

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.02.01_2021_123559
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Стратегические программы регионального развития

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.02.01 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Березина Екатерина Александровна

ФИО

Санович Марина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся представления о сущности разработки стратегических программ на региональном уровне, а также в выработке у них практических навыков применения основных методов стратегического управления регионом в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть методологией реализации важнейших элементов стратегического анализа и управления на региональном уровне. 2. Освоить категории и практические возможности стратегических программ для регионального развития. 3. Приобрести навыки стратегического анализа регионального развития. 4. Освоить и применять прогрессивные модели, механизмы и технологии разработки стратегических программ регионального развития в различных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-5

Способностью управлять проектными группами и командами, выявлять потребность организации в высококвалифицированных специалистах, в соответствии с направлением проектной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы управления проектными группами и командами, основы определения потребности в специалистах	применять теоретические знания на практике, управлять проектными группами и командами в стратегических программах регионального развития, определять потребность в высококвалифицированных специалистах	навыками управления проектными группами и командами, методами определения потребности в специалистах в проектной деятельности

Компетенция ПК-7

Способностью управления проектами реинжиниринга бизнес-процессов, внедрения новых технологий, в том числе информационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы управления проектами, основы реинжиниринга бизнес-процессов, процесс внедрения новых технологий, в том числе информационных	применять теоретические знания на практике, управлять проектами реинжиниринга бизнес-процессов, разрабатывать и управлять проектами внедрения новых технологий	навыками управления проектами реинжиниринга бизнес-процессов, разработки и управления внедрения новых технологий, в том числе информационных технологий

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы стратегического планирования на региональном уровне	ПК-5, ПК-7
2	Программно-целевое планирование на региональном уровне	ПК-5
3	Система стратегических программ регионального развития	ПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	324	9	186.5	86	34	52	0	137.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научные основы стратегического планирования на региональном уровне»		102.00
Лекции		
Л1.1	Сущность стратегического подхода на региональном уровне	2.00
Л1.2	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
Л1.3	Научные основы стратегического планирования на региональном уровне	2.00
Л1.4	Классификация форм планирования и прогнозов, принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	2.00
Л1.5	Основные методы планирования	2.00
Л1.6	Методы стратегического планирования	2.00
Л1.7	Методы прогнозирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сущность стратегического подхода на региональном уровне	2.00
П1.2	Формы предвидения и их взаимосвязь	2.00
П1.3	Научные основы стратегического планирования на региональном уровне	2.00
П1.4	Классификация форм планирования и прогнозов, принципы и функции стратегического планирования и прогнозирования	2.00
П1.5	Основные методы планирования	4.00
П1.6	Методы стратегического планирования	4.00
П1.7	Методы прогнозирования	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	18.00
С1.2	Подготовка к текущему контролю знаний	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 2 «Программно-целевое планирование на региональном уровне»		90.00
Лекции		
Л2.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов, планов, программ, проектов социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с учетом нормативной базы	2.00
Л2.2	Методология программно-целевого планирования на	2.00

	региональном уровне	
Л2.3	Программно-целевой метод планирования	2.00
Л2.4	Сущность и классификация стратегических программ регионального развития	2.00
Л2.5	Разделы и этапы разработки стратегических программ регионального развития	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Система и функции государственных органов по разработке прогнозов, планов, программ, проектов социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с учетом нормативной базы	2.00
П2.2	Методология программно-целевого планирования на региональном уровне	2.00
П2.3	Программно-целевой метод планирования	2.00
П2.4	Сущность и классификация стратегических программ регионального развития	2.00
П2.5	Разделы и этапы разработки стратегических программ регионального развития	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	20.00
С2.2	Подготовка к текущему контролю знаний	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 3 «Система стратегических программ регионального развития»		128.00
Лекции		
Л3.1	Стратегические программы регионального развития: социально-экономические	2.00
Л3.2	Стратегические программы регионального развития: научно-технические	2.00
Л3.3	Стратегические программы регионального развития: производственно-экономические	2.00
Л3.4	Стратегические программы регионального развития: экологические	2.00
Л3.5	Стратегические программы регионального развития: организационно-хозяйственные	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Стратегические программы регионального развития: социально-экономические	4.00
П3.2	Стратегические программы регионального развития: научно-технические	4.00
П3.3	Стратегические программы регионального развития: производственно-экономические	4.00
П3.4	Стратегические программы регионального развития: экологические	4.00
П3.5	Стратегические программы регионального развития:	4.00

	организационно-хозяйственные	
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по тематике модуля	29.00
С3.2	Подготовка к текущему контролю знаний	29.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	40.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156590> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1539-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Вылгина, Ю. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. - Иваново : ИГЭУ, 2020. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154526> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Полухина, А. Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. - ISBN 978-5-8158-1574-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин

[и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 459, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4445-7 : 523.93 p.

4) Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - (Легкий учебник). - ISBN 978-5-4257-0277-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Казакова, Наталия Александровна. Современный стратегический анализ : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11138-5 : 1079.00 p. - URL: <https://urait.ru/bcode/450321> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

6) Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Санович, Марина Александровна. Контроль процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" (уровень магистратуры) всех профилей и форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Палкина, Марина Викторовна. Стратегический анализ : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 38.04.02, 39.04.01 / М. В. Палкина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Методология программно-целевого планирования : учебно-метод. пособие для магистров направления 38.04.09 очной формы обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. М. А. Санович. - Киров : ВятГУ, 2019. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Регионология : науч.-публицист. журн.. - Саранск : [б. и.], 1992 - . - Периодичность не определена. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Березина, Екатерина Александровна. Стратегические программы регионального развития : учебное наглядное пособие для магистров направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения / Е. А. Березина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123559