

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.04.01_2020_109605
Актуализировано: 24.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Территориальная организация региона и муниципальных образований

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 <small>шифр</small>
	Государственное и муниципальное управление <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 <small>шифр</small>
	Государственное и региональное управление <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является ознакомление с теорией и практикой территориальной организации муниципальных образований и управления муниципалитетом в регионах РФ
Задачи дисциплины	<p>изучение теоретических основ территориальной организации и самоорганизации общества;</p> <p>изучение территориальных аспектов формирования системы местного самоуправления;</p> <p>ознакомление студентов со специальными знаниями, передовым российским и зарубежным опытом необходимыми для управления муниципалитетом;</p> <p>изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации муниципальных образований и управления муниципалитетом на современном этапе развития общества;</p> <p>формирование у студентов навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления		
Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовую базу территориальной организации местного самоуправления, финансово-экономические основы организации регионального управления и местного самоуправления в субъектах РФ	проводить оценку положения муниципального района, округа, субъекта РФ; составлять схему организационных структур муниципальных образований; используя нормативно-правовые акты, статистические источники, определять наиболее актуальные проблемы территориальной организации современного российского общества	навыками работы с картами муниципальных районов, городских и муниципальных округов в регионах РФ; методами определения потенциала расселения, методами многоуровневой оценки положения муниципального района, округа; навыками анализа актуальных проблем территориальной организации региона и муниципальных образований на конкретных примерах

Компетенция ОПК-1

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретико-правовые основы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований; принципы	анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие территориальную организацию местного	методиками анализа статистических данных, социально-экономических показателей в целях планирования и

территориальной организации региона и муниципального образования; основные понятия и закономерности управления муниципалитетами на территории субъекта РФ	самоуправления с субъекта РФ; проводить анализ территориальной структуры муниципальных образований, проводить анализ моделей территориальной организации региона и муниципальных образований на конкретных примерах	эффективной организации профессиональной деятельности
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований	ОПК-1, ПК-4
2	Территориальная структура местного самоуправления субъектах РФ	ОПК-1, ПК-4
3	Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ	ОПК-1, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	96	50	16	34	0	84			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	18.5	16	6	10	0	161.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований»		50.50
Лекции		
Л1.1	Регион и муниципалитет как социально-экономические системы	4.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления муниципалитетами на территории субъектов РФ	2.00
Л1.3	Финансово-экономические основы организации регионального управления и местного самоуправления в субъектах РФ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исторические и правовые основы организации местного самоуправления в регионах России	4.00
П1.2	Проблемы развития местного самоуправления в России	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Нормативно-правовая база территориальной организации местного самоуправления	19.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Территориальная структура местного самоуправления субъектах РФ»		48.50
Лекции		
Л2.1	Типы муниципальных образований в регионах России	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Территориальная организация социальной сферы в регионах и муниципальных образованиях России	6.00
П2.2	Территориальные общности населения. Значение местного самоуправления в территориальной организации населения	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности организации местного самоуправления на территории городов федерального значения	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
Раздел 3 «Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ»		54.00
Лекции		
Л3.1	Изменение границ и преобразование муниципальных образований	2.00
Л3.2	Модели территориальной организации местного самоуправления в регионах России	2.00

ЛЗ.3	Территориальная организация местного самоуправления в Кировской области	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Территориальной организацией местного самоуправления в субъектах РФ	4.00
ПЗ.2	Расселение населения и местное самоуправление	6.00
ПЗ.3	Перспективы развития местного самоуправления в России	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Высказывания первых лиц государства как отражение федеральной политики в сфере местного самоуправления	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы территориальной организации субъектов РФ и муниципальных образований»		34.00
Лекции		
Л1.1	Регион и муниципалитет как социально-экономические системы	2.00
Л1.2	Основные понятия и закономерности управления муниципалитетами на территории субъектов РФ	
Л1.3	Финансово-экономические основы организации регионального управления и местного самоуправления в субъектах РФ	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исторические и правовые основы организации местного самоуправления в регионах России	
П1.2	Проблемы развития местного самоуправления в России	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Нормативно-правовая база территориальной организации местного самоуправления	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Территориальная структура местного самоуправления субъектах РФ»		66.00
Лекции		

Л2.1	Типы муниципальных образований в регионах России	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Территориальная организация социальной сферы в регионах и муниципальных образованиях России	2.00
П2.2	Территориальные общности населения. Значение местного самоуправления в территориальной организации населения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности организации местного самоуправления на территории городов федерального значения	60.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Трансформация территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ»		71.00
Лекции		
Л3.1	Изменение границ и преобразование муниципальных образований	2.00
Л3.2	Модели территориальной организации местного самоуправления в регионах России	
Л3.3	Территориальная организация местного самоуправления в Кировской области	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Территориальной организацией местного самоуправления в субъектах РФ	
П3.2	Расселение населения и местное самоуправление	2.00
П3.3	Перспективы развития местного самоуправления в России	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Высказывания первых лиц государства как отражение федеральной политики в сфере местного самоуправления	65.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие / В. М. Осинцева. - Москва : [б. и.], 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9916-8412-5 (Юрайт). - ISBN 978-5-400-01131-3 (Томский государственный университет) : 327.54 р. - Текст : непосредственный.

2) Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-7410-1235-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л.А. Шарнина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Осинцева, Валентина Михайловна. Территориальная организация населения : учеб. пособие / В. М. Осинцева. - Москва : Юрайт, 2019. - 132 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-10114-0 : Б. ц. - URL: <https://urait.ru/book/territorialnaya-organizatsiya-naseleniya-437126> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие / В.М. Осинцева. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 128 - 129. - ISBN 978-5-400-01131-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567614/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Пибаев, Игорь Александрович. Территориальная организация местного самоуправления (часть 1) : видеолекция: дисциплина "Муниципальное право" / И. А. Пибаев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/territorialnaya-organizatsiya-mestnogo-samoupravleniya-chast-1> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

7) Пибаев, Игорь Александрович. Территориальная организация местного самоуправления (часть 2) : видеолекция: дисциплина "Муниципальное право" / И. А. Пибаев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/territorialnaya-organizatsiya-mestnogo-samoupravleniya-chast-2>

samoupravleniya-chast-2 (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

8) Чернышев, Константин Анатольевич. Муниципальный уровень управления : видеолекция: дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" / К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 2 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/munitsipalny-uroven-uravleniya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

9) Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона : монография / К. А. Чернышев ; М-во образования, ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, Каф. ГМУ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 204 с. : граф. - Библиогр.: с. 164-179. - ISBN 978-5-98228-106-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация муниципальных образований и управление муниципалитетом. Практические работы : учебно-метод. пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.03.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Чернышев, Константин Анатольевич. Территориальная организация муниципальных образований и управление муниципалитетом. Самостоятельные работы : учебно-метод. пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.04 всех профилей подготовки, всех форм обучения / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 10 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.03.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.],

2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Российская Федерация : Атлас. - М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1993. - 120 с. : ил. - ISBN 5-85120-08-9 : 15000.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

4) Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы : [программа фундам. исследований Президиума РАН "Роль пространства в модернизации России: природ. и соц.-эконом. потенциал] / Ин-т философии РАН ; сост. и отв. ред. Н. И. Лапин. - Москва : Весь Мир, 2016. - 356 ил. - ISBN 978-5-7777-0664-5 : 525.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109605