

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.04.01\_2020\_111637  
Актуализировано: 14.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методология научных исследований**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Бурцева Татьяна Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков в области методологии научных исследований и использования их в в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыть сущность методологии научных исследований;</li><li>- определить место научных исследований в в сфере государственного и муниципального управления;</li><li>- сформировать знания в области логики, методов, этапов и структуры научного исследования;</li><li>- сформировать умения применять методы общенаучного познания при проведении научного исследования;</li><li>- обучение навыкам владения научного поиска, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам научного исследования.</li></ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы и основные инструменты таких методов научного исследования как анализ и синтез	применять методы анализа и синтеза в ходе своей научно-исследовательской деятельности	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в ходе своей научно-исследовательской работы

**Структура дисциплины  
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические основы научного знания в системе государственного и регионального управления.	ОК-1
2	Методологическая основа и методический аппарат постановки проблемы исследования и сбора данных	ОК-1
3	Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования	ОК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	65.5	50	16	34	0	42.5			1
Заочная форма обучения	1	1	108	3	12.5	10	4	6	0	95.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы научного знания в системе государственного и регионального управления.»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основы методологии научного исследования	2.00
Л1.2	Понятие о научном познании	2.00
Л1.3	Состав и содержание диссертационной работы по направлениям государственного и муниципального управления.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методологические основы научного знания	2.00
П1.2	Классификация как метод систематизации научных знаний	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Характеристика понятия «наука», «научные исследования»	4.00
С1.2	Основные характеристики и направления исследования в системе государственного и регионального управления.	4.00
С1.3	Характеристика специалиста исследовательского типа, способность проводить самостоятельные исследования	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Методологическая основа и методический аппарат постановки проблемы исследования и сбора данных»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Процесс научного исследования в системе государственного и регионального управления. Специфика исследований.	2.00
Л2.2	Классификация методов научного исследования	1.00
Л2.3	Эмпирический и теоретический уровень научного исследования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методические подходы к постановке проблемы исследования и формированию рабочей гипотезы	2.00
П2.2	Метод наблюдения в эмпирических исследованиях	2.00
П2.3	Метод эксперимента в эмпирических исследованиях	2.00
П2.4	Методические подходы к формированию выборки в эмпирических исследованиях	4.00
П2.5	Метод измерения в эмпирических исследованиях	2.00
П2.6	Надежность и достоверность измерений. Контроль качества сбора данных	2.00

П2.7	Метод сравнения в эмпирических исследованиях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Логика процесса научного исследования в системе менеджмента	1.00
С2.2	Частнонаучная методология и взаимодействие методов	1.00
С2.3	Специфика научных исследований в системе государственного и регионального управления.	1.00
С2.4	Стадии теоретического исследования в системе государственного и регионального управления.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования	2.00
Л3.2	Научная проблема, ее постановка и формулирование	2.00
Л3.3	Методика работы над рукописью исследования	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методы теоретических исследований и их характеристика. Методологическая основа выбора метода анализа данных исследования	2.00
ПЗ.2	Методологическая основа и методический аппарат базового (дескриптивного) анализа данных научного исследования	2.00
ПЗ.3	Методологическая основа и методический аппарат многомерного статистического анализа данных научного исследования. Методы оценки связи между переменными	4.00
ПЗ.4	Методологическая основа и методический аппарат многомерного статистического анализа данных научного исследования. Методы выявления структуры данных	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Формулирование научной проблемы.	1.00
С3.2	Диапазон применения статистических методов обработки данных исследования	1.00
С3.3	Требования к оформлению научной работы по направлению подготовки	1.00
С3.4	Язык и стиль научной работы и речи	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы научного знания в системе государственного и регионального управления.»</b>		<b>13.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основы методологии научного исследования	0.50
Л1.2	Понятие о научном познании	
Л1.3	Состав и содержание диссертационной работы по направлениям государственного и муниципального управления.	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методологические основы научного знания	
П1.2	Классификация как метод систематизации научных знаний	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Характеристика понятия «наука», «научные исследования»	4.00
С1.2	Основные характеристики и направления исследования в системе государственного и регионального управления.	4.00
С1.3	Характеристика специалиста исследовательского типа, способность проводить самостоятельные исследования	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методологическая основа и методический аппарат постановки проблемы исследования и сбора данных»</b>		<b>22.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Процесс научного исследования в системе государственного и регионального управления. Специфика исследований.	1.00
Л2.2	Классификация методов научного исследования	
Л2.3	Эмпирический и теоретический уровень научного исследования	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методические подходы к постановке проблемы исследования и формированию рабочей гипотезы	0.50
П2.2	Метод наблюдения в эмпирических исследованиях	
П2.3	Метод эксперимента в эмпирических исследованиях	
П2.4	Методические подходы к формированию выборки в эмпирических исследованиях	0.50
П2.5	Метод измерения в эмпирических исследованиях	0.50
П2.6	Надежность и достоверность измерений. Контроль качества сбора данных	
П2.7	Метод сравнения в эмпирических исследованиях	



<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Логика процесса научного исследования в системе менеджмента	4.00
C2.2	Частнонаучная методология и взаимодействие методов	4.00
C2.3	Специфика научных исследований в системе государственного и регионального управления.	6.00
C2.4	Стадии теоретического исследования в системе государственного и регионального управления.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Методологическая основа и методический аппарат обработки и анализа данных научного исследования	1.00
ЛЗ.2	Научная проблема, ее постановка и формулирование	
ЛЗ.3	Методика работы над рукописью исследования	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методы теоретических исследований и их характеристика. Методологическая основа выбора метода анализа данных исследования	1.00
ПЗ.2	Методологическая основа и методический аппарат базового (дескриптивного) анализа данных научного исследования	1.00
ПЗ.3	Методологическая основа и методический аппарат многомерного статистического анализа данных научного исследования. Методы оценки связи между переменными	1.00
ПЗ.4	Методологическая основа и методический аппарат многомерного статистического анализа данных научного исследования. Методы выявления структуры данных	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Формулирование научной проблемы.	12.00
СЗ.2	Диапазон применения статистических методов обработки данных исследования	12.00
СЗ.3	Требования к оформлению научной работы по направлению подготовки	14.00
СЗ.4	Язык и стиль научной работы и речи	19.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. - Красноярск : СФУ, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-7638-3690-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 46 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149506> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Мельчаков, Михаил Александрович. Методология научных исследований : учеб. пособие для программ аспирантуры и магистратуры "Основы научной деятельности", "История и философские науки" / М. А. Мельчаков ; ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. МОК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.04.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 4) Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО высш. образования для студентов вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6642-8 : 531.98 р., 519.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Методика и методология научного исследования. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154842> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 242 - 245. - ISBN 978-5-9500469-0-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований. Политическая наука: Ежегодник 2017 : науч. изд. / Рос. ассоц. полит. науки ; гл. ред. А. И. Соловьев. - Москва : РОССПЭН, 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в построч. примеч. - ISBN 978-5-8243-2120-3 : 352.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.04.04 «государственное и муниципальное управление», программа «технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147842> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Иванцева, Татьяна Генриховна. Законы формальной логики : видеолекция: дисциплина "Методология научных исследований" / Т. Г. Иванцева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/zakony-formalnoi-logiki> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Методология и методы научных исследований : методическое пособие для магистрантов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки "экономика" (уровень магистратуры). - Сочи : СГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147797> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Известия Томского политехнического института: Новые принципы хозяйствования в сфере научных исследований. Т. 219. - Электрон. журн.. - Томск : Томский политехнический университет, 1969 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 1684-8519 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222937/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Лаптева, Ирина Павловна. Статистика : учебно-наглядное пособие по дисциплине "Статистика", для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, всех профилей подготовки для всех форм обучения / И. П. Лаптева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
Экран LUMA



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111637](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111637)