

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.04.04.01\_2021\_127572  
Актуализировано: 27.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 шифр
	Государственное и муниципальное управление наименование
Направленность (профиль)	3-38.04.04.01 шифр
	Государственное и региональное управление наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бармина Елена Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о региональных аспектах управления, о современных технологиях планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона.
Задачи дисциплины	<p><b>Знать:</b>  нормативно-правовые документы, регламентирующие процессы планирования и прогнозирования на государственном, региональном уровне,  основные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих общественный сектор, микроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства,  принципы индикативного и стратегического планирования территориального развития, прогнозирования социально-экономических процессов, происходящих в рамках региональной политики,  исторический аспект процессов планирования и прогнозирования, современные подходы к процессам прогнозирования развития территорий</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать состояние экономики общественного сектора, опираясь на показатели и процессы, характеризующие и объясняющие деятельность государства,  анализировать показатели-индикаторы территориального социально-экономического развития, качество жизни населения, анализировать программы социально-экономического развития территорий,  проводить сравнительный анализ с учетом прогноза развития</p> <p><b>Владеть:</b>  методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства,  современными методами стратегического планирования территориального развития,  современными методами прогнозирования социально-экономических процессов, происходящих в рамках региональной политики</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет

принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в исследовании и факторов, влияющих на социально-экономическое развитие территории	осуществлять критический анализ мер и мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие региона; определять стратегические цели и прогнозировать дальнейшие направления социально-экономического развития региона (отрасли экономики)	навыками разработки планов и прогнозов показателей социально-экономического развития территорий на основе системного подхода
--	---	--

### Компетенция ПК-1

владеет способностью к анализу, планированию и прогнозированию, в целях обеспечения комплексного социально-экономического развития субъекта Российской Федерации		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
концептуальные подходы к проблемам и особенностям функционирования экономики общественного сектора; основы планирования и закономерности комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	анализировать основные показатели социально-экономического развития территорий, планировать и прогнозировать направления социально-экономического развития региона под влиянием различного рода факторов	навыками применения современных методов комплексной оценки факторов, влияющих на процессы социально-экономического развития территории; навыками применения современных методов планирования и прогнозирования отраслевого и территориального развития

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы регионального управления, концепции социально-экономического развития	ПК-1, УК-1
2	Региональные проблемы России, современные подходы к прогнозированию	ПК-1, УК-1
3	Региональная политика в РФ на основе современных подходов к планированию и прогнозированию, территориальный аспект	ПК-1, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	90	50	16	34	0	54		3	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	12.5	12	2	10	0	131.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие вопросы регионального управления, концепции социально-экономического развития»</b>		<b>29.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Регион как объект управления	2.00
Л1.2	Система управления регионом	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Территориальное устройство России: правовые основы, принципы, эволюция, современные структура и перспективы развития	4.00
П1.2	Социально-экономическое районирование и территориальное управление	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Регион как объект управления	2.00
С1.2	Территориальное устройство России: правовые основы, принципы, эволюция, современная структура, перспективы развития	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
<b>Раздел 2 «Региональные проблемы России, современные подходы к прогнозированию»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона	4.00
Л2.2	Частные и обобщающие показатели социально-экономического развития региона	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Современные технологии планирования и прогнозирования территориального развития	4.00
П2.2	Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Валовой региональный продукт субъектов РФ	6.00
С2.2	Индекс развития человеческого потенциала	6.00
С2.3	Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Региональная политика в РФ на основе современных подходов к планированию и прогнозированию, территориальный аспект»</b>		<b>64.50</b>

<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Региональная политика на современном этапе. Объекты и субъекты региональной политики. Типы и направления региональной политики	2.00
ЛЗ.2	Региональная экономическая политика. Экономические механизмы развития региона, точки роста региональной экономики и их прогнозирование	2.00
ЛЗ.3	Территориальный форсайт, как современная технология прогнозирования развития региона	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика как комплекс факторов, определяющих развитие территорий	4.00
ПЗ.2	Государственное регулирование свободных экономических зон	2.00
ПЗ.3	Методы планирования на основе комплексного статистического анализа социально-экономических показателей развития территорий	4.00
ПЗ.4	Экспертные методы прогнозирования - форсайт развития территорий	4.00
ПЗ.5	Стратегическое планирование регионального развития на основе методики форсайта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Региональная политика на современном этапе. Объекты и субъекты региональной политики. Типы и направления региональной политики	2.00
СЗ.2	Региональная экономическая политика. Экономические механизмы развития региона, точки роста региональной экономики и их прогнозирование	4.00
СЗ.3	Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат регионов РФ	4.00
СЗ.4	Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика	4.00
СЗ.5	Государственное регулирование свободных экономических зон	4.00
СЗ.6	Региональная социальная, демографическая и экологическая политика	4.00
СЗ.7	Региональная национально-этническая политика	4.00
СЗ.8	Теория форсайта, принципы и правила проведения	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

**Заочная форма обучения**



Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие вопросы регионального управления, концепции социально-экономического развития»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Регион как объект управления	1.00
Л1.2	Система управления регионом	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Территориальное устройство России: правовые основы, принципы, эволюция, современная структура и перспективы развития	
П1.2	Социально-экономическое районирование и территориальное управление	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Регион как объект управления	8.00
С1.2	Территориальное устройство России: правовые основы, принципы, эволюция, современная структура, перспективы развития	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Региональные проблемы России, современные подходы к прогнозированию»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона	1.00
Л2.2	Частные и обобщающие показатели социально-экономического развития региона	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Современные технологии планирования и прогнозирования территориального развития	2.00
П2.2	Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Валовой региональный продукт субъектов РФ	4.00
С2.2	Индекс развития человеческого потенциала	6.00
С2.3	Типология регионов РФ по уровню социально-экономического развития	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Региональная политика в РФ на основе современных подходов к планированию и прогнозированию, территориальный аспект»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Региональная политика на современном этапе. Объекты и субъекты региональной политики. Типы и	

	направления региональной политики	
ЛЗ.2	Региональная экономическая политика. Экономические механизмы развития региона, точки роста региональной экономики и их прогнозирование	
ЛЗ.3	Территориальный форсайт, как современная технология прогнозирования развития региона	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика как комплекс факторов, определяющих развитие территорий	2.00
ПЗ.2	Государственное регулирование свободных экономических зон	
ПЗ.3	Методы планирования на основе комплексного статистического анализа социально-экономических показателей развития территорий	2.00
ПЗ.4	Экспертные методы прогнозирования - форсайт развития территорий	2.00
ПЗ.5	Стратегическое планирование регионального развития на основе методики форсайта	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Региональная политика на современном этапе. Объекты и субъекты региональной политики. Типы и направления региональной политики	12.00
СЗ.2	Региональная экономическая политика. Экономические механизмы развития региона, точки роста региональной экономики и их прогнозирование	12.00
СЗ.3	Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат регионов РФ	12.00
СЗ.4	Региональные финансы и бюджетно-налоговая политика	12.00
СЗ.5	Государственное регулирование свободных экономических зон	12.00
СЗ.6	Региональная социальная, демографическая и экологическая политика	12.00
СЗ.7	Региональная национально-этническая политика	12.00
СЗ.8	Теория форсайта, принципы и правила проведения	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Пространственно-стратегическое развитие территории : научное издание / В. Н. Кабанов, Д. Г. Донцов, Н. Г. Юшкова, Е. В. Михайлова ; Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 275 с. - Библиогр.: с. 226-249. - ISBN 978-5-4479-0156-1 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г.В. Бережнов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 256 с. : ил., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-394-03998-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Безопасность и устойчивость экономики региона с учетом факторов развития потребительского рынка : научное издание / Е. В. Каранина, Е. Ю. Селезнева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 168 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-6043862-9-3 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496194/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кокоткина, Татьяна Николаевна. Математические модели в прогнозировании развития экономики региона : научное издание / Т. Н. Кокоткина, Н. С. Садовин, Е. И. Царегородцев. - Йошкар-Ола : СТИНГ, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-91716-492-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-2701-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Санович, Марина Александровна. Контроль процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит" (уровень магистратуры) всех профилей и форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. -

104 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Прогнозирование экономических показателей с использованием трендовых моделей : метод. указания по выполнению самостоят. работы для студентов направления 100100 "Сервис": дисциплина "Планирование и прогнозирование в сервисе": направление 100100 "Сервис" / ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП ; сост. А. Д. Голубев. - Киров : ВятГУ, 2010. - Б. ц. - Текст : электронный.

4) Заречнев, Виктор Андреевич. GARCH модели : видеолекция: дисциплина "Планирование и прогнозирование" / В. А. Заречнев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/garch-modeli> (дата обращения: 17.11.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / В. В. Крутикова. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157766> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : сборник научно-методических материалов / В.Н. Лаженцев. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-93299-374-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Шарипов, Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования : учебно-методическое пособие / Т.Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Региональное планирование и прогнозирование : учебно-метод. пособие магистров по направлению подготовки 38.04.01 профиля "Экономика предприятий и организаций" очной формы обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. М. А. Санович. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Санович, Марина Александровна. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития : учебно-метод. пособие для магистров направления 38.04.09 всех профилей подготовки, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2018. - Б. ц. - Текст : электронный.

4) Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2371-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500861/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Санович, Марина Александровна. Контроль процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Казанцев, Вячеслав Валерьевич. Финансово-бюджетный надзор и мониторинг : учебное наглядное пособие для проведения занятий с обучающимися по всем направлениям в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" / В. В. Казанцев ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Справочно-правовая система Консультант Плюс : учебно-наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИМИС, ФАВТ, каф. САУ ; сост. Т. А. Голованова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 78 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.04.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.04.04.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)



## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127572](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127572)