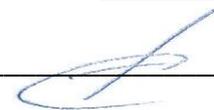


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.01.03_2021_126193
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Современные методы и технологии анализа экономических индикаторов

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 38.04.01 шифр |
| | Экономика наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.04.01.03 шифр |
| | Экономическая безопасность организации наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чучкалова Светлана Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания о методах и моделях анализа экономических индикаторов, методике их построения, оценке качества моделей и использования при анализе функционирования экономических систем, в том числе и с точки зрения экономической безопасности. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с методами и моделями анализа экономических индикаторов; - ознакомить с методикой построения основных эконометрических моделей; - научить студентов строить модели экономических процессов и систем и оценивать качество полученных моделей; - научить выделять главные факторы и особенности функционирования экономических систем; - сформировать умения по моделированию и анализу экономических систем, включая оценку рисков и угроз экономической безопасности |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

| | | |
|--|---|---|
| Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической науки, обобщения и анализа практик диагностики индикаторов экономической безопасности на макро-, мезо-, отраслевом уровне | применять теоретические знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки на практике при решении исследовательских задач; решать профессиональные задачи на основе обобщения и анализа практик диагностики индикаторов экономической безопасности на макро-, мезо-, отраслевом уровне | навыками применения знаний (на продвинутом уровне) экономической науки; навыками применения инновационных подходов, обобщения и анализа практик диагностики индикаторов экономической безопасности при решении практических и (или) исследовательских задач |

Компетенция ОПК-2

| | | |
|--|---|--|
| Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| продвинутые инструментальные методы экономического анализа и технологии их применения | применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) | продвинутыми инструментальными методами экономического анализа и технологиями их |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | фундаментальных исследованиях | применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
|--|-------------------------------|---|

Компетенция ОПК-5

| | | |
|--|--|--|
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач в сфере анализа экономических индикаторов | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в сфере анализа экономических индикаторов | современными информационными технологиями и программными средствами, применяемыми при решении профессиональных задач в сфере анализа экономических индикаторов |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Введение в методы и модели анализа экономических индикаторов | ОПК-1, ОПК-5 |
| 2 | Корреляционный анализ и регрессионные модели анализа экономических индикаторов | ОПК-1, ОПК-2 |
| 3 | Динамические модели анализа экономических индикаторов | ОПК-1 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 2 | 216 | 6 | 123.5 | 56 | 28 | 28 | 0 | 92.5 | | 2 | |
| Заочная форма обучения | 1, 2 | 2, 3 | 216 | 6 | 16.5 | 16 | 8 | 8 | 0 | 199.5 | | 3 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Введение в методы и модели анализа экономических индикаторов» | | 70.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Основные понятия, простейшие методы и модели анализа экономических индикаторов | 2.00 |
| Л1.2 | Модели сопоставления различных индикаторов: масштабирование, шкалирование, формирование барьерных уровней | 4.00 |
| Л1.3 | Индикаторы в оценке рисков и экономической безопасности | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Методы и модели анализа экономических индикаторов | 2.00 |
| П1.2 | Использование методов экспертных оценок при построении интегральных оценок экономических индикаторов | 4.00 |
| П1.3 | Современные инструментальные средства анализа экономических индикаторов | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Статистические методы и модели анализа экономических индикаторов | 10.00 |
| С1.2 | Использование методов экспертных оценок при построении интегральных оценок экономических индикаторов | 10.00 |
| С1.3 | Современные инструментальные средства анализа экономических индикаторов | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.00 |
| Раздел 2 «Корреляционный анализ и регрессионные модели анализа экономических индикаторов» | | 70.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Использование при прогнозировании экономических индикаторов | 4.00 |
| Л2.2 | Построение многофакторной линейной модели: смысл и оценки параметров, оценка значимости уравнения в целом и его параметров | 4.00 |
| Л2.3 | Построение моделей диагностики риска банкротства на основе финансовых индикаторов | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | 2.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| П2.2 | Смысл и оценки параметров парной линейной регрессии, оценка значимости уравнения в целом и его параметров | 2.00 |
| П2.3 | Построение многофакторной линейной модели: смысл и оценки параметров, оценка значимости уравнения в целом и его параметров | 4.00 |
| П2.4 | Построение моделей диагностики риска банкротства на основе финансовых индикаторов | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Парные регрессионные модели построения экономических индикаторов | 10.00 |
| С2.2 | Корреляционный анализ экономических индикаторов | 10.00 |
| С2.3 | Отбор факторов и построение значимой модели множественной регрессии | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.00 |
| Раздел 3 «Динамические модели анализа экономических индикаторов» | | 72.00 |
| Лекции | | |
| ЛЗ.1 | Основные элементы временного ряда и построение модели, оценка значимости | 4.00 |
| ЛЗ.2 | Модели временных рядов с учетом лагов в анализе экономических индикаторов в деятельности предприятия | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Выявление структуры временного ряда и его построение, применение в моделировании экономических индикаторов | 4.00 |
| ПЗ.2 | Применение временного ряда с учетом структур изменений в исследовании деятельности предприятия | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Выявление структуры временного ряда и его построение при исследовании экономических индикаторов деятельности предприятия | 14.00 |
| СЗ.2 | Построение тренд-сезонной модели динамики ВРП | 15.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 27.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|-------------|--------------------------|-----------------------------------|
|-------------|--------------------------|-----------------------------------|

| | | |
|--|---|--------------|
| Раздел 1 «Введение в методы и модели анализа экономических индикаторов» | | 48.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Основные понятия, простейшие методы и модели анализа экономических индикаторов | |
| Л1.2 | Модели сопоставления различных индикаторов: масштабирование, шкалирование, формирование барьерных уровней | 1.00 |
| Л1.3 | Индикаторы в оценке рисков и экономической безопасности | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Методы и модели анализа экономических индикаторов | 0.50 |
| П1.2 | Использование методов экспертных оценок при построении интегральных оценок экономических индикаторов | 1.00 |
| П1.3 | Современные инструментальные средства анализа экономических индикаторов | 0.50 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Статистические методы и модели анализа экономических индикаторов | 12.00 |
| С1.2 | Использование методов экспертных оценок при построении интегральных оценок экономических индикаторов | 16.00 |
| С1.3 | Современные инструментальные средства анализа экономических индикаторов | 16.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Корреляционный анализ и регрессионные модели анализа экономических индикаторов» | | 67.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Использование при прогнозировании экономических индикаторов | 1.00 |
| Л2.2 | Построение многофакторной линейной модели: смысл и оценки параметров, оценка значимости уравнения в целом и его параметров | 1.00 |
| Л2.3 | Построение моделей диагностики риска банкротства на основе финансовых индикаторов | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | 1.00 |
| П2.2 | Смысл и оценки параметров парной линейной регрессии, оценка значимости уравнения в целом и его параметров | 1.00 |
| П2.3 | Построение многофакторной линейной модели: смысл и оценки параметров, оценка значимости уравнения в целом и его параметров | 1.00 |
| П2.4 | Построение моделей диагностики риска банкротства на | 1.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | основе финансовых индикаторов | |
| Самостоятельная работа | | |
| C2.1 | Парные регрессионные модели построения экономических индикаторов | 10.00 |
| C2.2 | Корреляционный анализ экономических индикаторов | 10.00 |
| C2.3 | Отбор факторов и построение значимой модели множественной регрессии | 40.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Динамические модели анализа экономических индикаторов» | | 97.00 |
| Лекции | | |
| ЛЗ.1 | Основные элементы временного ряда и построение модели, оценка значимости | 1.00 |
| ЛЗ.2 | Модели временных рядов с учетом лагов в анализе экономических индикаторов в деятельности предприятия | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Выявление структуры временного ряда и его построение, применение в моделировании экономических индикаторов | 1.00 |
| ПЗ.2 | Применение временного ряда с учетом структур изменений в исследовании деятельности предприятия | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C3.1 | Выявление структуры временного ряда и его построение при исследовании экономических индикаторов деятельности предприятия | 40.00 |
| C3.2 | Построение тренд-сезонной модели динамики ВРП | 52.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Ганичева, А. В. Основы эконометрики / А. В. Ганичева. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146952> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Комарова, Е. С. Парный регрессионный анализ : учебное пособие / Е.С. Комарова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 59 с. - ISBN 978-5-4475-4493-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278250/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Круценюк, К. Ю. Корреляционно-регрессионный анализ в эконометрических моделях : учебное пособие / К. Ю. Круценюк. - Норильск : НГИИ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-89009-698-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155915> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Жданов, В. Ю. Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов. - Москва : Проспект, 2018. - 174 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-24180-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494524/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Эконометрика : учебник / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.А. Балаш, О.С. Балаш, Т.А. Дуброва, В.П. Сиротин. - Москва : Проспект, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13469-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251664/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Коксин, А. П. Роль математических методов моделирования в экономическом прогнозировании / А.П. Коксин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00464-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142381/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Ларина, В. В. Экономические индикаторы развития мирового хозяйства / В. В. Ларина, Ш. М. Курбанов ; М-во образования и науки РФ, Дагестанский гос. техн. ун-т. - Махачкала : [б. и.], 2013. - 255 с. - Библиогр.: с. 219-221. - 160.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Лисицин, Д. В. Методы построения регрессионных моделей : учебное пособие / Д.В. Лисицин. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 77 с. - ISBN 978-5-7782-1621-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228876/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Боровиков, В. П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA. Методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для вузов / В.П. Боровиков. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9912-0326-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253091/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Лаптева, Ирина Павловна. Статистика : учеб.-метод. пособие для студентов всех экон. направлений и специальностей / И. П. Лаптева, Н. А. Зуева, Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.01.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Горбунова, О. Н. Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований : учебно-методическое пособие / О. Н. Горбунова. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 114 с. - ISBN 978-5-00078-316-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156856> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Методы и модели анализа экономических индикаторов деятельности предприятия : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Неттоп 3Q Nettop Qoo |
| Проектор Epson EB-X14G |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |
| 10 | Оценка рисков и уровня экономической безопасности финансово-хозяйственной деятельности предприятия | - навыки финансового анализа с учетом рисков - диагностика рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| 11 | Экспресс-диагностика индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов территории | навыки диагностики индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов на уровне территорий |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=126193