

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.06.03_2018_92660
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование в логистике

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.06 шифр
	Торговое дело наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.06.03 шифр
	Логистика в торговой деятельности наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чеглакова Лариса Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данного курса является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации стратегического планирования в логистике. В процессе изучения курса студенты должны получить методические основы разработки стратегического плана торгового предприятия, изучить подходы к выбору наиболее эффективных стратегий предприятия
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов стратегического планирования деятельности торгового предприятия; - изучение основных методов и логики стратегического планирования в логистике; - изучение основных требований к разработке и формулированию стратегий; - приобретение навыков оценки и выбора альтернативных стратегий развития торгового предприятия; - приобретение навыков анализа внешней и внутренней среды торгового предприятия и интерпретации результатов с учетом требований и стратегических целей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-9

готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	применять методы анализа, оценки и разработки стратегии организации	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

Компетенция ПК-15

готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические методы и подходы оптимизации материальных и сопутствующих потоков в складской логистике; методы управления процессами складирования;	применять на практике знание теории управления складским хозяйством; анализировать эффективность работы склада; управлять операционной логистической деятельностью;	поиска возможностей оптимизации затрат, связанных с процессами транспортировки и складирования; выбора поставщиков материальных ресурсов и услуг; транспортной и информационно-компьютерной поддержки складской логистики; экономического обоснования решений в

		ЛОГИСТИКЕ
--	--	-----------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая концепция стратегического планирования в логистике	ПК-15, ПК-9
2	Основные этапы стратегического планирования в логистике	ПК-15, ПК-9
3	Формирование стратегий развития торгового предприятия	ПК-15, ПК-9
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-15, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	288	8	145	56	28	28	0	143		7	8
Заочная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	288	8	15	12	6	6	0	273		8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая концепция стратегического планирования в логистике»		27.00
Лекции		
Л1.1	Стратегическое планирование как один из элементов стратегического менеджмента	2.00
Л1.2	Предмет, методология и логика стратегического планирования в логистике	2.00
Л1.3	Принципы стратегического планирования деятельности торгового предприятия	2.00
Л1.4	Стратегия развития предприятия. Модели стратегического планирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Общая характеристика стратегического менеджмента	2.00
П1.2	Понятие стратегии развития предприятия	1.00
П1.3	Базовые модели стратегического планирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Основные этапы стратегического планирования в логистике»		125.00
Лекции		
Л2.1	Система планов в логистике	2.00
Л2.2	Процесс стратегического планирования в торговом предприятии	4.00
Л2.3	Стратегический анализ внешней среды торгового предприятия	4.00
Л2.4	Стратегический анализ внутренней ситуации торгового предприятия	2.00
Л2.5	Комплексный стратегический анализ внешней и внутренней среды торгового предприятия	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды планов торгового предприятия. Контур стратегического планирования	1.00
П2.2	Стратегический анализ макросреды торгового предприятия	2.00
П2.3	Стратегический анализ отрасли	2.00
П2.4	Стратегический анализ конкурентов	2.00
П2.5	Стратегический анализ потребителей. Ключевые факторы успеха	2.00

П2.6	Анализ бизнес-портфеля торгового предприятия	2.00
П2.7	Анализ ценностной цепочки, ресурсов и способностей торгового предприятия	1.00
П2.8	Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды торгового предприятия	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям	11.00
С2.2	Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	40.00
Раздел 3 «Формирование стратегий развития торгового предприятия»		105.00
Лекции		
ЛЗ.1	Подходы к процессу разработки стратегии развития торгового предприятия	2.00
ЛЗ.2	Модели стратегического выбора в логистике	2.00
ЛЗ.3	Функциональные стратегии развития торгового предприятия	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Анализ школ стратегического планирования	2.00
ПЗ.2	Матрица возможностей И. Ансоффа	2.00
ПЗ.3	Типовые конкурентные стратегии по М. Портеру	2.00
ПЗ.4	Модели стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта и цикла развития торгового предприятия	2.00
ПЗ.5	Характеристика функциональных стратегий развития торгового предприятия	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям	58.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	31.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических
-------------	--------------------------	-----------------------------

		часов
Раздел 1 «Общая концепция стратегического планирования в логистике»		37.00
Лекции		
Л1.1	Стратегическое планирование как один из элементов стратегического менеджмента	1.00
Л1.2	Предмет, методология и логика стратегического планирования в логистике	1.00
Л1.3	Принципы стратегического планирования деятельности торгового предприятия	
Л1.4	Стратегия развития предприятия. Модели стратегического планирования	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Общая характеристика стратегического менеджмента	1.00
П1.2	Понятие стратегии развития предприятия	
П1.3	Базовые модели стратегического планирования	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Основные этапы стратегического планирования в логистике»		74.00
Лекции		
Л2.1	Система планов в логистике	1.00
Л2.2	Процесс стратегического планирования в торговом предприятии	1.00
Л2.3	Стратегический анализ внешней среды торгового предприятия	1.00
Л2.4	Стратегический анализ внутренней ситуации торгового предприятия	1.00
Л2.5	Комплексный стратегический анализ внешней и внутренней среды торгового предприятия	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды планов торгового предприятия. Контур стратегического планирования	
П2.2	Стратегический анализ макросреды торгового предприятия	1.00
П2.3	Стратегический анализ отрасли	1.00
П2.4	Стратегический анализ конкурентов	1.00
П2.5	Стратегический анализ потребителей. Ключевые факторы успеха	
П2.6	Анализ бизнес-портфеля торгового предприятия	1.00
П2.7	Анализ ценностной цепочки, ресурсов и способностей торгового предприятия	
П2.8	Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды торгового предприятия	
Самостоятельная работа		

C2.1	Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям	
C2.2	Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Формирование стратегий развития торгового предприятия»		164.00
Лекции		
ЛЗ.1	Подходы к процессу разработки стратегии развития торгового предприятия	
ЛЗ.2	Модели стратегического выбора в логистике	
ЛЗ.3	Функциональные стратегии развития торгового предприятия	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Анализ школ стратегического планирования	
ПЗ.2	Матрица возможностей И. Ансоффа	
ПЗ.3	Типовые конкурентные стратегии по М. Портеру	
ПЗ.4	Модели стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта и цикла развития торгового предприятия	
ПЗ.5	Характеристика функциональных стратегий развития торгового предприятия	1.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям	163.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник / А.А. Киселев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 320-324. - ISBN 978-5-4499-1339-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Вылгина, Ю. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. - Иваново : ИГЭУ, 2020. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154526> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Сиганьков, А. А. Стратегический анализ : учебное пособие / А. А. Сиганьков. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163922> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Современный стратегический анализ : учебно-методическое пособие. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163929> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Новикова, Д. В. Совершенствование организации стратегического планирования социально-экономического развития региона: (на примере г. Санкт-Петербург) : студенческая научная работа / Д.В. Новикова. - Санкт-Петербург : б.и., 2020. - 96 с. : ил.,табл.,схем. - Библиогр.: с. 93-96. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596914/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Ополченова, Е. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е.В. Ополченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университетская книга, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98699-187-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575004/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Палкина, Марина Викторовна. Стратегический анализ : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 38.04.02, 39.04.01 / М. В. Палкина ; ВятГУ, ИЭМ,

ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 89 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 07.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Приказчикова, Ю. В. Современный стратегический анализ : учебно-методическое пособие / Ю. В. Приказчикова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153154> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Фокина, Ольга Васильевна. Современный стратегический анализ : учебное наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Управление проектами", всех форм обучения / О. В. Фокина, В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.06.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92660