# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Соболева О. Н.</u>

Номер регистрации РПД\_3-38.04.02.01\_2020\_110312

Актуализировано: 14.02.2021

# Рабочая программа дисциплины Методология управления проектами

	наименование дисциплины
Квалификация	Магистр
выпускника	
Направление	38.04.02
подготовки	шифр
	Менеджмент
	наименование
Направленность	3-38.04.02.01
(профиль)	шифр
	Управление проектами
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
кафедра	наименование

# Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Катаева Наталья Николаевна

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины — формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта как в организации, так и отдельного объекта управления, изучение основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.			
Задачи	Задачи дисциплины:			
дисциплины	• Ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;			
	• Изучение научных, теоретических и методических основ			
	системы управления проектами;			
	• Изучение методических подходов к принятию решений п			
	выработке концепции проекта, его структуризации о оценке;			
	• Изучение роли и функций проектного менеджера			
	различных этапах жизненного цикла проекта;			
	• Знакомство с организационными формами управления			
	проектами и методами их разработки и оптимизации;			
	• Изучение инструментов планирования и контроля хода			
	выполнения проекта;			
	• Приобретение и развитие навыков исследовательской и			
	творческой работы, экономического моделирования проектов с			
	применением программных средств.			

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способностью управлять ор	оганизациями, подразделения	ими, группами (командами)					
сотрудников, проектами и сетями							
Знает	Умеет	Владеет					
технологии управления	применять знания	навыками управления					
организациями,	управления организациями,	организациями,					
подразделениями,	подразделениями,	подразделениями,					
группами (проектными	группами (проектными	группами (проектными					
командами) сотрудников,	командами) сотрудников,	командами) сотрудников,					
проектами и сетями	проектами и сетями в	проектами и сетями					
	профессиональной						

деятельности

## Компетенция ПК-2

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного					
развития и изменений и обеспечивать их реализацию					
Знает	Умеет	Владеет			
методы стратегического	применять методы	навыками применения			
анализа в проектной	стратегического анализа в	методов стратегического			
деятельности, понятие,	проектной деятельности;	анализа в проектной			
содержание, методы и	применять методы и	деятельности; навыками			

принципы разработки корпоративной стратегии проектной деятельности, программ организационного развития; методы и принципы изменений и управления рисками, обеспечения их реализации на основе результатов стратегического анализа внешней и внутренней среды организации

принципы разработки корпоративной стратегии проектной деятельности, программ организационного развития, изменений и управления рисками; обеспечивать реализацию программ на основе результатов стратегического анализа

применения методов и принципов разработки корпоративной стратегии проектной деятельности, программ организационного развития, управления рисками; обеспечения реализации программ на основе результатов стратегического анализа

## Структура дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций				
1	Методологические аспекты управления	ПК-1, ПК-2				
	проектной деятельностью					
2	Разработка плана управления проектом	ПК-1, ПК-2				
3	Методологические подходы к оценке	ПК-1, ПК-2				
	эффективности управления проектами					
4	Подготовка и защита курсовой работы ПК-1, ПК-2					
5	Подготовка и прохождение промежуточной	ПК-1, ПК-2				
	аттестации					

## Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)		
Экзамен 1 семестр (Очная форма обучения)			
Курсовая работа	1 семестр (Очная форма обучения)		
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)		

# Трудоемкость дисциплины

Форма	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость) Ко		Контактная	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			подавателем час Курсовая	2000	2422424									
обучения		Курсы	Пурсы	Курсы	Семестры	семестры	семестры	Семестры	Семестры	Семестры	Часов	3ET	работа, час	Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час (	работа (проект), семестр	Зачет, семестр
Очная форма обучения	1	1	324	9	156.5	50	16	34	0	167.5	1		1							

# Содержание дисциплины

# Очная форма обучения

Код		Трудоемкость,
код занятия	Наименование тем занятий	академических
Запитии		
Раздел 1 «М деятельност	lетодологические аспекты управления проектной гью»	64.00
Лекции		<b>I</b>
Л1.1	Понятие, основные признаки, классификация проектов. История проектного управления.	2.00
Л1.2	Методологические подходы к управлению проектами. Стандарты управления проектами.	2.00
Л1.3	Процессы управления проектом.	2.00
Семинары, і	практические занятия	
П1.1	Использование стандартов в проектном управлении.	2.00
П1.2	Управление продуктом проекта. WBS.	4.00
Самостоятел	льная работа	1
C1.1	Самостоятельная работа обучающихся	28.00
Контактная	внеаудиторная работа	
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 2 «Ра	азработка плана управления проектом»	113.00
Лекции		
Л2.1	Структурная декомпозиция работ WBS.	2.00
Л2.2	Управление сроками проекта.	2.00
Л2.3	Управление стоимостью проекта.	2.00
Л2.4	Управление человеческими ресурсами в проекте.	2.00
Семинары, і	практические занятия	
П2.1	План управления проектом.	4.00
П2.2	Стратегия формирования команды проекта.	2.00
П2.3	Формирование команды проекта.	2.00
П2.4	Управление коммуникациями в проекте.	4.00
П2.5	Метод календарно-сетевого планирования. Метод PERT.	4.00
П2.6	Управление рисками в проекте.	4.00
П2.7	Контроль исполнения проекта.	4.00
Самостоятел	<b>пьная работа</b>	
C2.1	Подготовка к практическим занятиям.	15.00
C2.2	Самостоятельное изучение тем и разделов модуля	15.00
C2.3	Самостоятельная работа обучающихся	15.00
Контактная	внеаудиторная работа	
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
Раздел 3 «N	lетодологические подходы к оценке эффективности	52.00
управления	проектами»	32.00
Лекции		<del>,</del>
Л3.1	Система сбалансированных показателей в управлении проектом.	2.00
Семинары, і	практические занятия	

П3.1	Управление стоимостью и финансированием проекта.	4.00			
Самостоятел	Самостоятельная работа				
C3.1	Самостоятельная работа обучающихся	28.00			
Контактная в	неаудиторная работа				
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00			
Раздел 4 «По	одготовка и защита курсовой работы»	67.50			
Контактная в	неаудиторная работа				
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50			
Курсовые ра	боты, проекты				
K4.1	Изучение методических рекомендаций по курсовой работе	6.00			
K4.2	Выбор темы курсовой работы 6.00				
K4.3	Выбор методов исследования, проработка содержания 6.00				
K4.4	Изучение и систематизация информационных источников и аналитических баз данных 6.00				
K4.5	Подготовка теоретической части курсовой работы	6.00			
K4.6	Подготовка практической части курсовой работы 6.00				
K4.7	Подготовка курсовой работы к защите 6.00				
Раздел 5 «По	Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» 27.50				
95.1	Подготовка к сдаче экзамена 24				
KBP5.1	Защита курсовой работы (проекта) 0.50				
KBP5.2	Консультация перед экзаменом 2.00				
KBP5.3	Сдача экзамена 0.50				
ИТОГО	ИТОГО 324.00				

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

# Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

#### Учебная литература (основная)

- 1) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 1 Методология проектов: учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Москва | Берлин: Директ-Медиа, 2021. 473 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2020. 422 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00725-1: 789.00 р. URL: https://urait.ru/bcode/450229 (дата обращения: 08.05.2020). Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный.
- 3) Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. Москва: Юрайт, 2020. 383 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00436-6: 729.00 р. URL: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 08.05.2020). Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный.
- 4) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами: учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Т. Зуб; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва: Юрайт, 2017. 421 с.: рис. (Бакалавр. Академический курс). Библиогр.: с. 420-422. ISBN 978-5-534-00725-1: 836.34 р. Текст: непосредственный.

## Учебная литература (дополнительная)

- 1) Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций: учебное пособие / Г.А. Бучаев. Махачкала: ДГУНХ, 2017. 104 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова. 2-е изд., испр. Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 148 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 3) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. Москва : Юрайт, 2019. 330 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00952-1 : 4500.00 р. URL: https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159

(дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Управление проектами : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; ред. Е. М. Рогова ; Высш. шк. экономики, С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 383 с. : табл., рис. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 362-364 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 772.74 р. - Текст : непосредственный.

#### Учебно-методические издания

1) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" профилей "Управление проектами", "Финансовый менеджмент" / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

#### Периодические издания

- 1) Управление проектами и программами. М. : ЗАО "Издательский дом Гребенникова". Выходит ежеквартально. ISSN XXXX-XXXX. Текст : непосредственный.
- 2) Управление проектами . М. : ООО "Искусство управления проектами". Выходит ежеквартально. ISSN 1814-2133. Текст : непосредственный.

#### Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://mooc.do-kirov.ru/">http://mooc.do-kirov.ru/</a>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-38.04.02.01">https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-38.04.02.01</a>
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="https://new.vyatsu.ru/account/">https://new.vyatsu.ru/account/</a>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

# Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ΓΑΡΑΗΤ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

# Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования		
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN C ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI		
Неттоп 3Q Nettop Qoo		
Проектор Epson EB-X14G		

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: <a href="https://www.vyatsu.ru/php/list\_it/index.php?op\_id=110312">https://www.vyatsu.ru/php/list\_it/index.php?op\_id=110312</a>