

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.

Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.06.03\_2019\_102595  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Межфункциональная логистическая координация**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
Направление	38.03.06
подготовки	шифр
	Торговое дело
	наименование
Направленность	3-38.03.06.03
(профиль)	шифр
	Логистика в торговой деятельности
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
кафедра	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Колесова Юлия Анатольевна

ФИО

Журавлева Ольга Владимировна

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Межфункциональная логистическая координация» является изучение сущности и содержания логистики как науки, ее интегрирующей роли в организации бизнеса и реализации стратегий его развития.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоить сущность логистического подхода к организации бизнеса; интегрирующую роль и задачи логистики в компании, ее функциональную связь с различными сферами бизнеса;</li> <li>• изучить содержание основных категорий логистики как науки и базовых логистических технологий; основных логистических процессов;</li> <li>• изучить понятие и структуру логистических систем разного уровня, принципы их формирования и моделирования;</li> <li>• научиться выбирать и использовать методы решения конкретных логистических задач;</li> <li>• приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности логистической деятельности и нахождения путей снижения логистических издержек.</li> </ul>

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Компетенция ПК-7**

способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Знает	Умеет	Владеет
организацию материально-технического обеспечения предприятий, закупки и продажи товаров	организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров; осуществлять контроль организации и планирования материально-технического обеспечения предприятий, закупки и продажи товаров	навыками межфункциональной логистической координации

#### **Компетенция ПК-15**

готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

Знает	Умеет	Владеет
основы управления логистическими процессами	выбирать и формировать логистические цепи и схемы	способностью участвовать в выборе и формировании

	в торговых организациях; управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	логистических цепей и схем в торговых организациях; способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы
--	---	---

#### Компетенция ОПК-5

готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (комерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность её оформления

Знает	Умеет	Владеет
техническую документацию, необходимую для осуществления логистической деятельности	проверять правильность заполнения технической документации, необходимой для осуществления логистической деятельности	готовностью работать с технической документацией, необходимой для осуществления логистической деятельности и проверять правильность её оформления

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Координация логистических процессов в разных подразделениях фирмы	ПК-7
2	Интегрированное управление логистическим процессом	ОПК-5, ПК-15
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-15, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	216	6	123.5	72	36	36	0	92.5			6
Заочная форма обучения	3	5, 6	216	6	16.5	14	6	8	0	199.5			6

## **Содержание дисциплины**

### **Очная форма обучения**

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Координация логистических процессов в разных подразделениях фирмы»</b>		<b>97.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Координация в управлеченческой теории	4.00
Л1.2	Традиционное организационно-функциональное разделение	4.00
Л1.3	Конфликтные ситуации в подразделениях при межфункциональной координации	4.00
Л1.4	Межфункциональные конфликты при управлении материальными потоками	4.00
Л1.5	Способы осуществления (механизмы) межфункциональной логистической координации	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Оптимизация межфункциональных связей	4.00
П1.2	Выравнивание мощности логистической системы	4.00
П1.3	Управление логистическими бизнес-процессами как способ уменьшения интенсивности межфункциональных конфликтов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к лекциям	34.00
C1.2	Подготовка к практическим работам	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
<b>Раздел 2 «Интегрированное управление логистическим процессом»</b>		<b>92.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Интегративные свойства логистической системы	4.00
Л2.2	Межфункциональное взаимодействие в рамках логистической системы	4.00
Л2.3	Межфункциональное взаимодействие в макрологистических системах	4.00
Л2.4	Координация логистического процесса в цепях поставок	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Оптимизация взаимодействия в микрологистических системах	4.00
П2.2	Оптимизация взаимодействия в макрологистических системах	4.00
П2.3	Горизонтальная интеграция	4.00
П2.4	Вертикальная интеграция	4.00
П2.5	Параметр конфликта - размер закупаемой партии.	4.00
П2.6	Параметр конфликта - уровень складских запасов.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Подготовка к практическим работам	28.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Координация логистических процессов в разных подразделениях фирмы»</b>		<b>108.00</b>
<b>Лекции</b>		
L1.1	Координация в управлеченческой теории	2.00
L1.2	Традиционное организационно-функциональное разделение	2.00
L1.3	Конфликтные ситуации в подразделениях при межфункциональной координации	2.00
L1.4	Межфункциональные конфликты при управлении материальными потоками	
L1.5	Способы осуществления (механизмы) межфункциональной логистической координации	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P1.1	Оптимизация межфункциональных связей	2.00
P1.2	Выравнивание мощности логистической системы	2.00
P1.3	Управление логистическими бизнес-процессами как способ уменьшения интенсивности межфункциональных конфликтов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к лекциям	36.00
C1.2	Подготовка к практическим работам	60.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Интегрированное управление логистическим процессом»</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
L2.1	Интегративные свойства логистической системы	
L2.2	Межфункциональное взаимодействие в рамках логистической системы	
L2.3	Межфункциональное взаимодействие в макрологистических системах	
L2.4	Координация логистического процесса в цепях поставок	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P2.1	Оптимизация взаимодействия в микрологистических	

	системах	
П2.2	Оптимизация взаимодействия в макрологистических системах	2.00
П2.3	Горизонтальная интеграция	
П2.4	Вертикальная интеграция	
П2.5	Параметр конфликта - размер закупаемой партии.	
П2.6	Параметр конфликта - уровень складских запасов.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к практическим работам	97.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Кучук, С. Н. Анализ бизнес-процессов складской логистики и их автоматизация с помощью решения "1С-Логистика: Управление складом": выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа / С.Н. Кучук. - Омск : б.и., 2019. - 90 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с.65-68. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563488/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Логистика внешнеторговых операций : учебное наглядное пособие для обучающихся направления 38.03.06 "Торговое дело" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. А. Лысова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 3) Функциональные области логистики : учебное пособие. - Архангельск : САФУ, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-261-01380-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161925> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Левкин, Г. Г. Логистика распределения : учебное пособие / Г.Г. Левкин, Д.И. Заруднев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 111 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1621-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598538/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 142 с. - ISBN 978-5-4475-5235-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362872/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Логистический подход к управлению экономическими субъектами : монография / Ж.А. Ермакова, И.Н. Корабейников, Н.К. Борисюк, Д.Ю. Воронова, А.В. Курлыкова, Е.И. Куценко, Л.А. Солдатова, Л.Ю. Бережная. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 256 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-251-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498988/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

**Учебно-методические издания**

- 1) Основы логистики : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. для студентов фмэts, опуеts, опувт и зф. по направлению подготовки «технология транспортных процессов». по профилю "транспортная логистика ", "организация перевозок и управление в единой транспортной системе", "организация перевозок и управление на воздушном транспорте". - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. - 31 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145604> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Экономико-математические методы планирования перевозок грузов в транспортной логистике : учебно-методическое пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163765> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Капп, Т. О. Логистическая инфраструктура : методические указания / Т. О. Капп. - Самара : СамГАУ, 2020. - 30 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143463> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Левкин, Г. Г. Основы логистического менеджмента : учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 258 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1476-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597875/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Ценообразование в логистике : учебное наглядное пособие для обучающихся направления 38.03.06 "Торговое дело" всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. А. Лысова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.06.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.06.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=102595](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102595)