирование знаний и умения в области инициативного бюджетирования на различных уровнях управленческого воздействия

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Знает	Умеет	Владеет
современные методы проектного управления, специфику управления проектами в сфере государственного и муниципального управления; современные подходы к осуществлению контрольно-надзорных функций реализации государственных и муниципальных программ	применять современные методы проектного управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определяющих социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)	навыком анализа управленческих решений и регулирующих мер воздействия на процессы реализации государственных проектов и программ (на конкретных примерах)

#### Компетенция ОПК-3

Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Знает	Умеет	Владеет
основы, принципы и виды партисипативного (партисипаторного) бюджетирования; место партисипативного управления в стратегии развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; меры государственного регулирования,	формировать комплект документов, необходимый для участия в проектах, основанных на принципах инициативного бюджетирования	навыками анализа процессов привлечения населения, бизнеса, общественных организаций к реализации проектов партисипативного управления и инициативного бюджетирования

направленные на развитие инициативного бюджетирования в Российской Федерации; лучшие отечественные и зарубежные практики партисипативного управления и инициативного бюджетирования		
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования	ОПК-2, ОПК-3
2	Технологии парситипативного бюджетирования	ОПК-2, ОПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения) 7 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	132	86	34	52	0	84			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	216	6	18.5	16	6	10	0	197.5			9
Очно-заочная форма обучения	4	7	216	6	93	48	24	24	0	123			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и нормативные основы парситипативного бюджетирования	8.00
Л1.2	Принципы организации парситипативного бюджетирования	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Нормативные основы парситипативного бюджетирования	12.00
П1.2	Модели парситипативного бюджетирования	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Написание эссе по темам модуля	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 2 «Технологии парситипативного бюджетирования»</b>		<b>108.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Современные механизмы парситипативного бюджетирования	8.00
Л2.2	Этапы парситипативного бюджетирования	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Механизмы парситипативного бюджетирования	16.00
П2.2	Этапы парситипативного бюджетирования	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Написание эссе по темам модуля	39.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования»</b>		<b>74.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и нормативные основы парситипативного бюджетирования	6.00
Л1.2	Принципы организации парситипативного бюджетирования	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Нормативные основы парситипативного бюджетирования	6.00
П1.2	Модели парситипативного бюджетирования	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Написание эссе по темам модуля	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Технологии парситипативного бюджетирования»</b>		<b>115.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Современные механизмы парситипативного бюджетирования	6.00
Л2.2	Этапы парситипативного бюджетирования	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Механизмы парситипативного бюджетирования	6.00
П2.2	Этапы парситипативного бюджетирования	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Написание эссе по темам модуля	68.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-правовые основы парситипативного бюджетирования»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и нормативные основы парситипативного бюджетирования	1.00
Л1.2	Принципы организации парситипативного бюджетирования	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Нормативные основы парситипативного бюджетирования	2.00
П1.2	Модели парситипативного бюджетирования	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Написание эссе по темам модуля	66.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Технологии парситипативного бюджетирования»</b>		<b>135.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Современные механизмы парситипативного бюджетирования	2.00
Л2.2	Этапы парситипативного бюджетирования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Механизмы парситипативного бюджетирования	3.00
П2.2	Этапы парситипативного бюджетирования	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Написание эссе по темам модуля	125.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-907324-02-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172225> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К.В. Харченко. - Москва : Дело, 2018. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1318-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Развитие проектного подхода в управлении. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 63 с. - ISBN 978-5-907335-36-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169369> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156590> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-8353-2710-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Санина, Людмила Вячеславовна. Проектное управление муниципального образования : учебное наглядное пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / Л. В. Санина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 36 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

РПД\_3-38.03.04.03\_2021\_127936

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.04.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.04.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127936](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127936)