

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.01.03_2020_114231
Актуализировано: 17.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методы и модели анализа индикаторов экономической безопасности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.01.03 шифр
	Экономическая безопасность организации наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Караулов Василий Михайлович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания о методах и моделях анализа экономических индикаторов, методике их построения, оценке качества моделей и использования при анализе функционирования экономических систем, в том числе и с точки зрения экономической безопасности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с методами и моделями анализа экономических индикаторов; - ознакомить с методикой построения основных эконометрических моделей; - научить студентов строить модели экономических процессов и систем и оценивать качество полученных моделей; - научить выделять главные факторы и особенности функционирования экономических систем; - сформировать умения по моделированию и анализу экономических систем, включая оценку рисков и угроз экономической безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью принимать организационно-управленческие решения		
Знает	Умеет	Владеет
основные понятия, функции, принципы процесса разработки и реализации организационно-управленческих решений в области экономики	разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения; использовать адекватные методы принятия управленческих решений в области экономики	современной методологией, принципами и средствами разработки и реализации организационно-управленческих решений в области экономики

Компетенция ПК-6

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Знает	Умеет	Владеет
методы и показатели анализа и диагностики рисков и индикаторов экономической безопасности и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и рисков	оценивать риски и индикаторы экономической безопасности, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и рисков	навыками комплексной диагностики рисков и индикаторов экономической безопасности, оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и рисков

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в методы и модели анализа экономических индикаторов	ОПК-3, ПК-6
2	Особенности построения интегральных экономических индикаторов	ОПК-3, ПК-6
3	Корреляционный анализ и множественная регрессия в экономических исследованиях	ОПК-3
4	Кластерные методы анализа экономических индикаторов	ПК-6
5	Построение моделей диагностики банкротства	ОПК-3, ПК-6
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	78.5	30	0	0	30	65.5		2	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	16.5	16	0	0	16	127.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в методы и модели анализа экономических индикаторов»		20.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Основные понятия, простейшие методы и модели анализа экономических индикаторов	2.00
P1.2	Статистические методы и модели анализа экономических индикаторов	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Методы и модели анализа экономических индикаторов	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Применение статистических методов и моделей анализа экономических индикаторов	8.00
Раздел 2 «Особенности построения интегральных экономических индикаторов»		36.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Модели сопоставления различных индикаторов экономической безопасности: масштабирование, шкалирование, формирование барьерных уровней, балльное оценивание	4.00
P2.2	Построения интегральных индикаторов экономической безопасности	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Построение интегральных индикаторов потенциала и риска	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Исследование потенциала и рисков фирм на основе интегральных оценок	12.00
Раздел 3 «Корреляционный анализ и множественная регрессия в экономических исследованиях»		44.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Корреляционно-регрессионный анализ в исследованиях деятельности предприятия	4.00
P3.2	Корреляционно-регрессионный анализ индикаторов экономической безопасности: национальный и региональный уровень	4.00
P3.3	Прогнозирование индикаторов экономической безопасности	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Корреляционно-регрессионный анализ экономических индикаторов предприятия	10.00
C3.2	Использование корреляционно-регрессионного анализа	10.00

	в оценке экономической безопасности региона	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Применение корреляционно-регрессионного анализа в исследованиях экономической безопасности	14.00
Раздел 4 «Кластерные методы анализа экономических индикаторов»		22.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Оценка потенциала предприятий на основе кластерных методов	2.00
P4.2	Оценка рисков предприятий на основе кластерных методов	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Кластерный анализ: методы Варда и К средних	6.00
C4.2	Группировка фирм методами кластерного анализа по уровню потенциала и риска	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Исследование рисков и экономической безопасности кластерными методами	8.00
Раздел 5 «Построение моделей диагностики банкротства»		18.00
Лабораторные занятия		
P5.1	Анализ моделей диагностики риска банкротства	2.00
P5.2	Построение моделей диагностики риска банкротства на основе финансовых индикаторов	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Построение моделей диагностики риска банкротства	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Исследование экономической безопасности предприятия на основе моделей диагностики и рисков банкротства	6.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в методы и модели анализа экономических индикаторов»		22.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Основные понятия, простейшие методы и модели анализа экономических индикаторов	2.00
P1.2	Статистические методы и модели анализа экономических индикаторов	
Самостоятельная работа		

C1.1	Методы и модели анализа экономических индикаторов	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Применение статистических методов и моделей анализа экономических индикаторов	
Раздел 2 «Особенности построения интегральных экономических индикаторов»		38.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Модели сопоставления различных индикаторов экономической безопасности: масштабирование, шкалирование, формирование барьерных уровней, балльное оценивание	4.00
P2.2	Построения интегральных индикаторов экономической безопасности	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Построение интегральных индикаторов потенциала и риска	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Исследование потенциала и рисков фирм на основе интегральных оценок	
Раздел 3 «Корреляционный анализ и множественная регрессия в экономических исследованиях»		34.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Корреляционно-регрессионный анализ в исследованиях деятельности предприятия	
P3.2	Корреляционно-регрессионный анализ индикаторов экономической безопасности: национальный и региональный уровень	4.00
P3.3	Прогнозирование индикаторов экономической безопасности	
Самостоятельная работа		
C3.1	Корреляционно-регрессионный анализ экономических индикаторов предприятия	12.00
C3.2	Использование корреляционно-регрессионного анализа в оценке экономической безопасности региона	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Применение корреляционно-регрессионного анализа в исследованиях экономической безопасности	
Раздел 4 «Кластерные методы анализа экономических индикаторов»		32.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Оценка потенциала предприятий на основе кластерных методов	2.00
P4.2	Оценка рисков предприятий на основе кластерных методов	
Самостоятельная работа		
C4.1	Кластерный анализ: методы Варда и К средних	12.00
C4.2	Группировка фирм методами кластерного анализа по уровню потенциала и риска	18.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Исследование рисков и экономической безопасности кластерными методами	
Раздел 5 «Построение моделей диагностики банкротства»		14.00
Лабораторные занятия		
P5.1	Анализ моделей диагностики риска банкротства	2.00
P5.2	Построение моделей диагностики риска банкротства на основе финансовых индикаторов	
Самостоятельная работа		
C5.1	Построение моделей диагностики риска банкротства	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Исследование экономической безопасности предприятия на основе моделей диагностики и рисков банкротства	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Экономическая безопасность : учебник / : В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «государственная служба», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Каранина, Елена Валерьевна. Безопасность и устойчивость экономики региона с учетом факторов развития потребительского рынка : научное издание / Е. В. Каранина, Е. Ю. Селезнева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 168 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-6043862-9-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Управление государственными закупками в системе обеспечения экономической безопасности : монография / Е. В. Каранина, К. Е. Картавых ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2020. - 214 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 150-168 (173 назв.). - ISBN 978-5-6044635-8-1 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Лаптева, Ирина Павловна. Социально-экономическая статистика : учебно-метод. пособие по выполнению заданий для практич. занятий по дисциплине "Социально-экономическая статистика", для студентов всех экономич. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2019. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Методы и модели анализа экономических индикаторов деятельности предприятия : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" всех

форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистрантов : учеб.-метод. пособие для магистрантов кафедры финансов и экономической безопасности, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", программа "Экономическая безопасность организации" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 31, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114231