

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.02.01\_2021\_123547  
Актуализировано: 06.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация инвестиционных бизнес-проектов**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.02.01 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сысолятин Алексей Витальевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является овладение слушателями магистерской программы теоретико-методическими основами и практическими навыками инвестиционного бизнес-планирования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность инвестиционных проектов, их жизненный цикл, источники финансирования;</li> <li>- сформировать систему методических знаний по разработке, реализации инвестиционных бизнес-планов;</li> <li>- освоить методику оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-5

Способностью управлять проектными группами и командами, выявлять потребность организации в высококвалифицированных специалистах, в соответствии с направлением проектной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические аспекты управления проектными группами и командами, определения потребности в специалистах по направлениям инвестиционных бизнес-проектов	осуществлять расчет потребности и организовывать работу команды над инвестиционным бизнес-проектом	навыками определения потребности в специалистах и организации работы команды над инвестиционным бизнес-проектом

#### Компетенция ПК-7

Способностью управления проектами реинжиниринга бизнес-процессов, внедрения новых технологий, в том числе информационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические аспекты управления инвестиционными бизнес-проектами с использованием современных информационных технологий	применять на практике современные информационные технологии управления инвестиционными бизнес-проектами	навыками управления инвестиционными бизнес-проектами с использованием современных информационных технологий

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Инвестиционный бизнес-проект: сущность, виды, источники финансирования, жизненный цикл	ПК-5, ПК-7
2	Инвестиционная стратегия	ПК-5, ПК-7
3	Экономическая оценка инвестиционных проектов	ПК-7
4	Бизнес-план инвестиционного проекта	ПК-5, ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	324	9	186.5	86	34	52	0	137.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Инвестиционный бизнес-проект: сущность, виды, источники финансирования, жизненный цикл»</b>		<b>79.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность, классификация инвестиционных бизнес-проектов	2.00
Л1.2	Жизненный цикл инвестиционного проекта	2.00
Л1.3	Источники финансирования инвестиционных проектов	2.00
Л1.4	Инвестиционный климат	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность, классификация инвестиционных бизнес-проектов	4.00
П1.2	Участники инвестиционного проекта и их целевые ориентиры	2.00
П1.3	Источники финансирования инвестиционных проектов	2.00
П1.4	Инвестиционный климат	2.00
П1.5	Жизненный цикл инвестиционного проекта	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	18.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 2 «Инвестиционная стратегия»</b>		<b>71.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие и виды инвестиционной стратегии.	2.00
Л2.2	Этапы разработки инвестиционной стратегии.	2.00
Л2.3	Инвестиционная политика предприятия.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Понятие и виды инвестиционной стратегии.	2.00
П2.2	Этапы разработки инвестиционной стратегии.	2.00
П2.3	Инвестиционная политика предприятия.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	18.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 3 «Экономическая оценка инвестиционных проектов»</b>		<b>84.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2.00
Л3.2	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2.00

ЛЗ.3	Система показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2.00
ПЗ.2	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2.00
ПЗ.3	Методические подходы к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.	2.00
ПЗ.4	Система показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.	18.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	15.00
СЗ.2	Подготовка к практическим занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
<b>Раздел 4 «Бизнес-план инвестиционного проекта»</b>		<b>86.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Определение цели инвестиционного проекта, обоснование емкости и доли рынка.	2.00
Л4.2	Оценка конкурентоспособности товара и обоснование его цены.	4.00
Л4.3	План производства. Планирование себестоимости выпускаемой продукции.	2.00
Л4.4	Финансовое планирование. Экономическая оценка инвестиционных проектов.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Определение цели инвестиционного проекта, обоснование емкости и доли рынка.	2.00
П4.2	Оценка конкурентоспособности товара и обоснование его цены.	2.00
П4.3	План производства. Планирование себестоимости выпускаемой продукции.	2.00
П4.4	Финансовое планирование. Экономическая оценка инвестиционных проектов.	2.00
П4.5	Содержание работы по реализации бизнес- плана.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	22.00
С4.2	Подготовка к практическим занятиям	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - 2017 : Юрайт, 2017. - 461 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 461-462. - ISBN 978-5-534-01003-9 : 910.54 р. - Текст : непосредственный.

2) Погодина, Татьяна Витальевна. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00485-4 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450534> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Инвестиционный менеджмент : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / ред. Д. В. Кузнецов. - Москва : Юрайт, 2019. - 276 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7130-9 : Б. ц. - URL: <https://urait.ru/book/investicionny-meneditzhment-433117> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шогин, В. В. Бизнес-планирование организации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Шогин. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. - 315 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155002> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «производственный менеджмент в лесном секторе» всех форм обучения / И. А. Захаренкова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-9239-1163-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146013> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Инвестиции и инвестиционные решения : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 115 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : курс лекций / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 106 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147568> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства : учебное пособие / Н. В. Банникова [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484975/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Кузнецов, Дмитрий Валерьевич. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов, Л. К. Корецкая, И. В. Балынин, Г. Ф. Булгаевский [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13779-8 : 709.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/466880> (дата обращения: 01.08.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" профилей "Управление проектами", "Финансовый менеджмент" / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Организация инвестиционных бизнес-проектов : учебное наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. А. В. Сысолятин. - Киров : ВятГУ, 2021. - 36 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК Acer Aspire 5920G
НОУТБУК APPLE MACBOOK AIR 13.3"
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123547](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123547)