

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.04.01\_2021\_127446  
Актуализировано: 01.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Антикризисное управление регионом**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Макарова Татьяна Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	целью изучения дисциплины выступает получение необходимых знаний и практических навыков в области антикризисного управления территориями регионов с учетом специфики их социально-экономического положения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;</li> <li>– выработка у магистрантов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в регионе;</li> <li>– формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий в регионе</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

реализация мер содействия экономического развития регионов; осуществление территориального планирования экономики и размещения производственных сил; создание условий для устойчивого развития территорий; владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Знает	Умеет	Владеет
теоретико-правовые и методологические основы разработки и принятия управленческих решений в сфере антикризисного управления территориальным развитием; перечень мер содействия экономического развития регионов, принципы размещения производственных сил, создания точек роста региональной экономики; принципы и нормативно-правовые условия создания условия устойчивого развития территорий	анализировать антикризисные меры экономического развития регионов, анализировать эффективность процессов территориального планирования экономики и создания условий устойчивого развития территорий; принимать решения с целью повышения качества жизни населения и предотвращения возможных кризисов в будущем, применяя отечественный и зарубежный опыт антикризисного управления	навыками прогнозирования и оценки возникновения кризисов, находить и принимать эффективные антикризисные управленческие решения, влияющие на социально-экономическое развитие территории



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях	ПК-2
2	Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления	ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	79.5	32	16	16	0	64.5		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	10.5	10	2	8	0	133.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях»</b>		<b>90.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие , причины и условия возникновения кризисных ситуаций в территориальных образованиях	4.00
Л1.2	Сущность антикризисного управления в области государственного и регионального управления	2.00
Л1.3	Социальные проблемы в антикризисном управлении	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Причины кризисных ситуаций в территориальном развитии	4.00
П1.2	Анализ выявления причин кризисных ситуаций в территориальном развитии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	20.00
С1.2	Подготовка эссе по теме модуля	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Риски и их роль в развитии кризисной ситуации	16.00
КВР1.2	Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления	16.00
<b>Раздел 2 «Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Антикризисные программы в территориальном управлении	2.00
Л2.2	Современные управленческие механизмы в сфере выявления и антикризисного управления	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ и разработка антикризисной программы территориального развития	4.00
П2.2	Особенности антикризисного управления на территориях опережающего развития	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка эссе по теме модуля	10.00
С2.2	Стратегия и тактика антикризисного управления	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	10.00
КВР2.2	Несостоятельно (банкротство) территориальных образований	5.00

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие положения антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие , причины и условия возникновения кризисных ситуаций в территориальных образованиях	1.00
Л1.2	Сущность антикризисного управления в области государственного и регионального управления	1.00
Л1.3	Социальные проблемы в антикризисном управлении	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Причины кризисных ситуаций в территориальном развитии	1.00
П1.2	Анализ выявления причин кризисных ситуаций в территориальном развитии	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	30.00
С1.2	Подготовка эссе по теме модуля	38.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Риски и их роль в развитии кризисной ситуации	
КВР1.2	Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления	
<b>Раздел 2 «Инструменты и механизмы антикризисного управления на региональном уровне управления»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Антикризисные программы в территориальном управлении	
Л2.2	Современные управленческие механизмы в сфере выявления и антикризисного управления	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ и разработка антикризисной программы территориального развития	2.00
П2.2	Особенности антикризисного управления на территориях опережающего развития	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка эссе по теме модуля	30.00
С2.2	Стратегия и тактика антикризисного управления	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		



КВР2.1	Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	
КВР2.2	Несостоятельно (банкротство) территориальных образования	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Антикризисное управление. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123350> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Антикризисное управление: электронный словарь-справочник. - Кемерово : КемГУ, 2015. - 48 с. - Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=80093](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80093) (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1580-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : научно-методические материалы по курсу «прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / В. Н. Лаженцев. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-93299-374-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125298> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Позубенкова, Э. И. Антикризисное управление : учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.02 менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «инновационный

менеджмент» / Э. И. Позубенкова. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131149> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Макарова, Татьяна Валерьевна. Стратегии антикризисного управления регионом и муниципальным образованием : учебное наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех профилей и форм обучения / Т. В. Макарова ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Березина, Екатерина Александровна. Стратегические программы регионального развития : учебное наглядное пособие для магистров направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения / Е. А. Березина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127446](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127446)