

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.04.01_2021_125992
Актуализировано: 08.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Адаптационные стратегии развития региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики; - раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений; - исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития; - раскрыть сущностные характеристики программирования регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
отечественный и зарубежный опыт разрешения кризисных ситуаций в пространственном аспекте, опубликованный в отечественной и зарубежной литературе	использовать открытые информационные ресурсы, библиотечные системы для поиска, анализа информации о теории и практике стратегического управления территорий	навыком применения современных коммуникативных технологий для поиска, анализа и получения знаний в области стратегического территориального развития

Компетенция ОПК-2

Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Знает	Умеет	Владеет
теоретико-правовые и методологические основы разработки и принятия управленческих решений в том числе в кризисных ситуациях территориального развития; классификацию, причины, особенности и закономерности протекания кризисов в регионе	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти в условиях кризисной ситуации и/или с целью предотвращения и ликвидации кризисных последствий; организовывать разработку и реализацию управленческих решений в области стратегического	навыками анализа антикризисных управленческих решений в сфере публичного управления на конкретных примерах; навыками принятия управленческих решений по ликвидации негативных последствий кризисов в регионе

	территориального развития на основе риск-ориентированного подхода	
--	----------------------------------------------------------------------	--

Компетенция ОПК-3

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования территорий на уровне государства, субъекта и муниципального образования; основные подходы к оценке показателей социально-экономического развития территорий в условиях кризиса	проводить экспертизу нормативных правовых актов, определяющих стратегию территориального развития в условиях кризиса; осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов, определяющих стратегическое развитие территории и реализацию антикризисных мер на конкретных примерах	навыками применения методик стратегического анализа, планирования и эффективной организации профессиональной деятельности в сфере стратегического территориального развития; навыками прогнозирования территориального развития с учетом риск-ориентированного подхода

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	«Регион как объект стратегического планирования»	ОПК-2, ОПК-3, УК-4
2	«Региональная политика государства»	ОПК-2
3	«Регион как субъект стратегического управления»	ОПК-3
4	«Методы и подходы в разработке стратегии региона»	УК-4
5	«Инвестиционно-инновационная политика как элемент реализации программ стратегического развития региона»	ОПК-2
6	«Оценка социально-экономического развития региона»	ОПК-3
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	80.5	34	0	34	0	63.5		2	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	12.5	12	0	12	0	131.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 ««Регион как объект стратегического планирования»»		12.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований.	1.00
П1.2	Особенности этапов стратегического планирования региона.	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана.	2.00
С1.2	Провести анализ социально-экономического положения региона (по выбору).	2.00
С1.3	Социальный, институциональный и воспроизводственный аспекты функционирования региона как социально-территориальной общности.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	4.00
Раздел 2 ««Региональная политика государства»»		20.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нормативно-правовая основа разработки стратегии региона	4.00
П2.2	Пространственное развитие регионов РФ	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.	2.00
С2.2	Принципы и цели государственной региональной политики в социальной и экономической сфере.	2.00
С2.3	Причины, факторы дифференциации социально-экономического развития регионов и пути снижения дифференциации.	2.00
С2.4	Типы регионального развития и их основные характеристики.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	4.00
Раздел 3 ««Регион как субъект стратегического управления»»		30.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Система инструментов управления социально-экономического развития региона.	4.00
П3.2	Основные показатели, характеризующие уровень развития региона	4.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Содержание, структура и основные элементы Генеральной схемы развития и размещения производительных сил	4.00
С3.2	Инструменты государственного воздействия на экономику регионов	4.00
С3.3	Характеристика объектов стратегического управления на региональном уровне.	4.00
С3.4	Оценка уровня развития региона (по выбору субъекта РФ)	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	6.00
Раздел 4 «Методы и подходы в разработке стратегии региона»		26.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона	4.00
П4.2	Методы стратегического планирования и прогнозирования регионального развития	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов	4.50
С4.2	Основные подходы к диагностированию уровня комплексности хозяйства региона	2.00
С4.3	Особенности методологии регионального прогнозирования.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	9.50
Раздел 5 «Инвестиционно-инновационная политика как элемент реализации программ стратегического развития региона»		19.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Составляющие инвестиционно-инновационного климата	2.00
П5.2	Группировка регионов по факторам инвестиционно-инновационной привлекательности	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Сравнение инвестиционной и инновационной привлекательности регионов	2.00
С5.2	Характеристика способов привлечения иностранных инвестиций в экономику региона	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	11.00
Раздел 6 «Оценка социально-экономического развития региона»		33.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Особенности социально-экономических процессов, протекающих в регионах Российской Федерации и их взаимосвязь	4.00
Самостоятельная работа		

С6.1	Сравнительный анализ социально-экономического развития регионов	4.00
С6.2	Оценка управленческих решений по выбору направлений стратегии развития региона	4.00
С6.3	Анализ стратегий регионов ПФО.	4.00
С6.4	Подходы и методики стратегического планирования регионов РФ.	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	11.50
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 ««Регион как объект стратегического планирования»»		31.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований.	0.50
П1.2	Особенности этапов стратегического планирования региона.	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана.	10.00
С1.2	Провести анализ социально-экономического положения региона (по выбору).	10.00
С1.3	Социальный, институциональный и воспроизводственный аспекты функционирования региона как социально-территориальной общности.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	
Раздел 2 ««Региональная политика государства»»		41.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нормативно-правовая основа разработки стратегии региона	0.50
П2.2	Пространственное развитие регионов РФ	0.50
Самостоятельная работа		
С2.1	Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.	10.00
С2.2	Принципы и цели государственной региональной политики в социальной и экономической сфере.	10.00
С2.3	Причины, факторы дифференциации социально-	10.00

	экономического развития регионов и пути снижения дифференциации.	
C2.4	Типы регионального развития и их основные характеристики.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	
Раздел 3 ««Регион как субъект стратегического управления»»		34.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Система инструментов управления социально-экономического развития региона.	1.00
ПЗ.2	Основные показатели, характеризующие уровень развития региона	1.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Содержание, структура и основные элементы Генеральной схемы развития и размещения производительных сил	8.00
СЗ.2	Инструменты государственного воздействия на экономику регионов	8.00
СЗ.3	Характеристика объектов стратегического управления на региональном уровне.	8.00
СЗ.4	Оценка уровня развития региона (по выбору субъекта РФ)	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	
Раздел 4 ««Методы и подходы в разработке стратегии региона»»		15.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона	1.00
П4.2	Методы стратегического планирования и прогнозирования регионального развития	1.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов	2.00
С4.2	Основные подходы к диагностированию уровня комплексности хозяйства региона	5.00
С4.3	Особенности методологии регионального прогнозирования.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	
Раздел 5 ««Инвестиционно-инновационная политика как элемент реализации программ стратегического развития региона»»		8.50
Семинары, практические занятия		
П5.1	Составляющие инвестиционно-инновационного климата	2.00
П5.2	Группировка регионов по факторам инвестиционно-инновационной привлекательности	2.00

Самостоятельная работа		
С5.1	Сравнение инвестиционной и инновационной привлекательности регионов	2.50
С5.2	Характеристика способов привлечения иностранных инвестиций в экономику региона	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	
Раздел 6 «Оценка социально-экономического развития региона»»		10.50
Семинары, практические занятия		
П6.1	Особенности социально-экономических процессов, протекающих в регионах Российской Федерации и их взаимосвязь	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Сравнительный анализ социально-экономического развития регионов	2.00
С6.2	Оценка управленческих решений по выбору направлений стратегии развития региона	2.00
С6.3	Анализ стратегий регионов ПФО.	2.50
С6.4	Подходы и методики стратегического планирования регионов РФ.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контроль выполнения самостоятельной работы	
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г.В. Бережнов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 256 с. : ил., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-394-03998-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Безопасность и устойчивость экономики региона с учетом факторов развития потребительского рынка : научное издание / Е. В. Каранина, Е. Ю. Селезнева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 168 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-6043862-9-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Алалыкина, Г. М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 328 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

4) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496194/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Румянцева, Е. Е. Инновационная стратегия экономического развития / Е.Е. Румянцева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 40 с. - ISBN 978-5-4475-5521-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429208/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Кокоткина, Татьяна Николаевна. Математические модели в прогнозировании развития экономики региона : научное издание / Т. Н. Кокоткина, Н. С. Садовин, Е. И. Царегородцев. - Йошкар-Ола : СТИНГ, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-91716-492-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Хмелева, Галина Анатольевна. Развитие инновационной экономики региона: процессный подход : монография / Г. А. Хмелева ; Самарская акад. гос. и муницип. управления. - Тамбов : [б. и.], 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-98005-070-2 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Санович, Марина Александровна. Контроль эффективности реализации стратегии развития региона : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" (уровень магистратуры) всех профилей и форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Экономика и управление социальной сферой региона : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125992