

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.04.04.01_2021_127447
Актуализировано: 18.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Инновационный менеджмент (в сфере государственного и
муниципального управления)

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 <small>шифр</small>
	Государственное и муниципальное управление <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 <small>шифр</small>
	Государственное и региональное управление <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Евгения Леонидовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления инновациями и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций, что позволит обучающимся самостоятельно ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания инноваций в государственных и муниципальных учреждениях, процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России; - сформировать понимание обучающимися необходимости управления не только функционированием социально-экономической системы любого уровня, но и ее развитием; - познакомить обучающихся с методологическими основами управления инновациями в государственных и муниципальных учреждениях; - привить обучающимся навыки восприимчивости к нововведениям, разработки и реализации инновационных проектов; - сформировать представление о стратегической роли инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знает	Умеет	Владеет
<p>понятия и методы управления персоналом в условиях инновационной деятельности организации;</p> <p>основные принципы управления командой в условиях внедрения инновационных процессов в сфере государственного и регионального управления;</p> <p>принципы управления инновационными процессами</p>	<p>формулировать цели и задачи управления инновациями, организовывать и руководить работой команды; распределять роли участников проектных команд в ходе внедрения инновационных процессов в публичном управлении</p>	<p>навыками разработки стратегии внедрения инноваций в организации с учетом факторов инертности и сопротивления персонала</p>

Компетенция ПК-2

реализация мер содействия экономического развития регионов; осуществление

территориального планирования экономики и размещения производственных сил; создание условий для устойчивого развития территорий; владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Знает	Умеет	Владеет
<p>терминологию инновационного менеджмента, теорию управления инновационными процессами, жизненный цикл инноваций и особенности управления на различных стадиях жизненного цикла; особенности инновационных процессов, связанные с процессами цифровой трансформации публичного управления; их влияние на экономическое развитие региона, размещение производственных сил и создание условий устойчивого развития территорий</p>	<p>находить и принимать организационные управленческие решения в области управления инновациями, разрабатывать стратегии инновационного развития организаций</p>	<p>навыками анализа практики реализации инновационных проектов в области регионального развития, территориального планирования, размещения производственных сил и создания устойчивого развития территории</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2, УК-3
2	Содержание и методологические основы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2, УК-3
3	Разработка и реализация инновационных стратегий в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2, УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	96	50	16	34	0	84			3
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	180	5	18.5	16	8	8	0	161.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления»		45.50
Лекции		
Л1.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием	2.00
Л1.2	Нововведения как объект государственного и муниципального управления	2.00
Л1.3	Особенности национальной инновационной системы РФ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	2.00
П1.2	Проблемы в развитии инновационной системы России	2.00
П1.3	Инновационная инфраструктура России	2.00
П1.4	Инновационный менеджмент в публичном управлении: зарубежный опыт	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Национальная инновационная система: зарубежный опыт	4.00
С1.2	Инновационная инфраструктура: основные подсистемы и их характеристика	5.00
С1.3	Подготовка к практическим занятиям	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
Раздел 2 «Содержание и методологические основы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления»		51.00
Лекции		
Л2.1	Организация инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	2.00
Л2.2	Социальные инновации - объект государственного и муниципального управления	2.00
Л2.3	Особенности управления инновационными проектами в государственном и муниципальном управлении	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П2.2	Формы инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	2.00

П2.3	Выбор организационных формы инновационной деятельности государственных и муниципальных учреждений	2.00
П2.4	Механизм управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	2.00
П2.5	Инновационный потенциал и инновационный климат государственных и муниципальных учреждений	2.00
П2.6	Особенности организации и внедрения социальных инноваций в различных сферах публичного управления	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности развития региональных инновационных систем	5.00
С2.2	Механизмы формирования инновационной инфраструктуры	3.00
С2.3	Особые экономические зоны и наукограды в РФ	5.00
С2.4	Подготовка к практическим занятиям	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Разработка и реализация инновационных стратегий в сфере государственного и муниципального управления»		56.50
Лекции		
Л3.1	Интеграция инновационного и стратегического менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	2.00
Л3.2	Инновационные стратегии развития в системе государственном и муниципальном управлении	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Разработка программ и проектов нововведений в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П3.2	Создание благоприятных условий нововведений в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П3.3	Социально-экономическая эффективность инновационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П3.4	Управление инновационными проектами, оценка эффективности и рисков проекта	2.00
П3.5	Выбор инновационной стратегии государственными и муниципальными учреждениями	2.00
П3.6	Особенности управления трудовым коллективом в условиях внедрения инноваций	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Инновационная политика муниципального образования: анализ стратегий	4.00
С3.2	Инновационная политика государства: опыт регионов	4.00
С3.3	Подготовка к практическим занятиям	6.00
С3.4	Подготовка и написание реферата на выбранную тему	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00

Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в сфере государственного и муниципального управления»		43.00
Лекции		
Л1.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием	2.00
Л1.2	Нововведения как объект государственного и муниципального управления	2.00
Л1.3	Особенности национальной инновационной системы РФ	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологические основы управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	2.00
П1.2	Проблемы в развитии инновационной системы России	
П1.3	Инновационная инфраструктура России	2.00
П1.4	Инновационный менеджмент в публичном управлении: зарубежный опыт	
Самостоятельная работа		
С1.1	Национальная инновационная система: зарубежный опыт	10.00
С1.2	Инновационная инфраструктура: основные подсистемы и их характеристика	10.00
С1.3	Подготовка к практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Содержание и методологические основы инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления»		31.00
Лекции		
Л2.1	Организация инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	2.00
Л2.2	Социальные инновации - объект государственного и муниципального управления	
Л2.3	Особенности управления инновационными проектами в государственном и муниципальном управлении	
Семинары, практические занятия		

П2.1	Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	
П2.2	Формы инновационного менеджмента в государственных и муниципальных учреждениях	
П2.3	Выбор организационных формы инновационной деятельности государственных и муниципальных учреждений	
П2.4	Механизм управления инновационными процессами в государственных и муниципальных учреждениях	
П2.5	Инновационный потенциал и инновационный климат государственных и муниципальных учреждений	
П2.6	Особенности организации и внедрения социальных инноваций в различных сферах публичного управления	
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности развития региональных инновационных систем	10.00
С2.2	Механизмы формирования инновационной инфраструктуры	9.00
С2.3	Особые экономические зоны и наукограды в РФ	10.00
С2.4	Подготовка к практическим занятиям	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Разработка и реализация инновационных стратегий в сфере государственного и муниципального управления»		97.00
Лекции		
Л3.1	Интеграция инновационного и стратегического менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	2.00
Л3.2	Инновационные стратегии развития в системе государственном и муниципальном управлении	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Разработка программ и проектов нововведений в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П3.2	Создание благоприятных условий нововведений в сфере государственного и муниципального управления	
П3.3	Социально-экономическая эффективность инновационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	2.00
П3.4	Управление инновационными проектами, оценка эффективности и рисков проекта	
П3.5	Выбор инновационной стратегии государственными и муниципальными учреждениями	
П3.6	Особенности управления трудовым коллективом в условиях внедрения инноваций	
Самостоятельная работа		
С3.1	Инновационная политика муниципального образования: анализ стратегий	22.00

С3.2	Инновационная политика государства: опыт регионов	22.00
С3.3	Подготовка к практическим занятиям	22.00
С3.4	Подготовка и написание реферата на выбранную тему	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 293 с. - ISBN 978-5-9765-1255-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. - ISBN 978-5-4475-5545-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Алексеев, Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03166-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Ушвицкий, Л. И. Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография / Л.И. Ушвицкий. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-9296-0877-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент : учебник / А. В. Гугелев. - М. : Дашков и К, 2008. - 336 с. - Библиогр.: с. 332-335. - ISBN 978-5-91131-584-9 : 167.86 р. - Текст : непосредственный.

7) Тебекин, Алексей Васильевич. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 481 с. : табл., рис. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 480-481 (21 назв.). - ISBN 978-5-9916-3656-8 : 942.34 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Акцораева, Н. Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-7638-3170-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум / Н.Л. Орлова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02708-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Борисова, Н. Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-91292-127-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Медынский, Владимир Григорьевич. Инновационный менеджмент : учебник / В. Г. Медынский. - М. : Инфра-М, 2012. - 293, [1] с. - Библиогр.: с.289-291. - ISBN 978-5-16-002226-0 : 279.95 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Инновационный менеджмент (в сфере государственного и регионального управления) : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов-магистрантов направления подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост.: А. А. Набоких, Е. Л. Ситникова. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.

2) Менеджмент инноваций . - М. : ООО Объединенная редакция. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-1924. - Текст : непосредственный.

3) Экономика и управление: проблемы, решения : науч.-практ. журн. - М. : ООО "Издательский дом "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2308-927X. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Санина, Людмила Вячеславовна. Управление государственными проектами и программами : учебное наглядное пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / Л. В. Санина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 61 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127447