

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.02.01_2020_110337
Актуализировано: 11.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Методология научных исследований

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.02.01 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бурцева Татьяна Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков в области методологии научных исследований и использования их в области управления проектами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность методологии научных исследований; - определить место научных исследований в области управления проектами; - сформировать знания в области логики, методов, этапов и структуры научного исследования; - сформировать умения применять методы общенаучного познания при проведении научного исследования; - обучение навыкам владения научного поиска, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы и основные инструменты таких методов научного исследования как анализ и синтез	применять методы анализа и синтеза в ходе своей научно-исследовательской работы	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в ходе своей научно-исследовательской работы

Компетенция ОК-3

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Знает	Умеет	Владеет
методы проведения исследований, специфику организации самостоятельных исследований, методы систематизации и анализа информации, требования к выбору темы и направлений научного исследования	использовать полученные знания в организации самостоятельных исследований, выступать с научными докладами, обосновывать научную значимость и актуальность избранной темы исследования	навыками организации и проведения исследования, в том числе самостоятельного; навыками сбора информации, анализа и интерпретации полученных результатов, оформления полученных результатов в виде научного доклада, статьи, отчета

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические основы научного знания в системе менеджмента	ОК-1, ОК-3
2	Методологическая основа и методический аппарат постановки проблемы исследования и сбора данных	ОК-1, ОК-3
3	Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования	ОК-1, ОК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	65.5	50	16	34	0	42.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методологические основы научного знания в системе менеджмента»		27.00
Лекции		
Л1.1	Основы методологии научного исследования	2.00
Л1.2	Понятие о научном познании	2.00
Л1.3	Состав и содержание диссертационной работы по направлениям управления проектами	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы научного знания	2.00
П1.2	Классификация как метод систематизации научных знаний	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Характеристика понятия «наука», «научные исследования»	4.00
С1.2	Основные характеристики и направления исследования в системе управления проектами	4.00
С1.3	Характеристика специалиста исследовательского типа, способность проводить самостоятельные исследования	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Методологическая основа и методический аппарат постановки проблемы исследования и сбора данных»		30.00
Лекции		
Л2.1	Процесс научного исследования в системе управления проектами	2.00
Л2.2	Классификация методов научного исследования	1.00
Л2.3	Эмпирический и теоретический уровень научного исследования	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методические подходы к постановке проблемы исследования и формированию рабочей гипотезы	2.00
П2.2	Метод наблюдения в эмпирических исследованиях	2.00
П2.3	Метод эксперимента в эмпирических исследованиях	2.00
П2.4	Методические подходы к формированию выборки в эмпирических исследованиях	4.00
П2.5	Метод измерения в эмпирических исследованиях	2.00
П2.6	Надежность и достоверность измерений. Контроль качества сбора данных	2.00
П2.7	Метод сравнения в эмпирических исследованиях	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Логика процесса научного исследования в системе	1.00

	менеджмента	
C2.2	Частнонаучная методология и взаимодействие методов	1.00
C2.3	Специфика научных исследований в системе управления проектами	1.00
C2.4	Стадии теоретического исследования в системе менеджмента	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования»		24.00
Лекции		
ЛЗ.1	Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования	2.00
ЛЗ.2	Научная проблема, ее постановка и формулирование	2.00
ЛЗ.3	Методика работы над рукописью исследования	1.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Методы теоретических исследований и их характеристика. Методологическая основа выбора метода анализа данных исследования	2.00
ПЗ.2	Методологическая основа и методический аппарат базового (дескриптивного) анализа данных научного исследования	2.00
ПЗ.3	Методологическая основа и методический аппарат многомерного статистического анализа данных научного исследования. Методы оценки связи между переменными	4.00
ПЗ.4	Методологическая основа и методический аппарат многомерного статистического анализа данных научного исследования. Методы выявления структуры данных	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Формулирование научной проблемы в системе менеджмента	1.00
СЗ.2	Диапазон применения статистических методов обработки данных исследования	1.00
СЗ.3	Требования к оформлению научной работы по направлению подготовки	1.00
СЗ.4	Язык и стиль научной работы и речи	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149506> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. - Красноярск : СФУ, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-7638-3690-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Методика и методология научного исследования. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154842> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Мельчаков, Михаил Александрович. Методология научных исследований : учеб. пособие для программ аспирантуры и магистратуры "Основы научной деятельности", "История и философские науки" / М. А. Мельчаков ; ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. МОК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.04.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 88 с. : ил. - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-8158-2009-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 242 - 245. - ISBN 978-5-9500469-0-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Бурцева, Татьяна Алексеевна. Организация прикладных исследований : учеб. пособие для студентов направлений 27.04.05 "Инноватика", 27.04.07 "Наукоёмкие технологии и экономика инноваций", 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.04.06 "Торговое дело", 38.04.08 "Финансы и кредит" / Т. А. Бурцева, В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 228 с. - Б. ц. -

URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.02.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Иванцева, Татьяна Генриховна. Методология научных исследований : видеолекция: дисциплина "Методология научных исследований" / Т. Г. Иванцева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/metodologiya-nauchnykh-issledovaniy-0> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Методология и методы научных исследований : методическое пособие для магистрантов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки "экономика" (уровень магистратуры). - Сочи : СГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147797> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Бурцева, Татьяна Алексеевна. Программа производственной (научно-исследовательской) практики : учеб.-метод. пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" программ подготовки кадров высшей квалификации 05 "Маркетинг" и 06 "Менеджмент" всех форм обучения / Т. А. Бурцева, А. А. Соколова, О. В. Фокина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 20 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук. № 2(61) : всероссийский научный журнал. - Электрон. журн.. - Новосибирск : СО РАН, 2014 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 1560-7488 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239219/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Слукина, С. А. Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. 1 : учебно-наглядное пособие / С.А. Слукина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-7996-1258-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276495/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110337