МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Соболева О. Н.</u>

Номер регистрации РПД_3-38.03.06.03_2018_92649 Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины Построение процессов товародвижения на предприятиях оптовой и розничной торговли

	наименование дисциплины
Квалификация	Бакалавр пр.
Направление	38.03.06
подготовки	шифр
	Торговое дело
	наименование
Направленность	3-38.03.06.03
(профиль)	шифр
	Логистика в торговой деятельности
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Юхнева Нина Андреевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	изучение построения процессов товародвижения на предприятиях оптовой и розничной торговли
Задачи	- изучить понятие и сущность процесса товародвижения
дисциплины	- освоить принципы и условия рационального построения процесса
	товародвижения
	- изучить функции, выполняемые складами оптовых предприятий
	торговли

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-6

•		
способность выбирать дело	вых партнеров, проводить с	ними деловые переговоры,
заключать договора и контрол	пировать их выполнение	
Знает	Умеет	Владеет
организация договорной	выбирать деловых	Навыками выбора
работы, правила ведения	партнеров, заключать	инструментария для
переговоров	деловые соглашения,	анализа и оценки
	анализировать выгодность	эффективности организации
	условий сотрудничества по	товародвижения,
	вопросам товародвижения	поэтапного контроля
		реализации планов и
		условий заключаемых
		соглашений, договоров и
		контрактов

Компетенция ПК-7

способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение						
предприятий, закупку и продажу товаров						
Знает	Умеет	Владеет				
Теоретические методы и	Использовать знания	Знаниями теоретических				
подходы оптимизации	теоретических методов и	методов и подходов				
материальных и	подходов оптимизации	оптимизации материальных				
сопутствующих потоков в	материальных и	и сопутствующих потоков в				
логистике снабжения;	сопутствующих потоков в	логистике снабжения,				
методы управления	логистике снабжения,	методов управления				
поставщиками и	методов управления	поставщиками и				
процедурами закупок;	поставщиками и	процедурами закупок,				
особенности закупочной	процедурами закупок,	особенностями закупочной				
деятельности для	особенностей закупочной	деятельности для				
государственных и	деятельности для	государственных и				
муниципальных нужд.	государственных и	муниципальных нужд,				
Основные характеристики и	муниципальных нужд,	основных характеристик и				
этапы технологического	основных характеристик и	этапов технологического				
процесса товародвижения в	этапов технологического	процесса товародвижения в				
оптовой и розничной	процесса товародвижения в	оптовой и розничной				
торговле. Понятие и	оптовой и розничной	торговле, понятий и				

сущность процесса товародвижения, принципы и условия рационального построения процесса товародвижения, функции, выполняемые складами оптовых предприятий торговли.

торговле, понятий и сущности процесса товародвижения, принципов и условий рационального построения процесса товародвижения, функций, выполняемых складами оптовых предприятий торговли при обсуждении проблемных вопросов, возникающих в процессе освоения теоретического и практического материала и решении практических задач.

сущности процесса товародвижения, принципов и условий рационального построения процесса товародвижения, функций, выполняемых складами оптовых предприятий торговли при обсуждении проблемных вопросов, возникающих в процессе освоения теоретического и практического материала и решении практических задач.

Структура дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение: основные понятия и сущность	ПК-6, ПК-7
	процесса товародвижения	
2	Принципы и условия рационального построения	ПК-6, ПК-7
	процесса товародвижения	
3	Функции, выполняемые складами оптовых	ПК-6, ПК-7
	предприятий торговли	
4	Подготовка и прохождение промежуточной	ПК-6, ПК-7
	аттестации	

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
	6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
	8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
	Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
	Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма Курсы Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная	в том числе аудиторная контактная работа нтактная обучающихся с преподавателем, час			Causaragra 7, 110	Курсовая		2422424			
обучения	Курсы	работа, час Семинарские	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час (проект	работа (проект), семестр	семестр	Экзамен, семестр					
Очная форма обучения	3	5, 6	252	7	139	72	36	36	0	113		5	6
Заочная форма обучения	3, 4	5, 6, 7, 8	252	7	27	24	12	12	0	225		6	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код		Трудоемкость,
занятия	Наименование тем занятий	академических
		часов
Раздел 1 «Ве товародвиж	ведение: основные понятия и сущность процесса ения»	84.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину: предмет, метод, цели, задачи и основное содержание курса	2.00
Л1.2	Участники системы товародвижения и их функции, факторы, влияющие на товародвижение	2.00
Л1.3	Особенности закупочной деятельности предприятий торговли. Закупка товаров и услуг для государственных и муниципальных потребностей	4.00
Л1.4	Формы и звенья (каналы) товародвижения. Особенности товародвижения на предприятиях оптовой и розничной торговли.	2.00
Л1.5	Характеристика операций технологического процесса товародвижения	2.00
Семинары, г	рактические занятия	
П1.1	Характеристика участников системы товародвижения, функции и схемы их взаимодействия	2.00
П1.2	Характеристика операций технологического процесса товародвижения	2.00
Самостоятел		
C1.1	Подготовка домашнего задания	
C1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	38.00
Контактная в	внеаудиторная работа	
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 2 «Пр товародвиж	оинципы и условия рационального построения процесса	76.00
Лекции		
Л2.1	Характеристика принципов рациональной организации процесса товародвижения	2.00
Л2.2	Обоснование целесообразности применения форм товародвижения	2.00
Л2.3	Методы оценки выбора оптимального поставщика	2.00
Л2.4	Основные направления рационализации и повышения эффективности процесса товародвижения	2.00
Л2.5	Показатели и критерии, характеризующие систему товародвижения и порядок расчета эффективности функционирования системы товародвижения.	4.00
Семинары, г	рактические занятия	,
П2.1	Принципы, способствующие рациональной организации процесса товародвижения	4.00

П2.2	Факторы, влияющ ие навыбор форм товародвижения	4.00
П2.3	Оценка выбора оптимального поставщика	4.00
П2.4		4.00
	Факторы, влияющие на повышение эффективности процесса товародвижения	2.00
П2.5	Показатели и критерии, ипользуемые при оценке системы товародвижения.	2.00
П2.6	Определение эффективности функционирования системы товародвижения	4.00
Самостоятел		
C2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	24.00
Контактная в	внеаудиторная работа	
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
	ункции, выполняемые складами оптовых предприятий	
торговли»	,,,,,,,,,,,,,,,,	61.00
Лекции		
Л3.1	Виды и устройство складов и требования предъявляемые к ним	2.00
Л3.2	Характеристика видов складских помещений, их взаимосвязь, требования, предъявляемые к внутренней планировке склада	2.00
ЛЗ.3	Расчет площади складов и оценка эффективности их использования	4.00
Л3.4	Этапы и показатели, характеризующие технологический процесс на складе	2.00
Л3.5	Механизация и автоматизация складских операций	2.00
Семинары, п	ірактические занятия	
П3.1	Особенности устройства складов и требования предъявляемые к ним	4.00
П3.2	Виды складских помещений, их взаимосвязь, требования, предъявляемые к внутренней планировке склада	2.00
ПЗ.3	Оценка эффективности использования помещений складов	2.00
П3.4	Характеристика технологического процесса на складе	2.00
П3.5	Оценка степени механизации и автоматизации складских операций - экскурсия	2.00
Самостоятел	ьная работа	
C3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	23.00
Контактная в	внеаудиторная работа	
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «По	одготовка и прохождение промежуточной аттестации»	31.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
94.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP4.3	Сдача зачета	0.50
KBP4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP4.2	Сдача экзамена	0.50
итого		252.00

Заочная форма обучения

Код	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических
занятия		часов
Раздел 1 «Ве товародвиж	ведение: основные понятия и сущность процесса ения»	104.00
Лекции		,
Л1.1	Введение в дисциплину: предмет, метод, цели, задачи и основное содержание курса	2.00
Л1.2	Участники системы товародвижения и их функции, факторы, влияющие на товародвижение	
Л1.3	Особенности закупочной деятельности предприятий торговли. Закупка товаров и услуг для государственных и муниципальных потребностей	
Л1.4	Формы и звенья (каналы) товародвижения. Особенности товародвижения на предприятиях оптовой и розничной торговли.	2.00
Л1.5	Характеристика операций технологического процесса товародвижения	2.00
Семинары, п	рактические занятия	
Π1.1	Характеристика участников системы товародвижения, функции и схемы их взаимодействия	2.00
П1.2	Характеристика операций технологического процесса товародвижения	4.00
Самостоятел	ьная работа	
C1.1	Подготовка домашнего задания	34.00
C1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	58.00
Контактная в	внеаудиторная работа	
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Пр товародвиж	оинципы и условия рационального построения процесса ения»	36.00
Лекции		T
Л2.1	Характеристика принципов рациональной организации процесса товародвижения	
Л2.2	Обоснование целесообразности применения форм товародвижения	
Л2.3	Методы оценки выбора оптимального поставщика	2.00
Л2.4	Основные направления рационализации и повышения эффективности процесса товародвижения	
Л2.5	Показатели и критерии, характеризующие систему товародвижения и порядок расчета эффективности функционирования системы товародвижения.	2.00
Семинары, п	рактические занятия	
П2.1	Принципы, способствующие рациональной организации процесса товародвижения	
П2.2	Факторы, влияющ ие навыбор форм товародвижения	

===		2.55
П2.3	Оценка выбора оптимального поставщика	2.00
П2.4	Факторы, влияющие на повышение эффективности	
	процесса товародвижения	
П2.5	Показатели и критерии, ипользуемые при оценке	
	системы товародвижения.	
П2.6	Определение эффективности функционирования	
	системы товародвижения	
Самостоятел		
C2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	30.00
	внеаудиторная работа	
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Ф	ункции, выполняемые складами оптовых предприятий	99.00
торговли»		
Лекции		
Л3.1	Виды и устройство складов и требования	
	предъявляемые к ним	
Л3.2	Характеристика видов складских помещений, их	
	взаимосвязь, требования, предъявляемые к внутренней	
	планировке склада	
Л3.3	Расчет площади складов и оценка эффективности их	2.00
	использования	2.00
Л3.4	Этапы и показатели, характеризующие технологический	
	процесс на складе	
Л3.5	Механизация и автоматизация складских операций	
Семинары, г	практические занятия	
П3.1	Особенности устройства складов и требования	
	предъявляемые к ним	
П3.2	Виды складских помещений, их взаимосвязь,	
	требования, предъявляемые к внутренней планировке	
	склада	
П3.3	Оценка эффективности использования помещений	2.00
	складов	2.00
П3.4	Характеристика технологического процесса на складе	2.00
П3.5	Оценка степени механизации и автоматизации	
	складских операций - экскурсия	
Самостоятел	ьная работа	
C3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	93.00
Контактная	внеаудиторная работа	
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «По	одготовка и прохождение промежуточной аттестации»	13.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
94.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP4.3	Сдача зачета	0.50
KBP4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP4.2	Сдача экзамена	0.50
итого		252.00
-		

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кардашин, Лев Иванович. Основы технологии товародвижения и организации торговли: учеб. пособие / Л. И. Кардашин. М.: ЮНИТИ, 2003. 133 с. Библиогр.: с. 132. ISBN 5-238-00505-9: 68.40 р. Текст: непосредственный.
- 2) Транспортная логистика : учебное наглядное пособие для обучающихся направления 38.03.06 "Торговое дело" всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. А. Лысова. Киров : ВятГУ, 2021. 19 с. Б. ц. Текст . Изображение : электронное.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Кондукторов, О. М. Управление каналами распределения и товародвижением / О.М. Кондукторов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 97 с. ISBN 978-5-504-00149-4: Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140855/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Гордон, Михаил Петрович. Логистика товародвижения / М. П. Гордон, С. Б. Карнаухов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр экономики и маркетинга, 2001. 200 с. (Библиотека хозяйственного руководителя. Кн. 26). Библиогр.: с. 191-192. ISBN 5-85873-034-5 : 81.00 р., 90.19 р. Текст : непосредственный.
- 3) Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин, А.Д. Межевов. Москва : Проспект, 2015. 214 с. ISBN 978-5-392-16344-1 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251688/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 4) Муртазина, Э. М. Логистика и управление цепями поставок: учебное пособие / Э.М. Муртазина. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. 168 с. ISBN 978-5-7882-1434-4: Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 5) Кудрявцева, С. С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок : учебное пособие / С.С. Кудрявцева, А.И. Шинкевич, С.А. Башкирцева. Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. 108 с. : табл., граф., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7882-2391-9 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560574/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.

- 6) Бауэрсокс, Доналд Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок: Пер. с англ. / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс. М.: Олимп-Бизнес, 2001. 640 с. Библиогр.: с. 637-639. ISBN 5-901028-22-8: 1127.42 р. Текст: непосредственный.
- 7) Яхнеева, И. В. Моделирование и проектирование систем поставок в условиях риска / И.В. Яхнеева. Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. 176 с. ISBN 978-5-906454-01-0 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229658/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Чувикова, В. В. Практикум по управлению цепями поставок : учебнометодическое пособие / В.В. Чувикова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-6751-7 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232090/ (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Ценообразование в логистике : учебное наглядное пособие для обучающихся направления 38.03.06 "Торговое дело" всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП; сост. Е. А. Лысова. Киров : ВятГУ, 2021. 19 с. Б. ц. Текст . Изображение : электронное.
- 2) Юхнева, Нина Андреевна. Организация, технология и проектирование предприятий торговли: учебное наглядное пособие для занятий по дисциплине "Организация, технология и проектирование предприятий торговли" для обучающихся направлений 38.03.06 "Торговое дело" всех профилей и 43.03.01 "Сервис" профиль "Сервис в торговле" всех форм обучения / Н. А. Юхнева; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП. Киров: ВятГУ, 2021. 15 с. Б. ц. Текст. Изображение: электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-38.03.06.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- **FAPAHT**
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Pocnateht (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovayasistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

	Перечень используемого оборудования	
Проектор №2		

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92649