

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.01.03_2020_114247
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Финансовая безопасность и технологии финансовых расследований

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 38.04.01 шифр |
| | Экономика наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.04.01.03 шифр |
| | Экономическая безопасность организации наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Домрачева Лариса Петровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | цель дисциплины "Финансовая безопасность и технологии финансовых расследований" - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области формирования универсальной системы обеспечения финансовой безопасности предприятия и технологии финансовых расследований, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансовой безопасности и финансовой устойчивости предприятия, содержания ее традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, ознакомление с методами управления рисками |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; - изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансовой безопасности организации; - формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии; - овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками; - овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации; - изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; - овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков; - освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; - овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики; - изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации. - изучение технологий финансовых расследований |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

| способностью принимать организационно-управленческие решения | | |
|--|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные понятия, функции, принципы процесса разработки и реализации организационно-управленческих решений в области экономики | разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения, использовать адекватные | современной методологией, принципами и средствами разработки и реализации организационно-управленческих решений в области экономики |

| | | |
|--|--|--|
| | методы принятия управленческих решений в области экономики | |
|--|--|--|

Компетенция ПК-5

| способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | | |
|--|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере формирования системы обеспечения финансовой безопасности и применения технологий финансовых расследований | применять методы разработки проектных решений в сфере обеспечения финансовой безопасности и применения технологий финансовых расследований с учетом фактора неопределенности и рисков | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения по реализации разработанных проектов и программ; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в сфере обеспечения финансовой безопасности и применения технологий финансовых расследований |

Компетенция ПК-7

| способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | | |
|---|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в системе управления финансовыми рисками; аналитические показатели оценки мероприятий в области политики управления финансовыми рисками | разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в системе управления финансовыми рисками; уметь производить оценку мероприятий в области управления финансовыми рисками, применять аналитические процедуры для проведения экономических расчетов в | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в системе обеспечения экономической, финансовой безопасности предприятия, отрасли, региона и страны в целом |

| | | |
|--|--|--|
| | сфере обеспечения экономической безопасности | |
|--|--|--|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | ОПК-3, ПК-5, ПК-7 |
| 2 | ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ | ОПК-3, ПК-5, ПК-7 |
| 3 | ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ | ОПК-3, ПК-5, ПК-7 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-5, ПК-7 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 3 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 108 | 3 | 63.5 | 30 | 10 | 20 | 0 | 44.5 | | 3 | |
| Заочная форма обучения | 2, 3 | 4, 5 | 108 | 3 | 12.5 | 12 | 6 | 6 | 0 | 95.5 | | 5 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» | | 34.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Финансовая безопасность предприятия и условия обеспечения его финансовой безопасности | 2.00 |
| Л1.2 | Показатели оценки уровня финансовой безопасности и их пороговые значения | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства | 2.00 |
| П1.2 | Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Модель финансовой безопасности региона | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 16.00 |
| Раздел 2 «ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ» | | 48.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Формирование эффективной системы обеспечения финансовой безопасности предприятия | 2.00 |
| Л2.2 | Классификация финансовых рисков предприятия | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Управление финансовыми ресурсами | 4.00 |
| П2.2 | Управление структурой капитала | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 20.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 17.00 |
| Раздел 3 «ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ» | | 22.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Финансовые расследования: сущность и виды | 1.00 |
| Л3.2 | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | ФОРЕНЗИК-ЭКСПЕРТИЗА: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ В КОМПАНИЯХ | 4.00 |
| П3.2 | Способы совершения и особенности расследования | 2.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | мошенничеств, совершенных по принципу финансовых пирамид | |
| ПЗ.3 | СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И ЧАСТНЫМИ АГЕНСТВАМИ | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | МЕТОДИКА ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ СОМНИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ | 11.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ » | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Финансовая безопасность предприятия и условия обеспечения его финансовой безопасности | 1.00 |
| Л1.2 | Показатели оценки уровня финансовой безопасности и их пороговые значения | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства | 1.00 |
| П1.2 | Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Модель финансовой безопасности региона | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ» | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Формирование эффективной системы обеспечения финансовой безопасности предприятия | 1.00 |
| Л2.2 | Классификация финансовых рисков предприятия | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Управление финансовыми ресурсами | 1.00 |
| П2.2 | Управление структурой капитала | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ» | | 68.00 |
| Лекции | | |
| ЛЗ.1 | Финансовые расследования: сущность и виды | 1.00 |
| ЛЗ.2 | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | ФОРЕНЗИК-ЭКСПЕРТИЗА: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ В КОМПАНИЯХ | 1.00 |
| ПЗ.2 | Способы совершения и особенности расследования мошенничеств, совершенных по принципу финансовых пирамид | 0.50 |
| ПЗ.3 | СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И ЧАСТНЫМИ АГЕНСТВАМИ | 0.50 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | МЕТОДИКА ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ СОМНИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ | 64.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовая безопасность : учеб. для студентов высших и средних проф. образоват. организаций / Е. В. Каранина ; Вятский государственный университет. - Киров : ВятГУ, 2018. - 235 с. - Библиогр.: с. 210-219. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. - ISBN 978-5-4475-8783-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации и личности) : монография / Е. В. Каранина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 239 с. - Библиогр.: с. 208-227. - ISBN 978-5-98228-089-3 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Петросян, О. Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства : монография / О.Ш. Петросян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02179-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446428/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации и личности) : монография / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 240 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бланк, Игорь Александрович. Управление финансовой безопасностью предприятия / И. А. Бланк. - Киев : Ника-Центр : Эльга, 2004. - 784 с. - (Библиотека финансового менеджера. Вып. 10). - Библиогр.: с. 708-714. - ISBN 966-521-256-7 : 307.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Бланк, Игорь Александрович. Управление финансовыми ресурсами / И. А. Бланк. - М. : Омега-Л, 2010. - 768 с. - (Библиотека финансового менеджера). - Библиогр.: с. 731-736 (104 назв.). - ISBN 978-5-370-01816-9 : 495.00 р. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

- 1) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Горячих, Светлана Павловна. Налоги в схемах и таблицах : учебно-наглядное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплинам: "Налоги и налогообложение", "Налоговый учет и отчетность", "Налоговый учет и налогообложение" и других дисциплин, связанных с налоговыми аспектами, для студентов направлений подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 09.03.03 "Прикладная информатика", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / С. П. Горячих, П. А. Пискунов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. БУА. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Домрачева, Лариса Петровна. Теневая экономика и экономическая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 "Экономика" (профиль - "Экономическая безопасность организаций") / Л. П. Домрачева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Домрачева, Лариса Петровна. Комплаенс-контроль в системе экономической безопасности организации : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 "Экономика" (профиль - "Экономическая безопасность организаций") / Л. П. Домрачева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| Коммутатор: TRENDNet TEG-448WS 48-портовый коммутатор Gigabit Smart |
| Компьютер персональный |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК) |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114247