

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.04.01\_2020\_111626  
Актуализировано: 14.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инновационный менеджмент (в сфере государственного и**  
**муниципального управления)**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления инновациями и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций, что позволит обучающимся самостоятельно ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания инноваций в государственных и муниципальных учреждениях, процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России;</li> <li>- сформировать понимание обучающимися необходимости управления не только функционированием социально-экономической системы любого уровня, но и ее развитием;</li> <li>- познакомить обучающихся с методологическими основами управления инновациями в государственных и муниципальных учреждениях;</li> <li>- привить обучающимся навыки восприимчивости к нововведениям, разработки и реализации инновационных проектов;</li> <li>- сформировать представление о стратегической роли инноваций в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
<p>понятия и методы управления персоналом в условиях инновационной деятельности организации;</p> <p>основные принципы управления командой в условиях внедрения инновационных процессов в сфере государственного и регионального управления;</p> <p>функции, принципы управления инновационными процессами</p>	<p>грамотно и аргументированно формулировать цели и задачи в области управления инновационными процессами; распределять роли участников в рамках реализации инновационных проектов и процессов в сфере публичного управления</p>	<p>навыками формирования проектных и исполнительских команд с учетом целей и решения поставленных задач</p>

#### Компетенция ОПК-3

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знает	Умеет	Владеет
современные технологии теории и практики руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности и специфику управления инновационными процессами и формирования проектных групп в сфере публичного управления	применять современные технологии руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	современными технологиями руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-3, ПК-1
2	Содержание и методологические основы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-3, ПК-1
3	Разработка и реализация инновационных стратегий в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-3, ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	91	42	8	34	0	89			3
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	180	5	18.5	16	8	8	0	161.5			3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием	2.00
Л1.2	Нововведения как объект государственного и муниципального управления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методологические основы управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Национальная инновационная система РФ	8.00
С1.2	Инновационная инфраструктура: основные подсистемы и их характеристика	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	5.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Содержание и методологические основы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П2.2	Формы инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	4.00
П2.3	Выбор организационных формы инновационной деятельности государственных и муниципальных учреждений	4.00
П2.4	Механизм управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	4.00
П2.5	Инновационный потенциал и инновационный климат государственных и муниципальных учреждений	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности развития региональных инновационных	5.00

	систем	
C2.2	Механизмы формирования инновационной инфраструктуры	7.00
C2.3	Особые экономические зоны и наукограды в РФ	10.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	3.00
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Разработка и реализация инновационных стратегий в сфере государственного и муниципального управления»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Интеграция инновационного и стратегического менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Разработка программ и проектов нововведений в сфере государственного и муниципального управления	4.00
ПЗ.2	Создание благоприятных условий нововведений в сфере государственного и муниципального управления	2.00
ПЗ.3	Социально-экономическая эффективность инновационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	4.00
ПЗ.4	Управление инновационными проектами, оценка эффективности и рисков проекта	2.00
ПЗ.5	Выбор инновационной стратегии государственными и муниципальными учреждениями	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Инновационная политика муниципального образования: анализ стратегий	10.00
СЗ.2	Инновационная политика государства: опыт регионов	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления»</b>		<b>20.00</b>



<b>Лекции</b>		
Л1.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием	
Л1.2	Нововведения как объект государственного и муниципального управления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методологические основы управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Национальная инновационная система РФ	8.00
С1.2	Инновационная инфраструктура: основные подсистемы и их характеристика	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Содержание и методологические основы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П2.2	Формы инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	
П2.3	Выбор организационных формы инновационной деятельности государственных и муниципальных учреждений	2.00
П2.4	Механизм управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	
П2.5	Инновационный потенциал и инновационный климат государственных и муниципальных учреждений	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности развития региональных инновационных систем	5.00
С2.2	Механизмы формирования инновационной инфраструктуры	4.00
С2.3	Особые экономические зоны и наукограды в РФ	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Разработка и реализация инновационных стратегий в сфере государственного и муниципального управления»</b>		<b>129.00</b>

<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Интеграция инновационного и стратегического менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Разработка программ и проектов нововведений в сфере государственного и муниципального управления	2.00
ПЗ.2	Создание благоприятных условий нововведений в сфере государственного и муниципального управления	
ПЗ.3	Социально-экономическая эффективность инновационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	2.00
ПЗ.4	Управление инновационными проектами, оценка эффективности и рисков проекта	
ПЗ.5	Выбор инновационной стратегии государственными и муниципальными учреждениями	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Инновационная политика муниципального образования: анализ стратегий	50.00
СЗ.2	Инновационная политика государства: опыт регионов	71.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВРЗ.2	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 293 с. - ISBN 978-5-9765-1255-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. - ISBN 978-5-4475-5545-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Алексеев, Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03166-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Ушвицкий, Л. И. Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография / Л.И. Ушвицкий. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-9296-0877-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент : учебник / А. В. Гугелев. - М. : Дашков и К, 2008. - 336 с. - Библиогр.: с. 332-335. - ISBN 978-5-91131-584-9 : 167.86 р. - Текст : непосредственный.

7) Тебекин, Алексей Васильевич. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 481 с. : табл., рис. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 480-481 (21 назв.). - ISBN 978-5-9916-3656-8 : 942.34 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Акцораева, Н. Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-7638-3170-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум / Н.Л. Орлова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02708-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Борисова, Н. Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-91292-127-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кудрявцева, Елена Игоревна. Компетенции и менеджмент: компетенции в менеджменте, компетенции менеджеров, менеджмент компетенций : монография / Е. И. Кудрявцева ; Сев.-Зап. ин-т упр. РАНХиГС. - Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 339 с. - Библиогр.: с. 314-339 (470). - ISBN 978-5-89781-432-9 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Фатхутдинов, Раис Ахметович. Инновационный менеджмент / Р. А. Фатхутдинов. - М. : Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. - 615 с. : ил. - (Серия учебников по менеджменту). - Библиогр.: с. 612-615 (70 назв.). - ISBN 5-87057-151-0 : 97.20 р., 97.21 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Набоких, Алексей Анатольевич. Роль субъектов управления персоналом в инновационной деятельности организации : видеолекция: дисциплина "Инновационный менеджмент в управлении персоналом" / А. А. Набоких ; ВятГУ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/rol-subektov-upravleniya-personalom-v-innovatsionnoi-deyatelnosti-organizatsii> (дата обращения: 08.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Периодические издания**

- 1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.
- 2) Менеджмент инноваций . - М. : ООО Объединенная редакция. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-1924. - Текст : непосредственный.
- 3) Экономика и управление: проблемы, решения : науч.-практ. журн. - М. : ООО "Издательский дом "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2308-927X. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Ноговицына, Ольга Сергеевна. Инновационный менеджмент : учеб. наглядное пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / О. С. Ноговицына ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - [Б. м.] : Киров, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111626](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111626)